

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Vokasi</b> <b>Program Studi D4 Analisis Performa Olahraga</b>					Kode Dokumen																																																			
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																			
analisa teknik dan akuisisi keahlian olahraga	8521203019		T=1	P=3	ECTS=6.36	4																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																				
					FIFIT YETI WULANDARI																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu mengumpulkan, pengolahan, dan interpretasi data performa atlet menggunakan alat ukur dan teknologi terkini																																																							
	CPL-6	Mampu merancang dan melakukan protokol tes performa fisik dan teknis sesuai kebutuhan cabang olahraga.																																																							
	CPL-7	Mampu menyusun laporan analisis performa secara profesional untuk pelatih dan tim pendukung (sports science team).																																																							
	CPL-8	Mampu mengelola informasi dan data performa atlet untuk pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision).																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip analisis teknik olahraga dalam mengidentifikasi kesalahan gerak atlet menggunakan teknologi pengukuran (C3)																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis data performa teknik atlet untuk mengidentifikasi pola dan hubungan antara variabel kinerja (C4)																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknik olahraga berdasarkan standar biomekanik dan prinsip performa optimal (C5)																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan protokol analisis teknik yang inovatif untuk cabang olahraga spesifik (C6)																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan metode akuisisi keahlian motorik dalam desain program latihan teknik (C3)																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis proses pembelajaran motorik untuk mengoptimalkan akuisisi keterampilan olahraga (C4)																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi program latihan teknik berdasarkan evidence-based practice dan prinsip pedagogi olahraga (C5)																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan model intervensi teknik yang terintegrasi dengan data performa untuk peningkatan keahlian atlet (C6)																																																							
	CPMK - 9	Menyusun laporan analisis teknik yang komprehensif dengan rekomendasi perbaikan berbasis data (C6)																																																							
	CPMK - 10	Mengevaluasi efektivitas sistem monitoring perkembangan teknik atlet dalam jangka panjang (C5)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3	✓			✓	CPMK-4		✓			CPMK-5		✓			CPMK-6		✓		✓	CPMK-7				✓	CPMK-8	✓	✓		✓	CPMK-9			✓		CPMK-10			✓	✓
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																				
CPMK-1	✓																																																								
CPMK-2	✓																																																								
CPMK-3	✓			✓																																																					
CPMK-4		✓																																																							
CPMK-5		✓																																																							
CPMK-6		✓		✓																																																					
CPMK-7				✓																																																					
CPMK-8	✓	✓		✓																																																					
CPMK-9			✓																																																						
CPMK-10			✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓	✓										CPMK-6								✓									CPMK-7									✓	✓							CPMK-8											✓	✓					CPMK-9													✓	✓	✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6								✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-7									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-8											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang analisis teknik gerakan olahraga dan proses akuisisi keterampilan motorik. Fokus pembelajaran meliputi prinsip-prinsip biomekanika dalam menganalisis teknik olahraga, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran motorik, serta metode pengukuran dan evaluasi perkembangan keterampilan atlet. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat analisis gerak (seperti video analysis, sensor biomekanika, dan software khusus) serta strategi pembelajaran yang efektif untuk mengoptimalkan performa olahraga. Tujuannya adalah agar lulusan mampu menganalisis teknik olahraga secara objektif, merancang program latihan berbasis evidence-based, dan menerapkan prinsip akuisisi keterampilan untuk pengembangan atlet secara holistik.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		<div>1. Schmidt, R. A., &amp; Lee, T. D. (2019). Motor learning and performance: From principles to application (6th ed.). Human Kinetics.</div> <div>2. Hodges, N. J., &amp; Williams, A. M. (2012). Skill acquisition in sport: Research, theory and practice (2nd ed.). Routledge.</div> <div>3. Hay, J. G. (1993). The biomechanics of sports techniques (4th ed.). Prentice Hall.</div> <div>4. Magill, R. A., &amp; Anderson, D. (2017). Motor learning and control: Concepts and applications (11th ed.). McGraw-Hill Education.</div>																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		<div>1. Abernethy, B., Hanrahan, S., Kippers, V., Mackinnon, L., &amp; Pandy, M. (2013). The biophysical foundations of human movement (3rd ed.). Human Kinetics.</div> <div>2. Newell, K. M. (1986). Constraints on the development of coordination. In M. G. Wade &amp; H. T. A. Whiting (Eds.), Motor development in children: Aspects of coordination and control (pp. 341–360). Martinus Nijhoff.</div> <div>3. Seifert, L., Komar, J., Araújo, D., &amp; Davids, K. (2016). Neurobiological degeneracy: A key property for functional adaptations of perception and action to constraints. Neuroscience &amp; Biobehavioral Reviews, 69, 159–165. <a href="https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.08.006">https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.08.006</a></div>																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu																																																																																																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang analisis teknik olahraga dalam konteks nyata, menggunakan alat teknologi pengukuran untuk mendeteksi dan menganalisis kesalahan gerak atlet.	<div>1. Kemampuan menerapkan prinsip analisis teknik olahraga dalam skenario simulasi</div> <div>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kesalahan gerak menggunakan data dari teknologi pengukuran</div> <div>3. Kemampuan menyajikan hasil analisis dengan struktur yang jelas dan logis</div>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kombinasi ceramah interaktif, demonstrasi penggunaan teknologi pengukuran, studi kasus, dan praktik analisis gerak berbasis simulasi..		<b>Materi:</b> Konsep dasar analisis teknik olahraga, Prinsip-prinsip dalam menganalisis gerak atlet, Jenis-jenis teknologi pengukuran untuk analisis gerak (e.g., motion capture, video analysis software), Identifikasi dan klasifikasi kesalahan gerak umum dalam olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk menginterpretasikan hasil pengukuran performa atlet, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan teknik, serta memberikan rekomendasi berbasis data untuk peningkatan performa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengolah data performa atlet menggunakan alat analisis</li> <li>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola dan hubungan antar variabel kinerja</li> <li>3.Kualitas interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi peningkatan performa</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Kombinasi ceramah interaktif, demonstrasi analisis data, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktikum menggunakan software analisis statistik.		<b>Materi:</b> Konsep dasar analisis data performa olahraga, Teknik pengolahan data kuantitatif performa atlet, Metode identifikasi pola dan korelasi antar variabel, Aplikasi tools analisis data (SPSS, Excel, atau software khusus olahraga), Interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi pelatihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas teknik olahraga berdasarkan analisis biomekanik dan prinsip performa optimal, serta memberikan rekomendasi perbaikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi kesalahan teknik berdasarkan prinsip biomekanik</li> <li>2.Kemampuan menganalisis dampak kesalahan teknik terhadap performa</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan teknik yang spesifik dan terukur</li> <li>4.Kemampuan membandingkan teknik atlet dengan standar performa optimal</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi, analisis video, dan presentasi.		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip biomekanik dalam olahraga, Standar performa optimal untuk berbagai teknik olahraga, Metode evaluasi teknik berbasis observasi dan analisis video, Studi kasus evaluasi teknik atlet profesional <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan teknik olahraga berdasarkan analisis biomekanik dan prinsip performa optimal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi kesalahan teknik berdasarkan prinsip biomekanik</li> <li>2.Kemampuan menganalisis dampak kesalahan teknik terhadap performa</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan teknik yang spesifik dan terukur</li> <li>4.Kemampuan membandingkan teknik atlet dengan standar performa optimal</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi, analisis video, dan praktik evaluasi teknik.		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip biomekanik dalam olahraga, Standar performa optimal untuk berbagai teknik olahraga, Metode evaluasi teknik berbasis video dan data, Studi kasus evaluasi teknik atlet profesional <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

5	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan protokol analisis teknik yang orisinal, efektif, dan aplikatif untuk meningkatkan performa atlet dalam cabang olahraga pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan analisis teknik dalam cabang olahraga spesifik</li> <li>2.Kreativitas dalam merancang protokol yang inovatif dan kontekstual</li> <li>3.Ketepatan penerapan prinsip analisis teknik dan akuisisi keahlian</li> <li>4.Kemampuan mempresentasikan dan mempertahankan rancangan protokol</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Prinsip dasar analisis teknik olahraga, Metode inovatif dalam akuisisi keahlian olahraga, Teknik perancangan protokol analisis, Studi kasus cabang olahraga spesifik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, memilih, dan menerapkan metode akuisisi keahlian motorik yang sesuai untuk desain program latihan teknik dalam konteks olahraga tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan memilih metode akuisisi keahlian motorik yang sesuai dengan karakteristik olahraga</li> <li>2.Ketepatan dalam merancang program latihan teknik berdasarkan prinsip akuisisi keahlian</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan metode dan desain program</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktik simulasi desain program.	Merancang program latihan teknik untuk cabang olahraga pilihan, Analisis video penerapan metode akuisisi keahlian dalam latihan	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip akuisisi keahlian motorik, Jenis-jenis metode latihan teknik (blocked vs random practice, part vs whole practice), Faktor-faktor yang mempengaruhi desain program latihan, Contoh aplikasi dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa dapat menganalisis komponen-komponen pembelajaran motorik, mengevaluasi efektivitas berbagai pendekatan latihan, dan merancang rekomendasi untuk meningkatkan akuisisi keterampilan olahraga berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi tahapan pembelajaran motorik</li> <li>2.Kemampuan menganalisis faktor internal dan eksternal yang memengaruhi akuisisi keterampilan</li> <li>3.Kemampuan mengevaluasi efektivitas metode latihan berdasarkan prinsip motor learning</li> <li>4.Kemampuan merumuskan strategi optimalisasi pembelajaran berdasarkan analisis kasus</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi analisis video pembelajaran motorik.	Analisis video pembelajaran motorik, Diskusi forum online tentang studi kasus akuisisi keterampilan, Pengumpulan portofolio analisis metode latihan	<b>Materi:</b> Tahapan pembelajaran motorik (kognitif, asosiatif, otonom), Faktor-faktor yang memengaruhi akuisisi keterampilan (internal: perhatian, motivasi; eksternal: umpan balik, lingkungan), Prinsip-prinsip motor learning dan aplikasinya dalam olahraga, Analisis metode latihan (blocked vs random practice, whole vs part practice) <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

8	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran motorik dan menerapkan strategi untuk meningkatkan efektivitas akuisisi keterampilan olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi tahapan pembelajaran motorik</li> <li>2.Menganalisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi akuisisi keterampilan</li> <li>3.Menerapkan prinsip pembelajaran motorik dalam desain latihan</li> <li>4.Mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran berdasarkan teori motorik</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan analisis video pembelajaran motorik..		<b>Materi:</b> Tahapan pembelajaran motorik (kognitif, asosiatif, otonom), Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran motorik (internal: perhatian, motivasi; eksternal: umpan balik, lingkungan), Prinsip-prinsip pembelajaran motorik (spesifisitas, transfer, variasi latihan), Teori kontrol motorik dan aplikasinya dalam olahraga, Strategi pengoptimalan akuisisi keterampilan (demonstrasi, instruksi, praktek terdistribusi) <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
9	Mahasiswa dapat menganalisis komponen-komponen proses pembelajaran motorik, mengevaluasi efektivitas berbagai pendekatan pembelajaran, dan merancang strategi optimal untuk akuisisi keterampilan olahraga berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran motorik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi tahapan dan faktor-faktor dalam proses pembelajaran motorik</li> <li>2.Mampu mengevaluasi efektivitas metode latihan berdasarkan prinsip pembelajaran motorik</li> <li>3.Mampu menganalisis hubungan antara umpan balik, latihan, dan retensi keterampilan</li> <li>4.Mampu merancang program latihan yang mengoptimalkan akuisisi keterampilan olahraga</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, simulasi analisis video, dan praktikum analisis teknik.	Analisis Video dan Laporan Tertulis, Mahasiswa menganalisis video latihan keterampilan olahraga tertentu, mengidentifikasi proses pembelajaran motorik yang terjadi, mengevaluasi efektivitas metode latihan yang digunakan, dan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran motorik	<b>Materi:</b> Konsep dasar pembelajaran motorik dan tahapan akuisisi keterampilan, Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran motorik (internal dan eksternal), Prinsip-prinsip pembelajaran motorik dan aplikasinya dalam olahraga, Analisis umpan balik dan latihan dalam proses pembelajaran, Evaluasi efektivitas metode latihan untuk berbagai jenis keterampilan olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

10	Mahasiswa dapat menganalisis, mengkritisi, dan memberikan rekomendasi perbaikan terhadap program latihan teknik berdasarkan bukti ilmiah dan kaidah pedagogi yang relevan.	1. Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program latihan teknik berdasarkan literatur evidence-based 2. Kemampuan menerapkan prinsip pedagogi olahraga dalam evaluasi program latihan 3. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan yang spesifik dan terukur berdasarkan hasil evaluasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi program latihan.		<b>Materi:</b> Konsep evidence-based practice dalam olahraga, Prinsip pedagogi olahraga (misalnya: individualisasi, progresivitas, spesifisitas), Teknik evaluasi program latihan (analisis kebutuhan, monitoring, dan assessment outcomes), Studi kasus program latihan teknik dari berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menerapkan model intervensi berbasis data yang inovatif untuk optimasi teknik olahraga.	1. Kemampuan merancang model intervensi yang menggabungkan analisis teknik dan data performa 2. Kreativitas dalam mengintegrasikan berbagai sumber data untuk pengambilan keputusan 3. Kelayakan dan relevansi model yang dibuat terhadap konteks olahraga spesifik 4. Kemampuan presentasi dan justifikasi model intervensi yang dikembangkan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus berbasis data nyata..		<b>Materi:</b> Konsep integrasi data performa dalam intervensi teknik olahraga, Teknik analisis data untuk identifikasi area perbaikan keahlian, Prinsip desain model intervensi yang efektif dan terukur, Studi kasus penerapan model intervensi dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

12	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi model intervensi teknik berbasis data performa yang efektif untuk peningkatan keahlian atlet, serta mengomunikasikan hasilnya secara sistematis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang model intervensi teknik yang terintegrasi dengan data performa</li> <li>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menganalisis data performa atlet</li> <li>3.Kreativitas dalam mengembangkan strategi intervensi yang inovatif</li> <li>4.Keefektifan model dalam meningkatkan keahlian atlet berdasarkan simulasi atau studi kasus</li> <li>5.Kemampuan menyajikan dan mempertahankan model secara logis dan koheren</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, studi kasus, dan demonstrasi praktis dengan integrasi data..		<b>Materi:</b> Konsep integrasi data performa dalam intervensi teknik olahraga, Teknik analisis data performa atlet (misal: video analysis, sensor data, statistik), Prinsip desain model intervensi untuk peningkatan keahlian, Aplikasi tools dan software untuk simulasi dan evaluasi model, Studi kasus implementasi model intervensi dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi model intervensi teknik berbasis data yang efektif untuk peningkatan performa atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang model intervensi teknik yang sesuai dengan data performa atlet</li> <li>2.Ketepatan integrasi data kuantitatif dan kualitatif dalam model</li> <li>3.Kreativitas dalam penerapan prinsip akuisisi keahlian olahraga</li> <li>4.Keefektifan model dalam simulasi peningkatan performa</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Konsep integrasi data performa dalam intervensi teknik, Prinsip desain model intervensi berbasis evidence, Teknik evaluasi dan validasi model, Studi kasus penerapan model dalam olahraga spesifik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
14	Mahasiswa dapat menghasilkan laporan analisis teknik yang sistematis, data-driven, dan memberikan rekomendasi perbaikan yang aplikatif untuk peningkatan performa atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kelengkapan dan kedalaman analisis data teknik olahraga</li> <li>2.Keakuratan interpretasi hasil analisis</li> <li>3.Relevansi dan feasibilitas rekomendasi perbaikan</li> <li>4.Struktur dan sistematika penulisan laporan</li> <li>5.Kemampuan integrasi teori dan praktik dalam rekomendasi</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan feedback konstruktif.		<b>Materi:</b> Prinsip penyusunan laporan analisis teknik olahraga, Teknik interpretasi data kuantitatif dan kualitatif, Strategi perumusan rekomendasi berbasis evidence, Format dan struktur laporan profesional, Studi kasus analisis teknik dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

15	Mahasiswa dapat menganalisis data monitoring jangka panjang, menilai kelemahan dan kelebihan sistem, serta memberikan rekomendasi perbaikan untuk optimalisasi perkembangan teknik atlet.	1. Kemampuan mengidentifikasi parameter kunci dalam sistem monitoring teknik 2. Kemampuan menganalisis tren data perkembangan teknik jangka panjang 3. Kemampuan mengevaluasi efektivitas sistem berdasarkan tujuan pengembangan atlet 4. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan sistem yang berbasis evidence	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data riil sistem monitoring atlet.		<b>Materi:</b> Konsep monitoring jangka panjang dalam olahraga, Metode evaluasi sistem monitoring teknik, Analisis data longitudinal perkembangan teknik, Prinsip-prinsip perbaikan sistem monitoring <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
16	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas sistem monitoring perkembangan teknik atlet berdasarkan data longitudinal, menerapkan kriteria evaluasi yang tepat, dan menyusun rekomendasi strategis untuk peningkatan sistem.	1. Kemampuan menganalisis data monitoring jangka panjang 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan sistem 3. Kualitas rekomendasi perbaikan berdasarkan evaluasi 4. Kemampuan menyajikan hasil evaluasi secara sistematis	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data longitudinal.		<b>Materi:</b> Konsep evaluasi efektivitas sistem monitoring, Teknik analisis data longitudinal untuk perkembangan teknik, Kriteria evaluasi sistem (validitas, reliabilitas, utilitas), Studi kasus sistem monitoring pada berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.68%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Penilaian Praktikum	8.34%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	32.51%
6.	Tes	5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.



9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.