



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Metode Penelitian		99996340103031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	27 April 2023																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP, Gading Gamaputra, S.AP,MPA, Lena Citra Manggalasari, M.A		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP			WENI ROSDIANA																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
		CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																																																																		
		CPL-8	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.																																																																																																		
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
		CPMK - 1	Mampu memahamikonsep metode penelitian dan melakukan identifikasi/simulasilangkah-langkah penelitian kualitatif dan kuantitatif.																																																																																																		
		CPMK - 2	Memiliki semangat, sikap, perilaku yang mampumenjalankan peran sebagai administrator publik yang profesional dan kredibeldalam penelitian ilmiah.																																																																																																		
		CPMK - 3	Mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilaihumaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etikailmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan																																																																																																		
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1				✓	CPMK-2			✓		CPMK-3	✓																																																																												
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1				✓																																																																																																	
CPMK-2			✓																																																																																																		
CPMK-3	✓																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓							✓					CPMK-2	✓		✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	CPMK-3		✓		✓				✓			✓				✓	
		CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
		CPMK-1					✓							✓																																																																																							
CPMK-2	✓		✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓																																																																																					
CPMK-3		✓		✓				✓			✓				✓																																																																																						
Pustaka		Utama :		1. Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills 2. Miles,B.B., dan A.M. Huberman. 1992. Analisa Data Kualitatif. UI Press Jakarta 3. Soekarni, et.al 2018.Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press 4. van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 5. Creswell, J. W. A. L. L., & Qudsy, S. Z. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset: memilih diantara lima pendekatan/John W. 6. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications.																																																																																																	
		Pendukung :		1. A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism 2. Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process.																																																																																																	
		Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Lena Citra Manggalasari, M.A. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA.																																																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)																																																																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)				Daring (online)																																																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)				(6)				(7)		(8)																																																																																							

1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian dan arti penting penelitian	- Menjelaskan pengertian metode - Menjelaskan arti penting penelitian - Menjelaskan metode penelitian - Menjelaskan arti penting penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.chapter.i.research.in.public.administration Pustaka: Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab ii dan iii Pustaka:	3%
2	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan komponen penelitian	Menjelaskan hakekat dan komponen penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii Pustaka:	3%
3	Mahasiswa mampu memahami metode ilmiah dan sikap ilmiah	- Menjelaskan metode ilmiah - Menjelaskan sikap ilmiah	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iv Pustaka:	6%
4	Mahasiswa mampu memahami syarat tulisan ilmiah	- Menjelaskan syarat tulisan ilmiah	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Aims of the research: What is it all about Pustaka: Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. <i>Naturalistic Inquiry st edition</i> . Sage Publication, Beverly Hills	3%
5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian	- Menjelaskan langkah-langkah penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii dan iv Pustaka:	4%
6	Mahasiswa mampu memahami pemilihan topik penelitian	- Menjelaskan pemilihan topik penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.bab.i.dan.ii Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian	Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.bab.i.dan.ii Pustaka:	7%
8	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian	evaluasi tugas semester	Kriteria: Mampu memahami MATERI 1-7 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%
9	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Diskusi Demonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.bab.v Pustaka:	3%
10	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah Diskusi Demonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.bab.v Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Diskusi Demonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907.bab.v Pustaka:	5%

12	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kuantitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	1. Menjelaskan penelitian kuantitatif 2. Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan	Kriteria: Partisipasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 4 Pustaka:	4%
14	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	5%
16	evaluasi akhir semester	Mampu mengerjakan soal ujian akhir semester	Kriteria: mAMPU MEMAHAMI MATERI PERTEMUAN 1-15 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline		Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 8 Pustaka:	27%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	63.34%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.84%
5.	Tes	10.17%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4 Administrasi
Negara



NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 12:00 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

