



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode  
Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		Minggu Ke																	
		CPMK		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓	✓	✓															
CPMK-2					✓	✓	✓												
CPMK-3										✓	✓								
CPMK-4												✓	✓	✓					
CPMK-5															✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Etika Profesi membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip etika dalam konteks profesional di bidang teknologi informasi dan manajemen. Isi mata kuliah mencakup studi kasus etika dalam pengembangan sistem, privasi data, keamanan informasi, tanggung jawab sosial profesional TI, serta regulasi dan kode etik profesi. Tujuannya adalah mengembangkan kemampuan analisis etis, pengambilan keputusan yang bertanggung jawab, dan kesadaran akan dampak teknologi terhadap masyarakat. Ruang lingkup meliputi etika dalam perancangan sistem, manajemen data, interaksi dengan pengguna, serta penerapan standar profesional dalam lingkungan kerja teknologi informasi.																	
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>		1. Velasquez, M. G. (2017). Business Ethics: Concepts and Cases. Pearson. 2. Quinn, M. J. (2014). Ethics for the Information Age. Pearson. 3. Tavani, H. T. (2013). Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing. Wiley. 4. ACM. (2020). Code of Ethics and Professional Conduct.															
		<b>Pendukung :</b>		1. youtube.com															
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Binti Kholidah, S.Kom., M.Tr.Kom. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M.Kom.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya etika dalam profesi.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Pengantar Etika Profesi: Definisi dan Ruang Lingkup <b>Pustaka:</b> Velasquez, M. G. (2017). <i>Business Ethics: Concepts and Cases. Pearson.</i>	5%												
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan etika, moral, dan hukum.	1. Kehadiran 2.Tugas individu	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Tugas individu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi kelompok 90 menit	Diskusi kelompok 0	<b>Materi:</b> Pengantar Etika Profesi: Definisi dan Ruang Lingkup <b>Pustaka:</b> Velasquez, M. G. (2017). <i>Business Ethics: Concepts and Cases. Pearson.</i>	5%												
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar etika profesi yang relevan dalam bidang teknologi informasi.	1. Kehadiran 2.Tugas kelompok	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Tugas kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Latihan membuat persona 90 menit	Latihan membuat persona 0	<b>Materi:</b> Prinsip Dasar Etika dan Moral <b>Pustaka:</b> Velasquez, M. G. (2017). <i>Business Ethics: Concepts and Cases. Pearson.</i>	5%												

4	Mahasiswa mampu Menyebutkan dan menjelaskan isi kode etik profesi di bidang teknologi informasi.	1. Kehadiran 2.Tugas individu	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Tugas individu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membuat wireframe sederhana 90 menit	Membuat wireframe sederhana 0	<b>Materi:</b> Kode Etik Profesi dalam TI <b>Pustaka:</b> Quinn, M. J. (2014). <i>Ethics for the Information Age</i> . Pearson.	5%
5	Mahasiswa mampu Memahami peran dan fungsi kode etik dalam menjaga profesionalisme kerja.	1. Kehadiran 2.Tugas individu	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Tugas individu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Praktik, Diskusi 90 menit	Praktik, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Kode Etik Profesi dalam TI <b>Pustaka:</b> Tavani, H. T. (2013). <i>Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing</i> . Wiley.	5%
6	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi pelanggaran kode etik yang sering terjadi di bidang teknologi informasi.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Privasi dan Keamanan Data <b>Pustaka:</b> Tavani, H. T. (2013). <i>Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing</i> . Wiley.	5%
7	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dilema etika yang sering muncul dalam dunia kerja.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Isu Etika dalam Media Sosial dan Teknologi <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct</i> .	5%
8	1.Mahasiswa mampu Menganalisis studi kasus terkait dilema etika dengan pendekatan logis dan kritis. 2.Mahasiswa mampu Merumuskan alternatif solusi dalam menghadapi dilema etika berdasarkan prinsip etika dan kode etik.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct</i> .	15%
9	Mempraktikkan nilai-nilai etika dalam situasi kerja tim dan individu.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Dilema Etika: Kasus-Kasus Nyata <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct</i> .	5%

10	Mahasiswa mampu Menggunakan standar kode etik sebagai acuan dalam pengambilan keputusan profesional.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Etika dalam Kerja Tim dan Kepemimpinan <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu Mengevaluasi dampak penerapan etika terhadap keberhasilan kerja profesional.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Tanggung Jawab Sosial dan Profesional <b>Pustaka:</b> Quinn, M. J. (2014). <i>Ethics for the Information Age.</i> Pearson.	5%
12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi nilai-nilai etika yang relevan dalam pengambilan keputusan profesional.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Penyalahgunaan Teknologi Informasi <b>Pustaka:</b> Tavani, H. T. (2013). <i>Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing.</i> Wiley.	5%
13	Mahasiswa mampu Menyusun keputusan profesional yang mencerminkan prinsip etika dan tanggung jawab sosial.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Tren Etika Profesi di Era Digital <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct.</i>	5%
14	Menjelaskan pentingnya integritas dalam menjaga reputasi dan kepercayaan di dunia kerja.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Proyek Kasus Etika Profesi <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan pentingnya integritas dalam menjaga reputasi dan kepercayaan di dunia kerja.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Presentasi dan Evaluasi Proyek <b>Pustaka:</b> Tavani, H. T. (2013). <i>Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing.</i> Wiley.	5%
16	Mahasiswa mampu Menjelaskan pentingnya integritas dalam menjaga reputasi dan kepercayaan di dunia kerja.	1. Kehadiran 2.Diskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Kehadiran 2.Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 90 menit	Ceramah, Diskusi 0	<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) <b>Pustaka:</b> ACM. (2020). <i>Code of Ethics and Professional Conduct.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	97.5%

2.	Tes	2.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 November 2025

Koordinator Program Studi D4  
Manajemen Informatika

**UPM** Program Studi D4  
Manajemen Informatika



DODIK ARWIN DERMAWAN  
NIDN 0008017807



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa