



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Sistem Administrasi Negara		99996340106031		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	19 Maret 2024											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi												
		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP		Dr. Prasetyo Isbandono	WENI ROSDIANA												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-6	Mampu mengimplementasikan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasi ke khalayak luas.															
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap yang dilandasi nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
CPMK - 2	mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasi ke khalayak luas.																
CPMK - 4	mampu menerapkan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-7											
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3				✓												
	CPMK-4					✓											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1			✓	✓								✓			
		CPMK-2		✓				✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
		CPMK-3	✓				✓			✓							
		CPMK-4										✓					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang konsep dasar SAN, ruang lingkup Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), dan menjadi calon administrator yang menguasai berbagai unsur dan dimensi nilai dalam SANKRI, bentuk dan sistem pemerintahan negara, birokrasi dan manajemen pemerintahan, sistem administrasi pemerintahan pusat dan daerah, serta sistem pemberdayaan masyarakat																
Pustaka	Utama :																
	1. Lembaga Administrasi Negara. 2014. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. 2. Syafii, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Jakarta: Bumi Aksara. 3. Undang Undang Dasar Republik Indonesia 1945. 4. Keban, Yeremias T. 2014. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori & Isu.																
	Pendukung :																

		<p>1. Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia.</p> <p>2. Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia</p> <p>3. Bachtiar, P., A. Kurniawan, G. Sedayi, R. Diningrat, Ruhmaniati 2019. "Studi Implementasi UndangUndang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa - Laporan Endline" (A Study on the Implementation of Law No. 6/2014 on Village-Endline Reporting). Jakarta: SMERU Research Institute Research Report. Accessed 2 December 2019, https://smoru.or.id/id/publication-id/studi-implementasi-undang-undangno-6-tahun-2014-tentang-desa-laporan-endline.</p> <p>4. A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism H. K. Wibisono, A. Prastyawan, W. R. Noviyanti, A. Badi'ah, K. Klemens (forthcoming) 2024</p>						
Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Andra Pratama Julyianto, S.A.P., MPA. Ahmad Yusroni, S.A.P., M.AP.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar administrasi publik dan pentingnya SAN	1. Menjelaskan arti penting administrasi negara dan sistem administrasi negara. 2. Menjelaskan ruang lingkup administrasi dengan kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dimensi administrasi negara dalam cakupan segenap kehidupan berbangsa.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Presentasi dosen - Diskusi 3 X 50			Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	3%
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar SAN	Konsep dasar SAN, meliputi 3 unsur, yaitu: 1. Menjelaskan unsur nilai secara bertanggung jawab. 2. Menjelaskan unsur struktur secara bertanggung jawab. 3. Menjelaskan unsur proses secara bertanggung jawab.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi dosen - Diskusi 3 X 50			Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	4%
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bentuk Negara dan pemerintahan	1. Menjelaskan macam-macam bentuk dan sistem pemerintahan 2. Menjelaskan bentuk negara Indonesia secara bertanggung jawab. 3. Menjelaskan sistem pemerintahan negara Indonesia yang meliputi negara kesatuan, negara hukum, dan negara demokrasi secara kritis dan bertanggung jawab.	Kriteria: Menila protfolio yang dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			Materi: entuk Negara dan pemerintahan Pustaka: Lembaga Administrasi Negara. 2014. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan birokrasi dan manajemen pemerintahan	1. Menjelaskan konsep dasar birokrasi dan manajemen pemerintahan 2. Menjelaskan tata nilai dalam penyelenggaraan negara 3. Menjelaskan falsafah negara yang meliputi Pancasila dan aktualisasi Pancasila dalam penyelenggaraan negara secara kritis dan bertanggung jawab. 4. Menjelaskan tantangan bangsa Indonesia dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan negara secara kritis dan bertanggung jawab.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Diskusi kasus - Presentasi kelompok 3 X 50			Materi: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Jakarta: Bumi Aksara. Pustaka:	5%

5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi dosen - Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat Pustaka: Muhammad Syukri (2022): <i>Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia</i>	1%
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi dosen - Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: Lembaga Administrasi Negara. 2014. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. Pustaka:	3%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab.	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	- Presentasi dosen - Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab. Pustaka: Bachtiar, P., A. Kurniawan, G. Sedyadi, R. Diningrat, Ruhmaniyyati 2019. "Studi Implementasi Undang-Undang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa - Laporan Endline" (A Study on the Implementation of Law No. 6/2014 on Village-Endline Reporting). Jakarta: SMERU Research Institute Research Report. Accessed 2 December 2019, https://smeru.or.id/....	4%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	<p>Kriteria: Menjawab pertanyaan dengan cermat dan bertanggung jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian tertulis 3 X 50		<p>Materi: Materi 1-7</p> <p>Pustaka:</p>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem administrasi pemerintahan daerah	1. Menjelaskan susunan pemerintah daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjelaskan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari perangkat daerah provinsi yang meliputi sekretariat daerah, dinas provinsi, dan lembaga teknis daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjelaskan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari perangkat daerah kota/kabupaten yang meliputi sekretariat daerah, dinas kabupaten/kota, dan lembaga teknis daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 4. Menjelaskan dan menjelaskan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari pemerintah kecamatan secara kritis dan bertanggung jawab.	<p>Kriteria: Menilai hasil observasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	- Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Keban, Yeremias T. 2014. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori & Isu.</p> <p>Pustaka:</p>	10%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat	<p>Kriteria: Keaktifan selama observasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia</p> <p>Pustaka:</p>	10%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat	<p>Kriteria: keaktifan selama observasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia</p> <p>Pustaka:</p>	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa dan partisipasi masyarakat desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat.	<p>Kriteria: keaktifan selama observasi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Bachtiar, P., A. Kurniawan, G. Sedyadi, R. Diningrat, Ruhmaniyati 2019. "Studi Implementasi UndangUndang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa - Laporan Endline" (A Study on the Implementation of Law No. 6/2014 on Village-Endline Reporting). Jakarta: SMERU Research Institute Research Report. Accessed 2 December 2019, https://smru.or.id/publication-id/studi-implementasi-undang-undang-no-6-tahun-2014-tentang-desa-laporan-endline.</p> <p>Pustaka:</p>	10%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan kelurahan	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat.	<p>Kriteria: keaktifan selama observasi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: sistem pemerintahan desa</p> <p>Pustaka: A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism H. K. Wibisono, A. Prastyawan, W. R. Noviyanti, A. Badi'ah, K. Clemens (forthcoming) 2024</p>	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pelayanan masyarakat	Mejelaskan sistem pelayanan masyarakat yang ada di pemerintahan desa dan kelurahan	<p>Kriteria: kemampuan mempresentasikan hasil observasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia.</p> <p>Pustaka:</p>	5%

15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemberdayaan masyarakat	1.Mejelaskan sistem pemberdayaan masyarakat yang ada di pemerintahan desa dan kelurahan 2.kemampuan mempresentasikan hasil observasi	Kriteria: kemampuan mempresentasikan hasil observasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Menjawab pertanyaan dengan cermat dan bertanggung jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian tertulis 3 X 50		Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	9.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
6.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara

UPM Program Studi D4 Administrasi
Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908



NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

