

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																									
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓	✓									CPMK-5									✓	✓	✓	✓					CPMK-6													✓				CPMK-7														✓		✓	CPMK-8															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																						
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																				
CPMK-4						✓	✓	✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-5									✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-6													✓																																																																																																																																																																												
CPMK-7														✓		✓																																																																																																																																																																									
CPMK-8															✓																																																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial untuk mengolah data hasil penelitian serta menarik kesimpulan dari hasil interpretasi tersebut yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.																																																																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :	1. > 2. Maksum,Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press. 3. Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc. 4. Field, Andy, 2009. DiscoveringStatistic Using SPSS,London . SAGE Publication 5. Mann,Prem S. , 2010. Introductory Statistics7th, Hoboken-USA . John Wiley & Sons, Inc. 6. Sarwono, J.,2012. Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS. Jakarta. PT Gramedia 7. Sujarweni, V. W. 2014. SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta. Pustaka Baru Press. 8. Pramesti, G. 2017. Statistika Penelitian Dengan SPSS 9. . Jakarta. PT Gramedia. 10. Priyastama. R. 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS, Pengolahan Data & Analisa Data. Bantul. PT Anak Hebat Indonesia																																																																																																																																																																																							
	Pendukung :	1. Artikel jurnal tentang penerapan statistik dalam penelitian terapan dan kasus-kasus nyata di bidang bisnis, kesehatan, atau ilmu sosial. 2. Journal of Statistics Education untuk artikel dan referensi tentang pengajaran dan aplikasi statistik.																																																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd. Riski Septa Jatmikanto, M.Pd.																																																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																	
1	Mahasiswa menjelaskan konsep, jenis, ruang lingkup statistika, dan mengidentifikasi perangkat lunak statistik	Rubrik penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 1: Pengantar Statistika dan Data Definisi statistika dan ruang lingkupnya. Jenis-jenis data dan cara pengumpulan data. Pengenalan perangkat lunak statistik (SPSS, Excel, dsb.). 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.		6%																																																																																																																																																																																	

2	Mahasiswa mengklasifikasikan skala pengukuran dan mengorganisasi data dalam tabel dan grafik	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 2: Pengukuran dan Pengolahan Data Skala pengukuran data (nominal, ordinal, interval, rasio). Teknik pengolahan data awal (frekuensi, tabel distribusi, grafik). 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Maksum,Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.	6%
3	Mahasiswa menghitung dan menginterpretasikan mean, median, modus, standar deviasi, dan koefisien variasi	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 3: Deskriptif Statistik: Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Mean, median, modus, dan standar deviasi. Range, varians, dan koefisien variasi. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Maksum,Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.	6%
4	Mahasiswa mendeskripsikan konsep probabilitas dan membedakan berbagai jenis distribusi probabilitas	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 4: Distribusi Probabilitas Konsep dasar probabilitas. Distribusi normal, distribusi binomial, dan distribusi Poisson.		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition.</i> United States. SAGE Publications, Inc.	6%
5	Mahasiswa menerapkan uji normalitas dan menilai asumsi dasar pengujian statistik	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 5: Uji Normalitas dan Asumsi Data Menggunakan uji normalitas untuk menentukan distribusi data. Asumsi dasar dalam uji statistik.		Materi: ... Pustaka: Field, Andy, 2009. <i>DiscoveringStatistic Using SPSS,London . SAGE Publication</i>	8%
6	Mahasiswa menghitung estimasi titik dan interval serta menentukan ukuran sampel	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 6: Inferensial Statistik: Estimasi Parameter Estimasi titik dan interval untuk rata-rata dan proporsi. Penentuan ukuran sampel.		Materi: ... Pustaka: Field, Andy, 2009. <i>DiscoveringStatistic Using SPSS,London . SAGE Publication</i>	8%

7	Mahasiswa merumuskan hipotesis statistik dan menjelaskan konsep pengujian serta tipe kesalahan	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 7: Ujian Hipotesis: Konsep dan Prinsip Dasar Konsep uji hipotesis, H0 dan Ha. Tipe kesalahan dalam uji hipotesis (Tipe I dan II). Uji dua sisi dan satu sisi. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Field, Andy, 2009. <i>DiscoveringStatistic Using SPSS</i> , London . SAGE Publication Materi: Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan range, varians, dan standar deviasi Pustaka:	8%
8	Mahasiswa melaksanakan uji t dan uji z satu sampel serta menafsirkan hasilnya	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 8: Ujian Hipotesis untuk Satu Sampel Uji t untuk satu sampel. Uji z untuk satu sampel. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Maksun, Ali, 2018. <i>Statistik dalam Olahraga</i> , Surabaya, Unesa University Press.	8%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menghitung nilai korelasi antar variabel latihan	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 9: Ujian Hipotesis untuk Dua Sampel Uji t untuk dua sampel independen. Uji t berpasangan. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition</i> . United States. SAGE Publications, Inc.	8%
10	Mahasiswa melaksanakan uji chi-square dan menganalisis hasil dalam tabel kontingensi	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 10: Ujian Chi-Square Uji Chi-Square untuk goodness of fit dan uji independensi. Penggunaan Chi-Square dalam analisis tabel kontingensi.		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition</i> . United States. SAGE Publications, Inc.	8%
11	Mahasiswa menerapkan regresi linier sederhana dan mengevaluasi model hubungan dua variabel	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 11: Regresi Linier Sederhana Konsep regresi linier sederhana. Analisis hubungan antara dua variabel dengan regresi linier. Pengujian signifikan model regresi.		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition</i> . United States. SAGE Publications, Inc.	8%

12	Mahasiswa menggunakan regresi berganda untuk menganalisis hubungan multivariat dalam data olahraga	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 12: Regresi Linier Berganda Pengenalan regresi linier berganda. Penggunaan lebih dari satu prediktor dalam analisis regresi. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i>	8%
13	UTS	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Pertemuan 13: Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian teori mengenai konsep dasar statistika dan penerapan metode statistika pada data. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i>	0%
14	Mahasiswa menerapkan uji ANOVA satu arah dan menginterpretasikan perbedaan rata-rata antar grup	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 14: Analisis Varians (ANOVA) Konsep dasar ANOVA. Uji perbedaan rata-rata antar grup dengan ANOVA satu arah. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Maksum, Ali, 2018. <i>Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</i>	6%
15	Mahasiswa menjelaskan konsep analisis multivariat dan mengaplikasikan tekniknya dalam penelitian	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 15: Pengujian Multivariat Pengenalan analisis multivariat (misalnya, analisis faktor, analisis klaster). Penerapan analisis multivariat dalam penelitian. 1 x 50		Materi: ... Pustaka: Field, Andy, 2009. <i>DiscoveringStatistic Using SPSS, London . SAGE Publication</i>	6%
16	UAS	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS) Ujian akhir semester yang mencakup teori dan analisis data menggunakan metode statistika yang telah dipelajari.		Materi: ... Pustaka: Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	97%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0008099108

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 23:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

