

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Administrasi Negara					Kode Dokumen																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
EVALUASI KINERJA PEGAWAI	6330103075	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	6 Desember 2025																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																															
	Dr. Agus Prasetyawan, S.Sos., Msi., Noviyanti, M.AP, Dr. Ita Nurlita, S.Sos., M.MedKom.		Dr. Agus Prasetyawan, S.Sos., Msi.			WENI ROSDIANA																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																			
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																			
	CPL-8	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.																																			
	CPL-10	Mampu memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun indikator dan instrumen pengukuran kinerja pegawai yang objektif, akuntabel, dan berbasis tujuan organisasi.																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun indikator dan instrumen pengukuran kinerja pegawai yang objektif, akuntabel, dan berbasis tujuan organisasi.																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang strategi peningkatan kinerja pegawai berbasis hasil evaluasi dan kebijakan manajemen SDM sektor publik.																																			
	CPMK - 4	Mahasiswa menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan penilaian terhadap kinerja pegawai dan dalam kerja tim.																																			
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1					✓	CPMK-2			✓			CPMK-3	✓					CPMK-4		✓			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-10																															
	CPMK-1					✓																															
	CPMK-2			✓																																	
	CPMK-3	✓																																			
CPMK-4		✓																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓			✓				✓		✓		✓		CPMK-2					✓			✓		✓						✓	CPMK-3									✓			✓		✓			CPMK-4						✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓			✓				✓		✓		✓																																																																																								
CPMK-2					✓			✓		✓						✓																																																																																							
CPMK-3									✓			✓		✓																																																																																									
CPMK-4						✓																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar evaluasi kinerja, macam-macam dan tujuan evaluasi kinerja, tahapan pelaksanaan evaluasi kinerja, dan permasalahan dalam pelaksanaan evaluasi kinerja, serta pengembangan evaluasi kinerja. Perkuliahan dilaksanakan dengan model blended learning , seperti: presentasi dosen, observasi di lapangan, dan diskusi. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok melalui tes tertulis maupun portofolio seperti hasil laporan unjuk kerja berupa form penilaian kerja pegawai (Sasaran Kerja Pegawai/SKP di lembaga atau dinas pemerintahan)																																																																																																						
Pustaka	Utama :		1. MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022 2. Rismawati dan Mattalata. 2018. Evaluasi Kinerja: Penilaian Kinerja atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi ke Depan. Celebes Media Perkasa, 3. Sahir, Syafrida Hafni, dkk. 2022. Pengantar Manajemen Kinerja. Yayasan Kita Menulis 4. Sinaga, Onita Sari, dkk. 2020. Manajemen Kinerja dalam Organisasi. Yayasan Kita Menulis																																																																																																				
	Pendukung :		1. Stufflebeam, D.L. dan Shinkfield, A.J. 2007. Evaluation Theory, Models and Application. San Fransisco: Jossey Bass 2. Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita																																																																																																				
Dosen Pengampu	Dr. Ita Nurlita, S.Sos., M.Med.Kom. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Lena Citra Manggalasari, M.A.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Pengertian, tujuan, dan manfaat evaluasi kinerja		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mampu memahami pengertian, tujuan, dan manfaat evaluasi kinerja Pustaka: Sinaga, Onita Sari, dkk. 2020. Manajemen Kinerja dalam Organisasi. Yayasan Kita Menulis		5%																																																																																															
2	Konsep dasar evaluasi kinerja, ruang lingkup evaluasi kinerja, Prinsip-prinsip evaluasi kinerja		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: mampu memahami Konsep dasar evaluasi kinerja, ruang lingkup evaluasi kinerja, Prinsip-prinsip evaluasi kinerja Pustaka: Sahir, Syafrida Hafni, dkk. 2022. Pengantar Manajemen Kinerja. Yayasan Kita Menulis		5%																																																																																															

3	Konsep dasar evaluasi kinerja, ruang lingkup evaluasi kinerja, Prinsip-prinsip evaluasi kinerja		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: mampu memahami Konsep dasar evaluasi kinerja, ruang lingkup evaluasi kinerja, Prinsip-prinsip evaluasi kinerja Pustaka: <i>Sahir, Syafrida Hafni, dkk. 2022. Pengantar Manajemen Kinerja. Yayasan Kita Menulis</i>	5%
4	Pejabat Penilai dan Tahapan evaluasi Kinerja		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu mengetahui Pejabat Penilai dan Tahapan evaluasi Kinerja Pustaka: <i>MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022</i>	5%
5	Praktek pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu mempraktekan pembuatan pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai Pustaka: <i>MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022</i>	5%

6	Praktek pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu mempraktekan pembuatan pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai Pustaka: MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022	5%
7	Praktek pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu mendesain metode pengembangan evaluasi kinerja Pustaka: MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022	8%
8	Evaluasi Tengah Semester : Praktek Pengembangan Evaluasi Kinerja		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu mempraktekan pembuatan pengembangan evaluasi kinerja berdasarkan capaian evaluasi kinerja pegawai Pustaka: MODUL EVALUASI KINERJA BAGI JABATAN ADMINISTRASI DAN JABATAN FUNGSIONAL: PERMENPAN RB NOMOR 6 TAHUN 2022	15%

9	Menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan Pustaka: Rismawati dan Mattalata. 2018. <i>Evaluasi Kinerja: Penilaian Kinerja atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi ke Depan. Celebes Media Perkasa,</i>	5%
10	Menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan Pustaka: Rismawati dan Mattalata. 2018. <i>Evaluasi Kinerja: Penilaian Kinerja atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi ke Depan. Celebes Media Perkasa,</i>	5%
11	Menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun, mengolah dan menganalisis data hasil evaluasi kinerja dan penerapannya di lapangan Pustaka: Rismawati dan Mattalata. 2018. <i>Evaluasi Kinerja: Penilaian Kinerja atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi ke Depan. Celebes Media Perkasa,</i>	5%

12	mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi (SKP) Pustaka: <i>Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita</i>	5%
13	mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi (SKP) Pustaka: <i>Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita</i>	5%
14	mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi (SKP) Pustaka: <i>Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita</i>	5%

15	mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi (SKP) Pustaka: <i>Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita</i>	5%
16	mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion [TM : 1 (3x50')] Tugas 1 – Menyusun tim dan jadwal evaluasi kinerja	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id [TM : 2 (3x50')]	Materi: Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi kinerja dan menentukan grade tunjangan kinerja dan remunerasi (SKP) Pustaka: <i>Wahyudi, Bambang. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Cetakan Ketiga. Bandung: Sulita</i>	12%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.51%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	29.2%
3.	Penilaian Portofolio	26.7%
4.	Penilaian Praktikum	20.69%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.