

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Analisis Performa Olahraga										Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
DASAR ANALISA PERFORMA OLAHRAGA		8521203004				T=2	P=1	ECTS=4.77	1	8 Desember 2025																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																						
		Dr.DONNY ARDY KUSUMA.M.Kes					FIFIT YETI WULANDARI																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-5	Mampu mengumpulkan, pengolahan, dan interpretasi data performa atlet menggunakan alat ukur dan teknologi terkini																																																																																												
	CPL-6	Mampu merancang dan melakukan protokol tes performa fisik dan teknis sesuai kebutuhan cabang olahraga.																																																																																												
	CPL-7	Mampu menyusun laporan analisis performa secara profesional untuk pelatih dan tim pendukung (sports science team).																																																																																												
	CPL-8	Mampu mengelola informasi dan data performa atlet untuk pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision).																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	CPMK-2 – Karakter Kolaboratif & Growth Mindset Mahasiswa menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, pembelajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan saat mengerjakan proyek analisis performa.																																																																																												
	CPMK - 2	Pengukuran Berbasis Teknologi Mahasiswa mampu mengoperasikan alat ukur dan aplikasi (mis. GPS/HR monitor, timer, app tracking, lembar observasi) sesuai SOP/kalibrasi untuk mengumpulkan data performa atlet.																																																																																												
	CPMK - 3	Rekomendasi & Komunikasi Ilmiah Mahasiswa mampu menyusun laporan/infografik serta mempresentasikan temuan dan rekomendasi latihan berbasis bukti secara singkat, jelas, dan kolaboratif.																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3				✓																																																																
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																													
CPMK-2			✓																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dasar dan teknik analisis performa olahraga untuk jenjang D4. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip pengukuran, evaluasi, dan interpretasi data performa atlet dalam berbagai cabang olahraga. Materi mencakup pengenalan alat analisis, metode pengumpulan data, teknik observasi, serta dasar-dasar statistik terapan dalam olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menganalisis performa olahraga secara objektif, mengidentifikasi area perbaikan, dan memberikan rekomendasi berbasis bukti secara singkat, jelas, dan kolaboratif. Ruang lingkup meliputi analisis teknik dasar, taktik, kondisi fisik, serta faktor psikologis yang mempengaruhi performa atlet.																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													
	1. Bartlett, R. (2007). Introduction to sports biomechanics: Analysing human movement patterns (2nd ed.). Routledge. 2. Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2009). Performance assessment for field sports. Routledge. 3. Hughes, M., & Franks, I. M. (2015). Essentials of performance analysis in sport (2nd ed.). Routledge. 4. McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (2013). Routledge handbook of sports performance analysis. Routledge. 5. O'Donoghue, P. (2010). Research methods for sports performance analysis. Routledge. 6. Sampaio, J., Leite, N., & McGarry, T. (2015). Performance analysis in team sports. Routledge.																																																																																													
	Pendukung :																																																																																													

1. Taylor, J. B., Mellalieu, S. D., James, N., & Shearer, D. A. (2008). The influence of match location, quality of opposition, and match status on technical performance in professional association football. <i>Journal of Sports Sciences</i> , 26(9), 885–895. https://doi.org/10.1080/02640410701836887							
Dosen Pengampu		Drs. Machfud Irsyada, M.Pd. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd. Nafisa Arif Pambudi, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, dan menerapkan prinsip etika akademik dalam konteks analisis data performa olahraga, termasuk integritas data, kerahasiaan, dan penghindaran plagiarisme.	1.Mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika akademik dalam pengolahan data 2.Mampu mengidentifikasi pelanggaran etika dalam studi kasus pengumpulan data 3.Mampu menerapkan prinsip etika dalam simulasi pengolahan data performa olahraga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan simulasi praktik.	Diskusi forum online tentang studi kasus etika, Kuis online pilihan ganda tentang prinsip etika akademik	Materi: Pengertian etika akademik dalam penelitian olahraga, Prinsip integritas data dan transparansi, Kerahasiaan dan privasi data atlet, Penghindaran plagiarisme dan kutipan yang benar, Studi kasus pelanggaran etika dalam analisis performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa dapat menerapkan teknologi pengukuran terkini dalam menganalisis data performa atlet, menginterpretasikan hasil analisis, dan memberikan rekomendasi berbasis data untuk peningkatan performa.	1.Kemampuan mengidentifikasi alat teknologi pengukuran performa yang relevan 2.Kemampuan menganalisis data performa atlet menggunakan teknologi 3.Kemampuan menginterpretasikan hasil analisis untuk rekomendasi peningkatan performa	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah interaktif, demonstrasi teknologi, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktikum analisis data.	Analisis data performa atlet menggunakan dataset yang disediakan, Membuat laporan analisis dengan rekomendasi peningkatan performa, Diskusi online tentang studi kasus teknologi pengukuran terkini	Materi: Teknologi pengukuran performa atlet (GPS, sensor inertial, video analysis), Karakteristik data performa (kecepatan, akselerasi, daya tahan, teknik), Analisis data menggunakan software khusus (contoh: Sportscore, Catapult), Interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi pelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengkritisi kualitas data performa olahraga berdasarkan prinsip validitas dan reliabilitas pengukuran.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi kesalahan pengukuran dalam data performa olahraga 2.Mampu menilai tingkat reliabilitas data berdasarkan konsistensi pengukuran 3.Mampu mengevaluasi validitas data berdasarkan kesesuaian dengan tujuan pengukuran 4.Mampu memberikan rekomendasi perbaikan pengukuran berdasarkan evaluasi kualitas data 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, praktikum evaluasi data, dan presentasi hasil evaluasi.		Materi: Konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran performa olahraga, Jenis-jenis kesalahan pengukuran dalam data performa, Teknik evaluasi kualitas data performa, Standar pengukuran yang valid dan reliabel dalam olahraga, Studi kasus evaluasi data performa atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa dapat menilai dan mengkritisi data performa berdasarkan prinsip validitas dan reliabilitas, serta mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan metode pengukuran yang digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi kriteria validitas dan reliabilitas dalam data performa 2.Kemampuan mengevaluasi kesesuaian data dengan standar pengukuran 3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan evaluasi 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi evaluasi data.	Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa diberikan dataset performa olahraga dan diminta untuk mengevaluasi kualitas data berdasarkan standar validitas dan reliabilitas, kemudian menyusun laporan evaluasi dengan rekomendasi perbaikan	Materi: Konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran performa, Standar pengukuran yang berlaku dalam olahraga, Teknik evaluasi kualitas data, Studi kasus data performa dari berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa dapat merancang protokol pengumpulan data performa yang orisinal, efektif, dan sesuai konteks olahraga spesifik, serta mampu menjelaskan alasan pemilihan metode dan alat pengukuran yang digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merancang protokol yang inovatif dan sesuai kebutuhan olahraga 2.Ketepatan pemilihan metode dan alat pengukuran 3.Kelayakan implementasi protokol di lapangan 4.Kemampuan menjelaskan rasional desain protokol 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.		Materi: Prinsip dasar pengumpulan data performa, Jenis-jenis alat dan metode pengukuran performa, Kriteria protokol yang valid dan reliabel, Analisis kebutuhan spesifik olahraga, Teknik perancangan protokol inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

6	Mahasiswa dapat merancang protokol pengumpulan data yang efektif, inovatif, dan sesuai konteks olahraga tertentu dengan mempertimbangkan validitas, reliabilitas, dan aplikabilitas praktis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan pengukuran performa spesifik olahraga 2. Kreativitas dalam merancang metode pengumpulan data yang inovatif 3. Ketepatan pemilihan instrumen dan teknik pengukuran 4. Kesesuaian protokol dengan prinsip validitas dan reliabilitas 5. Kemampuan menyusun panduan implementasi yang jelas dan terstruktur 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi praktis.		Materi: Prinsip dasar pengembangan protokol pengukuran performa, Teknik identifikasi kebutuhan pengukuran spesifik olahraga, Inovasi dalam metode pengumpulan data performa, Validasi dan uji reliabilitas protokol pengukuran, Studi kasus protokol pengukuran berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode statistik untuk mengevaluasi data performa, mengidentifikasi tren, dan memberikan rekomendasi berbasis data untuk peningkatan performa atlet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menghitung dan menginterpretasi ukuran pemusatan data (mean, median, modus) 2. Kemampuan menghitung dan menginterpretasi ukuran penyebaran data (standar deviasi, varians) 3. Kemampuan menganalisis korelasi antara variabel performa 4. Kemampuan menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan yang jelas dan terstruktur 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah interaktif, demonstrasi perhitungan statistik, studi kasus data performa atlet, diskusi kelompok, dan praktikum menggunakan software statistik (jika tersedia)..	Analisis Data Statistik Online, Mahasiswa diberikan dataset performa atlet dan diminta untuk melakukan analisis statistik dasar menggunakan tools online (seperti Google Sheets atau Excel Online), kemudian membuat laporan interpretasi hasil	Materi: Konsep dasar statistik deskriptif, Pengukuran pemusatan data (mean, median, modus), Pengukuran penyebaran data (range, varians, standar deviasi), Analisis korelasi sederhana, Interpretasi hasil statistik dalam konteks performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa dapat mengoperasikan berbagai alat dan aplikasi pengukuran performa olahraga sesuai standar operasional prosedur dan melakukan kalibrasi yang tepat untuk memperoleh data yang akurat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengoperasikan GPS/HR monitor sesuai SOP 2. Kemampuan menggunakan aplikasi tracking dan timer dengan benar 3. Kemampuan melakukan kalibrasi alat ukur 4. Ketepatan dalam pengumpulan data performa atlet 5. Kemampuan menggunakan lembar observasi secara sistematis 	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, praktikum, diskusi kelompok, dan studi kasus.		Materi: Prinsip dasar pengukuran berbasis teknologi, Jenis-jenis alat ukur performa olahraga (GPS, HR monitor, timer), Aplikasi tracking performa atlet, Standar Operasional Prosedur (SOP) pengoperasian alat, Teknik kalibrasi alat ukur, Penggunaan lembar observasi dalam pengumpulan data, Etika dan keselamatan dalam penggunaan alat ukur Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

9	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data time-series untuk menginterpretasikan pola performa atlet dan memberikan rekomendasi berbasis data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi pola performa dari data time-series 2. Ketepatan dalam menganalisis tren performa atlet 3. Kualitas interpretasi data dan rekomendasi yang diberikan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, dan presentasi hasil analisis..		Materi: Konsep dasar data time-series dalam olahraga, Teknik visualisasi data time-series, Analisis tren dan pola performa, Studi kasus penerapan analisis time-series pada data atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data time-series untuk menginterpretasikan performa atlet dan memberikan rekomendasi berbasis data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi pola dalam data time-series performa atlet 2. Kemampuan menganalisis tren performa dari data historis 3. Kemampuan memberikan interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi pelatihan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktikum analisis data.	Analisis Data Time-Series, Mahasiswa menganalisis dataset performa atlet yang diberikan dan membuat laporan analisis pola serta tren performa	Materi: Konsep dasar data time-series dalam olahraga, Teknik visualisasi data performa atlet, Alat analisis untuk identifikasi pola dan tren, Studi kasus analisis performa atlet dari berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
11	Mahasiswa dapat menilai dan membandingkan keunggulan serta kelemahan metode analisis performa, menentukan metode yang paling sesuai untuk berbagai situasi, dan merekomendasikan penerapan yang optimal berdasarkan evaluasi kritis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi kriteria akurasi dan utilitas praktis dalam metode analisis 2. Kemampuan membandingkan efektivitas metode berdasarkan studi kasus 3. Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis evaluasi kritis 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan evaluasi kritis.		Materi: Kriteria evaluasi metode analisis performa (akurasi, reliabilitas, validitas), Utilitas praktis dalam berbagai konteks olahraga, Studi kasus penerapan metode analisis, Teknik evaluasi dan rekomendasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa dapat membandingkan, mengkritisi, dan merekomendasikan metode analisis performa yang paling efektif sesuai dengan kebutuhan spesifik olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan metode analisis performa berdasarkan akurasi data 2. Kemampuan menilai utilitas praktis metode analisis dalam konteks pelatihan dan kompetisi 3. Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis evaluasi terhadap metode analisis yang paling sesuai 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi.	Project evaluasi metode analisis performa, Mahasiswa diminta untuk memilih dua metode analisis performa olahraga yang berbeda, mengevaluasi efektivitasnya berdasarkan kriteria akurasi dan utilitas praktis, serta menyusun laporan rekomendasi berbasis bukti.		10%

13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menyajikan laporan analisis performa yang efektif, mudah dipahami, dan dapat ditindaklanjuti oleh pelatih dan atlet untuk peningkatan performa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan akurasi data yang disajikan 2. Kejelasan dan struktur penyajian laporan 3. Kualitas rekomendasi yang actionable dan berbasis data 4. Kemampuan komunikasi visual dan naratif dalam laporan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik peer review.		Materi: Prinsip-prinsip komunikasi efektif dalam laporan analisis, Teknik visualisasi data untuk olahraga, Penyusunan rekomendasi berbasis evidence, Studi kasus laporan analisis performa dari berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
14	Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam tim untuk menganalisis data performa olahraga, mengintegrasikan berbagai perspektif, dan menyusun rekomendasi berbasis data yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan berkolaborasi dalam tim analisis data 2. Keterampilan integrasi perspektif multidisiplin dalam analisis 3. Kemampuan menyusun rekomendasi berbasis data secara kolaboratif 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, studi kasus kolaboratif, presentasi tim, dan simulasi analisis data berbasis tim.		Materi: Prinsip-prinsip kolaborasi tim dalam analisis data, Teknik integrasi data dari berbagai sumber dan perspektif, Strategi komunikasi efektif dalam tim analisis, Studi kasus kolaborasi analisis data performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
15	Mahasiswa dapat menerapkan teknik korelasi dan regresi dalam menganalisis data performa olahraga, menginterpretasikan hasil analisis, dan membuat prediksi berdasarkan hubungan variabel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi variabel performa yang relevan 2. Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasi koefisien korelasi 3. Kemampuan membangun model regresi dan menginterpretasi hasilnya 4. Ketepatan dalam membuat prediksi berdasarkan analisis regresi 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah interaktif, demonstrasi analisis data, diskusi kelompok, dan praktikum menggunakan software statistik.		Materi: Konsep dasar korelasi dan regresi dalam analisis performa, Jenis-jenis korelasi (Pearson, Spearman), Analisis regresi linier sederhana dan berganda, Interpretasi output analisis korelasi dan regresi, Aplikasi dalam studi kasus performa olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
16	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan hasil analisis performa olahraga dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi yang efektif, kolaboratif, dan berbasis bukti ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kejelasan struktur laporan/infografik 2. Ketepatan penggunaan bukti ilmiah dalam rekomendasi 3. Keefektifan komunikasi dalam presentasi 4. Kemampuan kolaborasi dalam diskusi dan presentasi kelompok 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, presentasi kelompok, diskusi kolaboratif, dan peer review.	Penyusunan draft laporan/infografik, Peer review online melalui forum diskusi	Materi: Prinsip penyusunan laporan analisis performa olahraga, Teknik pembuatan infografik yang efektif, Strategi presentasi ilmiah yang singkat dan jelas, Teknik kolaborasi dalam tim untuk penyusunan rekomendasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.84%
3.	Penilaian Praktikum	9.51%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20.34%
5.	Tes	3.67%
		75.04%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.