

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Latihan Kebutuhan Disabilitas	8520603049	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	4	1 Agustus 2024																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.					KUNJUNG ASHADI																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik																																																					
	CPL-7	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas																																																					
	CPL-8	Mampu mendesain perangkat penunjang, model latihan, serta modul program latihan yang inovatif dan aplikatif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar disabilitas dan prinsip inklusi dalam olahraga																																																					
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan latihan fisik berdasarkan jenis disabilitas																																																					
	CPMK - 3	Memahami prinsip adaptasi latihan untuk penyandang disabilitas																																																					
	CPMK - 4	Melakukan asesmen kebutuhan latihan fisik disabilitas																																																					
	CPMK - 5	Merancang program latihan kebugaran adaptif untuk disabilitas																																																					
	CPMK - 6	Merancang program latihan spesifik olahraga prestasi disabilitas																																																					
	CPMK - 7	Mengembangkan modul latihan inklusif untuk olahraga masyarakat																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2			✓			CPMK-3					✓	CPMK-4		✓				CPMK-5				✓		CPMK-6					✓	CPMK-7				✓	
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																	
	CPMK-1	✓																																																					
	CPMK-2			✓																																																			
	CPMK-3					✓																																																	
CPMK-4		✓																																																					
CPMK-5				✓																																																			
CPMK-6					✓																																																		
CPMK-7				✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																																																																							
CPMK-4				✓																																																																																																																																																						
CPMK-5					✓																																																																																																																																																					
CPMK-6						✓																																																																																																																																																				
CPMK-7							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menggunakan pendekatan Project-Based Learning (PjBL) untuk membekali mahasiswa kemampuan merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik adaptif bagi penyandang disabilitas dalam konteks olahraga prestasi, kebugaran, dan masyarakat. Melalui proyek kolaboratif berbasis masalah nyata, mahasiswa akan: 1) Menganalisis kebutuhan latihan berbasis klasifikasi disabilitas (fisik, sensorik, intelektual) dan tujuan olahraga. 2) Mengembangkan program latihan inklusif dengan mempertimbangkan modifikasi alat, teknik, lingkungan, dan aspek psikososial. 3) Mengaplikasikan teknologi asistif dan prinsip keselamatan dalam pelatihan. 4) Mengevaluasi efektivitas program melalui indikator kinerja fisik dan partisipasi.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																									
	1. Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada. 2. International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe. 3. Ashadi, K.. 2019. Olahraga Disabilitas. Uwais Inspirasi Indonesia																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																									
		1. Journal of Strength and Conditioning Research untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.																																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. Tri Setyo Utami, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																			
1		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pertemuan 1: Pengantar Latihan Kebutuhan Disabilitas - Ceramah interaktif - Diskusi kasus video 2 x 50			6%																																																																																																																																																			
2		Rubrik Penilaian kemampuan analisis kebutuhan	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Studi kasus profil atlet - Diskusi kelompok 2 x 50			8%																																																																																																																																																			

3	Merumuskan prinsip adaptasi latihan	Rubrik Penilaian Penguasaan prinsip adaptasi	Kriteria: Kesesuaian modifikasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Demonstrasi modifikasi alat - Simulasi latihan 2x50		Materi: ... Pustaka: Materi: ... Pustaka: <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.	6%
4	Melakukan asesmen kebutuhan latihan	Rubrik Penilaian Ketepatan asesmen	Kriteria: Kelengkapan parameter Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Praktik pengukuran adaptif - Wawancara simulasi		Materi: ... Pustaka: <i>International Paralympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paralympic Committee.</i>	6%
5	Merancang program latihan kebugaran adaptif	Rubrik Penilaian Kreativitas desain program	Kriteria: Kesesuaian tujuan kebugaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Workshop desain program - Presentasi draft		Materi: ... Pustaka: <i>International Paralympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paralympic Committee.</i>	10%
6		Rubrik Penilaian Spesifikasi program prestasi	Kriteria: Kesesuaian standar kompetisi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Analisis cabang Paralimpik - Desain periodisasi		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.</i>	10%
7	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paralympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paralympic Committee.</i>	6%
8	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paralympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paralympic Committee.</i>	6%

9	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
10	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
11	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
12	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
13	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
14	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%

15	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
16	Mengembangkan modul olahraga masyarakat	Rubrik Penilaian Keterampilan sosialisasi	Kriteria: Keterlibatan partisipasi masyarakat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Diskusi kebutuhan komunitas - Pembuatan modul 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	74%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104



NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-QBE SiDia Unesa

