



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Tugas Akhir		99998520206031	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=3	P=3	ECTS=9.54	8	1 Agustus 2024								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.					KUNJUNG ASHADI										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																	
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																	
CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																	
CPL-8	Mampu mendesain perangkat penunjang, model latihan, serta modul program latihan yang inovatif dan aplikatif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi																	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
CPMK - 1	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan dengan bidang ilmu yang dipelajari.																	
CPMK - 2	Melakukan penelitian secara mandiri dengan pendekatan metodologi yang tepat sesuai dengan topik penelitian.																	
CPMK - 3	Menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian dengan menggunakan teknik analisis yang valid dan sahih.																	
CPMK - 4	Menyusun laporan penelitian atau tugas akhir yang memenuhi standar akademik dan etika ilmiah.																	
CPMK - 5	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif melalui presentasi yang jelas dan terstruktur, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.																	
CPMK - 6	Menguasai teknik riset yang diperlukan dalam bidang studi yang relevan, serta dapat menerapkan teori ke dalam praktik.																	
Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8											
	CPMK-1	✓																
	CPMK-2		✓															
	CPMK-3			✓														
	CPMK-4				✓													
	CPMK-5					✓												
	CPMK-6						✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1	✓	✓	✓														
	CPMK-2				✓	✓	✓											
	CPMK-3							✓	✓	✓								
	CPMK-4										✓	✓	✓					
	CPMK-5												✓	✓				
	CPMK-6													✓	✓			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tugas Akhir (TA) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di akhir program studi yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian, analisis, dan penerapan ilmu pengetahuan di bidangnya. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan menyelesaikan sebuah proyek penelitian atau pengembangan yang mencakup topik-topik yang relevan dengan disiplin ilmu yang ditekuni. Tugas Akhir dilaksanakan dengan bimbingan dosen pembimbing, yang bertugas untuk membantu mahasiswa merumuskan topik penelitian, menyusun metodologi yang tepat, serta menghasilkan laporan akhir berupa skripsi atau laporan tugas akhir.							
Pustaka	Utama :	1. Sugiyono, 2. Creswell, J. W., 3. Sekaran, U., & Bougie, R., "Research Methods for Business: A Skill-Building Approach", Wiley.						
	Pendukung :							
Dosen Pengampu	Dr. Wijono, M.Pd. Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd Dr. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Tri Setyo Utami, S.Pd., M.Kes. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed. Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyusunan tugas akhir.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menguraikan tahapan administrasi, teknis penulisan, dan etika akademik.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penjelasan akurat, jelas, dan sesuai panduan program studi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 1: Pengantar Tugas Akhir dan Pemilihan Topik Penelitian Materi: Pengantar tentang mata kuliah Tugas Akhir (TA). Prosedur pendaftaran dan pengajuan topik tugas akhir. Menentukan topik penelitian yang relevan dengan disiplin ilmu. Pembahasan tentang pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan. 6 x 50			Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
2	Mahasiswa mampu menentukan topik tugas akhir yang relevan dengan bidang keahliannya.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa mengajukan ide tugas akhir beserta latar belakangnya.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Topik sesuai keilmuan, memiliki urgensi, dan layak diteliti. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 2: Penyusunan Proposal Tugas Akhir (Bagian I) Materi: Penyusunan latar belakang penelitian. Menulis rumusan masalah yang jelas dan terfokus. Penentuan tujuan penelitian.			Materi: ... Pustaka: Creswell, J. W.,	6%
3	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian atau proyek tugas akhir.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyusun rumusan masalah dan tujuan yang terukur.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Rumusan logis, fokus, dan mendukung arah pembahasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 3: Penyusunan Proposal Tugas Akhir (Bagian II) Materi: Menyusun hipotesis atau pertanyaan penelitian. Merancang kerangka teori dan landasan teori. 6 x 50			Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka yang relevan dan terkini.	1.Rubrik penilaian 2.Mahasiswa mengumpulkan sumber ilmiah dan menuliskan ulasan literatur.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Kajian mendalam, relevan, dan menggunakan sumber terpercaya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 4: Kajian Pustaka Materi: Pengumpulan dan analisis literatur terkait topik penelitian. Teknik penulisan kajian pustaka yang sistematis dan relevan. 6 x 50			Materi: ... Pustaka: Creswell, J. W.,	6%

5	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian atau pengembangan dengan tepat.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyusun desain metode yang sesuai dengan tujuan tugas akhir.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Rancangan sistematis, logis, dan dapat diterapkan secara praktis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 5: Metodologi Penelitian (Bagian I) Materi: Pemilihan metode penelitian yang sesuai (kualitatif, kuantitatif, atau campuran). Penjelasan tentang desain penelitian (eksperimen, survei, studi kasus, dsb).		Materi: ... Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R.,	6%
6	Mahasiswa mampu menyiapkan instrumen pengumpulan data dan prosedur pelaksanaannya.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa membuat lembar observasi, kuesioner, atau alat ukur lainnya.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Instrumen sesuai kebutuhan data dan mudah digunakan di lapangan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 6: Metodologi Penelitian (Bagian II) Materi: Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, kuisioner, eksperimen). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.		Materi: ... Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R.,	6%
7	Mahasiswa mampu mempersiapkan proposal tugas akhir yang layak untuk diuji.	1.rubrik penilaian 2.Mahasiswa menyusun dan mempresentasikan draf lengkap proposal.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2. Isi proposal lengkap, terstruktur, dan meyakinkan secara akademik. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pertemuan 7: Ujian Tengah Semester (UTS) Materi: Ujian tertulis untuk menguji pemahaman mahasiswa tentang teori dasar penelitian, metodologi, dan kajian pustaka. 6 x 50		Materi: ... Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R.,	6%
8	Mahasiswa mampu mempertahankan proposal tugas akhir dalam forum seminar atau sidang.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen dan memberikan klarifikasi.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2. Argumentasi kuat, komunikatif, dan didukung data atau teori. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 8: Pengumpulan Data (Bagian I) Materi: Pembahasan tentang cara pengumpulan data yang sesuai dengan metode yang telah dipilih. Penggunaan software atau aplikasi untuk membantu pengumpulan data (jika diperlukan).		Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan pengambilan data sesuai dengan rencana metode.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa mengumpulkan data primer atau sekunder yang dibutuhkan.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2. Pengambilan data dilakukan secara teliti dan sesuai prosedur. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 9: Pengumpulan Data (Bagian II) Materi: Diskusi tentang tantangan dan kendala dalam pengumpulan data. Strategi mengatasi masalah dalam pengumpulan data.		Materi: ... Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R.,	6%
10	Mahasiswa mampu mengolah data hasil penelitian dengan metode analisis yang tepat.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyajikan hasil olahan data dalam bentuk tabel atau grafik.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2. Pengolahan sesuai metode yang ditentukan dan hasil mudah dipahami. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 10: Pengolahan dan Analisis Data (Bagian I) Materi: Pengolahan data menggunakan software statistik (misalnya SPSS, R, Excel). Pembahasan tentang analisis deskriptif dan inferensial.		Materi: ... Pustaka: Creswell, J. W.,	6%

11	Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil dan membandingkannya dengan kajian pustaka.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa membahas hasil secara mendalam dengan dukungan literatur.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Interpretasi objektif, relevan, dan disampaikan secara ilmiah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 11: Pengolahan dan Analisis Data (Bagian II) Materi: Interpretasi hasil analisis data. Penyajian hasil analisis dalam bentuk tabel dan grafik.		Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
12	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyusun bagian akhir laporan secara ringkas dan padat.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Kesimpulan menjawab tujuan, dan saran sesuai dengan temuan utama. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 12: Penyusunan Laporan Tugas Akhir (Bagian I) Materi: Penulisan bab metodologi penelitian dan hasil penelitian. Penyusunan analisis dan pembahasan hasil penelitian.		Materi: ... Pustaka: Creswell, J. W.,	6%
13	Mahasiswa mampu melakukan revisi berdasarkan masukan dari pembimbing.	1.Rubrik penilaian 2.Mahasiswa menunjukkan hasil revisi dengan catatan perbaikan.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Revisi mencerminkan pemahaman mendalam dan keseriusan kerja ilmiah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 13: Penyusunan Laporan Tugas Akhir (Bagian II) Materi: Penulisan bab kesimpulan dan saran. Penyusunan referensi dan daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan yang benar.		Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan tugas akhir dalam format akhir sesuai ketentuan.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyerahkan dokumen lengkap dengan struktur baku.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Format sesuai pedoman, isi terorganisir, dan layak untuk dinilai. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 14: Revisi Laporan dan Persiapan Presentasi Materi: Pembahasan tentang cara mempresentasikan hasil penelitian secara efektif. Penyusunan materi presentasi yang terstruktur. 6 x 50		Materi: ... Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R.,	6%
15	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi akhir tugas akhir.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menyusun slide dan latihan presentasi dengan alur logis.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penyajian visual jelas, materi padat, dan mendukung isi laporan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 15: Presentasi Tugas Akhir Materi: Presentasi hasil tugas akhir di depan dosen pengujian dan pembimbing. Diskusi dan tanya jawab mengenai hasil penelitian.		Materi: ... Pustaka: Sugiyono,	6%
16	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil tugas akhir di hadapan tim pengujian.	1.Rubrik Penilaian 2.Mahasiswa menjawab pertanyaan secara lisan dan menjelaskan secara ilmiah.	Kriteria: 1.Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian 2.Penyampaian percaya diri, berbobot, dan menunjukkan penguasaan materi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS) Materi: Ujian tertulis yang menguji pengetahuan mahasiswa tentang teori penelitian, metodologi, dan hasil tugas akhir.		Materi: ... Pustaka: Creswell, J. W.,	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Tes	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi D4 Kepelatihan
Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104



NIDN 0008099108

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 19:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

