

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Administrasi Negara										Kode Dokumen																																																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Administrasi Pemerintahan Daerah	6330102057	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	5	4 Juli 2023																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																
	Agus Prastyawan		Prasetyo Isbandono			WENI ROSDIANA																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																				
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																																				
	CPL-10	Mampu memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap yang dilandasi nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu merekomendasikan alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu menunjukkan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2			✓			CPMK-3				✓		CPMK-4					✓																																																																						
CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPL-10																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2			✓																																																																																																			
CPMK-3				✓																																																																																																		
CPMK-4					✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓				✓			✓									CPMK-2		✓				✓	✓									✓	CPMK-3			✓						✓	✓	✓						CPMK-4				✓								✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓				✓			✓																																																																																														
CPMK-2		✓				✓	✓									✓																																																																																						
CPMK-3			✓						✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4				✓								✓	✓	✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mengantar pemahaman mahasiswa akan pengertian Sistem Otonomi, Pengertian Pemerintah Daerah, konsep-konsep yang mendasari pembentukan Pemerintahan Daerah, yaitu sentralisasi, dekonsentrasi, desentralisasi, dan tugas pembantuan, local government dan wilayah administrasi, administrasi pemerintahan daerah dan birokrasi lokal, hubungan serta kewenangan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, cara penyerahan kewenangan pemerintah pusat kepada pemerintah daerah, koordinasi antar pemerintah daerah, perencanaan keuangan daerah sampai pada pertanggungjawaban dan pengawasan pengelolaan keuangan daerah, hubungan antara kepala daerah dengan DPRD, instansi vertikal pada pemerintah daerah, perencanaan-pelaksanaan-evaluasi kebijakan, fungsi pemerintah daerah dalam menjalankan pelayanan publik dan pada akhirnya sampai pada pengawasan internal-eksternal baik dari sisi politik, masyarakat dan oleh lembaga peradilan.																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																					
		1. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasific) 2. Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press. 3. UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																					

		1. Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu 2. Rosenbloom David H & Kravichuk Robert S 2005 Public Administration Understanding Management Politics and Law in the public Sector Mc Graw Hill 3. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd					
Dosen Pengampu		Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Muhammad Khairul Anwar, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian otonomi daerah dan pemerintah daerah	Menjelaskan system otonomi daerah dan dasar pembentukan pemerintah daerah	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi. 2 X 50		Materi: otonomi daerah dan pemerintah daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan	1.Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan 2.Menganalisis hak dan kewajiban pemerintah daerah 3. Mengidentifikasi aktor birokrasi lokal	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan dalam penyelenggaraan pemerintahan	1.Menjelaskan perbedaan sentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan 2.Menganalisis hak dan kewajiban pemerintah daerah 3. Mengidentifikasi aktor birokrasi lokal	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 2 X 50		Materi: Menganalisis hak dan kewajiban pemerintah daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Mengidentifikasi aktor birokrasi lokal Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah	1.Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah 2.Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah mimbar/Diskusi/Simulasi 2 x 50	Materi: Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah	1. Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah 2. Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Kuliah mimbar/Diskusi/Simulasi 2 x 50	Materi: Menjelaskan pola hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah ----- Materi: Mengidentifikasi pola-pola penyelenggaraan pemerintahan daerah di masing-masing daerah Pustaka: Afiffudin. 2014. <i>Administrasi Pemerintahan Daerah</i> . Graha Ilmu	5%
6	Menganalisis persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah.	1. Menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan 2. Menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan 3. Mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja-sama	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar/Diskusi/Simulasi 2 x 50		Materi: Menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah ----- Materi: Menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan Pustaka: Rosenbloom David H & Kravichuk Robert S 2005 <i>Public Administration Understanding Management Politics and Law in the public Sector</i> Mc Graw Hill ----- Materi: Mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja-sama Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. <i>Politik Desentralisasi Di Indonesia</i> . Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%

7	Menganalisis persyaratan dan prosedur kewenangan ke daerah.	1. Menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan 2. Menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan 3. Mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja-sama	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar/Diskusi/Simulasi 2 x 50		Materi: Menjelaskan persyaratan penyerahan kewenangan Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menganalisis faktor-faktor penghambat penyerahan kewenangan Pustaka: Rosenbloom David H & Kravichuk Robert S 2005 Public Administration Understanding Management Politics and Law in the public Sector Mc Graw Hill Materi: Mengidentifikasi ego sektoral daerah dalam bekerja-sama Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%
8	1. Bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap pemerintah daerah, masyarakat dan lingkungan dengan mengevaluasi pelaksanaan tata kelola pemerintahan di wilayah tersebut 2. Mampu mengambil keputusan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan hasil informasi dan analisis data	rubrik penilaian uts	Kriteria: 1. Soal no.1 skor :20 Soal no.2 skor :20 Soal no.3 skor :20 Soal no.4 skor :40 2. kesesuaian dan ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 2 x 50		Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah	15%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan daerah	1. Menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah 2. Mengidentifikasi factor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah	Kriteria: 1. keaktifan bertanya dan menjawab 2. kesesuaian dan ketepatan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Mengidentifikasi factor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan daerah	1. Menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah 2. Mengidentifikasi factor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan proses pengelolaan keuangan daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Mengidentifikasi factor-faktor lemahnya pengawasan keuangan daerah Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%
11	Menjelaskan peranan masing-masing Lembaga Pemerintahan Daerah	1. Menjelaskan antara hubungan kepala daerah dengan DPRD 2. Menganalisis pola hubungan instansi vertikal pada pemerintah daerah 3. Mengidentifikasi factor-faktor penghambat pola hubungan tersebut	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi. diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan antara hubungan kepala daerah dengan DPRD Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menganalisis pola hubungan instansi vertikal pada pemerintah daerah Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan produk-produk kebijakan daerah	1. Menjelaskan berbagai produk kebijakan, siapa pelaksananya dan mekanisme evaluasi kebijakan tersebut. 2. Menganalisis dasar pengambilan kebijakan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian analisis pemecahan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi - Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan berbagai produk kebijakan, siapa pelaksananya dan mekanisme evaluasi kebijakan tersebut. Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menjelaskan berbagai produk kebijakan, siapa pelaksananya dan mekanisme evaluasi kebijakan tersebut. Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelayanan Pemerintahan Daerah	1. Menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. 2. Menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. 3. Mengidentifikasi kesejahteraan masyarakat pengguna pelayanan.	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 2 X 50	Materi: Menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelayanan Pemerintahan Daerah	1. Menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. 2. Menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. 3. Mengidentifikasi kesejahteraan masyarakat pengguna pelayanan.	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 2 X 50	Materi: Menjelaskan jenis-jenis pelayanan Pemerintahan Daerah. Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menganalisis fungsi pelayanan Pemerintahan Daerah. Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	5%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembinaan dan Pengawasan Pemerintahan Daerah	1. Menjelaskan prosedur pembinaan dan pengawasan pemerintahan daerah 2. Menganalisis mekanisme pengawasan oleh masyarakat	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 2 X 50	Materi: Menjelaskan prosedur pembinaan dan pengawasan pemerintahan daerah Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: Menganalisis mekanisme pengawasan oleh masyarakat Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press.	5%
16	evaluasi pertemuan 1-16	Mahasiswa mampu menyajikan best practice pelaksanaan pelayanan publik dalam kerangka pemda	Kriteria: 1. Skor soal no.1 : 20 Skor soal no.2 : 20 Skor soal no.3 : 20 Skor soal no.4 : 40 2. ketepatan dan kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: Wasistiono, Sadu dan Petrus Polyando. 2017. Politik Desentralisasi Di Indonesia. Edisi Revisi Yang Diperluas. Sumedang: IPDN Press. Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4 Administrasi
Negara



NIDN 0018048710



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 05:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa