

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Kepeleatihan Olahraga										Kode Dokumen																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																									
Pertolongan Pertama Cidera Olahraga	99998520203031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	3	1 Agustus 2024																																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																										
	Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes					KUNJUNG ASHADI																																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																														
	CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik																																																														
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																																																														
	CPL-7	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas																																																														
	CPL-8	Mampu mendesain perangkat penunjang, model latihan, serta modul program latihan yang inovatif dan aplikatif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, klasifikasi cedera olahraga, patofisiologi cedera, cedera menurut organ, cedera karena suhu ekstrim dan perawatan pertama pada cedera olahraga serta pengetahuan dasar mengenai taping-straping																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																															
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓																																										
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																								
CPMK-1	✓																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK																Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, klasifikasi cedera olahraga, patofisiologi cedera, cedera menurut organ, cedera karena suhu ekstrim dan perawatan pertama pada cedera olahraga serta pengetahuan dasar mengenai taping-straping. Pengkajian dilakukan dengan strategi kolaboratif dan saintifik. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi																																																															
Pustaka	Utama :																																																															
	1. Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier 2. American's College of Sport Medicine, 2015 3. Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan 4. Bytowski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc., 5. Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.																																																															
	Pendukung :																																																															
Dosen Pengampu	dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes. dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.																																																															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami konsep cedera olahraga Memahami penyebab cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pertolongan pertama dalam konteks olahraga. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pertolongan pertama dalam konteks olahraga.	1.Menjelaskan pengertian cedera olahraga Menyebut klasifikasi cedera olahraga Menjelaskan penyebab cedera olahraga Menyebut contoh contoh cedera olahraga sesuai klasifikasinya 2.Mahasiswa menguraikan konsep dasar dan pentingnya P3K dalam aktivitas fisik.	Kriteria: 1.rubrik penilaian 2.Penjelasan mencerminkan pemahaman awal dan penggunaan istilah yang tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik komprehensi, saintifik rekoleksi dan kolaboratif 3 X 50		Materi: Cedera Olahraga Pustaka: <i>Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan</i> Materi: Sports Injury Pustaka: <i>American's College of Sport Medicine, 2015</i>	6%
2	1.Memahami konsep cedera olahraga Memahami penyebab cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis cedera ringan yang sering terjadi dalam olahraga.	1.Menjelaskan pengertian cedera olahraga Menyebut klasifikasi cedera olahraga Menjelaskan penyebab cedera olahraga Menyebut contoh contoh cedera olahraga sesuai klasifikasinya 2.Mahasiswa menyebutkan jenis cedera seperti memar, kram, dan keseleo serta penanganannya.	Kriteria: 1.rubrik penilaian 2.Penjelasan diberikan dengan bahasa ilmiah dan disesuaikan dengan kondisi lapangan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik komprehensi, saintifik rekoleksi dan kolaboratif 3X 50		Materi: Cedera Olahraga Pustaka: <i>Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan</i> Materi: Sports Injury Pustaka: <i>American's College of Sport Medicine, 2015</i>	6%
3	1.Memahami dan menguasai konsep pencegahan cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemeriksaan awal korban cedera olahraga.	1.Menjelaskan konsep pencegahan cedera olahraga Menjelaskan cara pencegahan olahraga Mengidentifikasi pencegahan olahraga di setiap cabang olahraga 2.Mahasiswa menjelaskan urutan pemeriksaan primer dan sekunder.	Kriteria: 1.memenuhi kriteria 2.Penjabaran dilakukan secara sistematis dan sesuai standar pertolongan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, Saintifik Komprehensi 3 X 50		Materi: Prevent Injury Pustaka: <i>American's College of Sport Medicine, 2015</i> Materi: Prevent Injury Pustaka: <i>Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier</i> Materi: Prevent Injury Pustaka: <i>Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.</i>	6%

4	Mampu menguasai konsep latihan fisik dalam pencegahan cedera olahraga	Menjelaskan prinsip latihan fisik dalam pencegahan cedera olahraga Menjelaskan peran latihan fisik dalam mencegah cedera olahraga	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Praktik dilakukan dengan benar dan memperhatikan keselamatan korban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik Komprehensi, Humanistik Generalisasi 3X 50		Materi: Loading For Injury Pustaka: Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6. Materi: Loading For Injury Pustaka: Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier	6%
5	1.Mampu memahami dan menjelaskan konsep patofisiologi cedera jaringan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penanganan cedera jaringan lunak.	1.Menjelaskan proses patofisiologi cedera jaringan Menjelaskan proses penyembuhan cedera jaringan secara fisiologis 2.Mahasiswa menjelaskan teknik RICE dan aplikasinya pada cedera ringan.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penjelasan sesuai prosedur dan disampaikan dengan alur yang runtut. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif kognitif, saintifik asosiatif 3 X 50		Materi: Patofisiologi cedera jaringan Pustaka: Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier Materi: Patofisiologi cedera jaringan Pustaka: Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.	6%

6	1.Mampu menguasai dan melaksanakan penatalaksanaan cedera olahraga akut 2.Mahasiswa mampu mengenali kondisi gawat darurat dalam olahraga seperti syok dan kejang.	1.Menjelaskan tatacara penatalaksanaan cedera olahraga akut Memahami langkah penatalaksanaan cedera olahraga akut Memahami resiko kesalahan penatalaksanaan cedera olahraga akut 2.Mahasiswa menyebutkan tanda dan langkah pertolongan dalam situasi darurat.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penjelasan menunjukkan kewaspadaan dan tanggung jawab dalam kondisi kritis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, saintifik komperehensi 3 X 50		Materi: Injury Management Pustaka: <i>Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier</i> Materi: Injury Management Pustaka: <i>Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.</i> Materi: Injury Management Pustaka: <i>Bytowski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc.,</i>	6%
---	---	---	--	--	--	--	----

7	1.Mampu menguasai dan melaksanakan penatalaksanaan cedera olahraga akut 2.Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik evakuasi dan transportasi korban cedera.	1.Menjelaskan tatacara penatalaksanaan cedera olahraga akut Memahami langkah penatalaksanaan cedera olahraga akut Memahami resiko kesalahan penatalaksanaan cedera olahraga akut 2.Mahasiswa menunjukkan prosedur pemindahan korban secara aman.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Praktik dilakukan dengan komunikasi yang baik dan kerja sama tim. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, saintifik komperehensi 3 X 50		Materi: Injury Management Pustaka: <i>Frontera et al, (2007). Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation , Philadelphia, Saunders Elsevier</i> Materi: Injury Management Pustaka: <i>Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.</i> Materi: Injury Management Pustaka: <i>Bytomski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc.,</i>	6%
8	1.Sub Sumatif (ujian Tengah Semester) 2.Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman teoritis dan praktis tentang penanganan cedera ringan.	Mahasiswa mengerjakan soal dan studi kasus pertolongan pertama secara tepat.	Kriteria: Jawaban dan simulasi mencerminkan penguasaan materi dan keterampilan dasar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 3 X 50			6%
9	Mampu menguasai konsep cedera karena suhu yang ekstrim	1.Menjelaskan konsep cedera karena suhu panas tinggi Menjelaskan konsep cedera karena suhu dingin Melakukan analisa tentang cedera karena suhu yang ekstrim Memahami tatalaksana cedera karena suhu yang ekstrim 2.Mahasiswa mengidentifikasi jenis luka dan teknik menghentikan perdarahan.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penjelasan disusun secara higienis dan sesuai prosedur medis darurat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, Saintifik Komprehensi, Humanistik Generalisasi 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bytomski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc.,</i>	6%
10	1.Mampu memahami dan mampu menganalisa macam cedera olahraga menurut organ 2.Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan penanganan fraktur dan dislokasi.	1.Menjelaskan macam cedera olahraga anggota gerak atas Memahami tatalaksana cedera olahraga anggota gerak atas 2.Mahasiswa menyebutkan ciri fraktur dan menunjukkan cara imobilisasi awal.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 3.Penjelasan logis, praktis, dan menggambarkan kesiapsiagaan saat insiden. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, Saintifik Komprehensi, Humanistik Generalisasi 3X 50		Materi: ... Pustaka: <i>Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan</i>	6%

11	1.Mampu memahami macam cedera olahraga menurut organ 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar CPR (resusitasi jantung paru) dalam konteks olahraga.	1.Menjelaskan macam cedera olahraga anggota gerak bawah Memahami tatalaksana cedera olahraga anggota gerak bawah 2.Mahasiswa menyebutkan langkah CPR secara berurutan dan benar.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penjelasan akurat dan mengacu pada panduan resusitasi terbaru. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif, Saintifik, Komprehensi, Humanistik, Generalisasi 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>American's College of Sport Medicine, 2015</i>	6%
12	1.Mampu memahami macam cedera olahraga menurut organ 2.Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik CPR dan penggunaan AED.	1.Menjelaskan macam cedera olahraga pada kepala dan tulang belakang Memahami tatalaksana cedera olahraga pada kepala dan tulang belakang 2.Mahasiswa mendemonstrasikan resusitasi dan penggunaan alat secara mandiri atau tim.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Praktik mencerminkan ketepatan teknis dan penguasaan prosedur darurat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif kognitif, saintifik asosiatif dan humanistik otomatis 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>American's College of Sport Medicine, 2015</i>	6%
13	1.Mampu memahami dan menganalisa kejadian cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu menyusun skenario pertolongan pertama berbasis kasus di lapangan olahraga.	1.Menjelaskan proses terjadinya cedera olahraga Menganalisa penyebab dan pencegahan yang bisa dilakukan pada cedera olahraga 2.Mahasiswa merancang alur pertolongan mulai dari cedera hingga tindakan lanjutan.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Skenario ditulis dengan sistematis dan menunjukkan logika penanganan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif Motivasi dan Saintifik Komprehensi, 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bundy M, & Leaver A (2010). A Guide to Sports and Injury Management; Churchill Livingstone Elsevier 6.</i>	6%
14	1.Mampu memahami dan menganalisa kejadian cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mengevaluasi hasil skenario P3K olahraga.	1.Menjelaskan proses terjadinya cedera olahraga Menganalisa penyebab dan pencegahan yang bisa dilakukan pada cedera olahraga 2.Mahasiswa menyampaikan pemecahan masalah cedera berdasarkan simulasi.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Presentasi dilakukan dengan percaya diri dan didukung dengan data relevan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif Motivasi dan Saintifik Komprehensi, 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bytomski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). Oxford American Handbook of Sport Medicine, New York, Oxford University Press, Inc.,</i>	6%
15	1.Mampu memahami dan melaksanakan tatalaksana awal cedera olahraga 2.Mahasiswa mampu merefleksikan pengalaman praktik pertolongan pertama.	1.Menjelaskan konsep tatalaksana awal cedera olahraga Menjelaskan dan memahami cara tapping dan bandaging pada cedera olahraga akut Melakukan tapping dan bandaging pada cedera olahraga akut 2.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 3.Mahasiswa mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dalam proses simulasi.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Refleksi menunjukkan sikap kritis dan komitmen untuk perbaikan diri. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif Motivasi dan Saintifik Komprehensi, 3 X 50		Materi: ... Pustaka: <i>Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan</i>	6%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dan praktik akhir pertolongan cedera secara komprehensif.	1. Rubrik Penilaian 2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dan praktik sesuai situasi cedera.	Kriteria: 1. Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2. Hasil mencerminkan integrasi teori dan praktik dengan ketelitian tinggi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	UAS 3 x 50		Materi: ... Pustaka: Youngson R. M. 1996, <i>Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan</i>	10%
----	--	--	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Tes	7%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104



NIDN 0008099108



File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 jam 17:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa