

		<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Manajemen Informatika</p>						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Manajemen Basis Data		5730103172				T=2 P=0 ECTS=3.18		4	24 Januari 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
				DODIK ARWIN DERMAWAN																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang basis data dan pengolahannya yang dimulai dengan review materi basis data dasar seperti konsep ERD yang akan dilanjutkan dengan EERD (Enhanced Entity Relationship Diagram) yang meliputi topik Spesialisasi, Generalisasi dan Kategorisasi. Selanjutnya akan dilanjutkan dengan review SQL dan SQL lanjut yang berupa pembuatan Subquery, Transact SQL melalui function, store procedure dan trigger. Pembahasan query juga membicarakan tentang optimasi query. Untuk memperdalam pengetahuan tentang basis data tema lanjut maka dibahas juga basis data client server, basis data terdistribusi, basis data internet, basis data mobile, basis data cloud, basis data spasial serta sedikit tentang datawarehousing dan data mining.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Asmunin, S.Kom., M.Kom. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mahasiswa mampu mengaitkan materi basis data dengan topik basis data lanjutan	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ERD 2.Mahasiswa dapat menjelaskan Simbol ERD 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping CDM ke PDM 4.Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembuatan basis data	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menggunakan simbol EERD untuk menyelesaikan masalah basis data yang kompleks	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep EERD 2.Mahasiswa dapat membedakan konsep Spesialisasi, generasilisasi dan kategorisasi 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping EERD 4.mahasiswa dapat menerapkan pada studi kasus dengan konsep EERD	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menggunakan SQL dasar	1.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DDL 2.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DML	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menggunakan SQL berbasis Subquery	1.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk SELECT Operation 2.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk INSERT Operation 3.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk DELETE Operation 4.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk UPDATE Operation	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat membuat Function dan Store Procedure dalam Database	1.Mahasiswa dapat membuat Function 2.Mahasiswa dapat membuat Store Procedure	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat membuat Trigger dalam Database	1.Mahasiswa dapat membuat Trigger 2.Mahasiswa dapat menggunakan Trigger	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi untuk Optimasi Query	1.Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi optimasi query 2.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep indexing 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep clustering database 4.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sql dalam query	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			3 X 50			0%

9	Mahasiswa memahami konsep basis data Client Server Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi basis data Client Server	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep basis data Client Server 2. Mahasiswa dapat menunjukkan implementasi basis data Client Server	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data Terdistribusi Mahasiswa dapat melakukan implementasi Basis Data Terdistribusi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data Terdistribusi 2. Mahasiswa dapat mengimplementasikan Basis Data Terdistribusi	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XML Mahasiswa dapat melakukan implementasi XML	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XML 2. Mahasiswa dapat melakukan implementasi XML	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vector Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vector 2. Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Cloud Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Cloud 2. Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAP Mahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAP 2. Mahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	1. Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association 2. Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.