



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum Administrasi Negara		99996340103031			T=3	P=0	ECTS=4.77	0	7 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				WENI ROSDIANA											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	Desripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memiliki kedudukan sebagai Mata Kuliah yang mendasari seluruh mata kuliah dalam bagian Hukum Pemerintahan. Berfungsi sebagai rujukan substansi mata kuliah Hukum pemerintahan lainnya. Mengajarkan tentang asas-asas, norma-norma dan aturan serta fenomena yang ada dalam Hukum Administrasi Negara. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																
Dosen Pengampu	Utama :																		
	1.		Hilaire Barnett, <i>Constitutional and Administrative Law</i> , Fourth Edition, London : Cavendish Publishing, 2002. HR, Ridwan, <i>Hukum Administrasi Negara</i> , Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2006. Philipus M. Hadjon, <i>Hukum Administrasi dan Tindak Pidana Korupsi</i> , Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2011. _____, <i>Hukum Administrasi dan Good Governance</i> , Universitas Trisakti, Jakarta, 2012. Nuryanto A. Daim, <i>Hukum Administrasi Perbandingan Penyelesaian Maladministrasi oleh Ombudsman dan Pengadilan Tata Usaha Negara</i> , Surabaya, Laksbang, 2014.																
Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%
2	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%
3	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%

4	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%
5	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%
6	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana		Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%

7	Menunjukan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional	1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana	Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50				0%
8	USS	USS	USS 3 X 50				0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 08:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa