



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Basis Data		5730103172		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				DODIK ARWIN DERMAWAN										
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
Deskripsi Singkat MK	CPMK																	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																	
Pustaka	Utama :	Minggu Ke																
	1. Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Asmunin, S.Kom., M.Kom. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]										
(1)		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	Bobot Penilaian (%)												
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Mahasiswa mampu mengaitkan materi basis data dengan topik basis data lanjutan	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ERD 2.Mahasiswa dapat menjelaskan Simbol ERD 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping CDM ke PDM 4.Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembuatan basis data	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menggunakan simbol EERD untuk menyelesaikan masalah basis data yang kompleks	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep EERD 2.Mahasiswa dapat membedakan konsep Spesialisasi, generasialisasi dan kategorisasi 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping EERD 4.mahasiswa dapat menerapkan pada studi kasus dengan konsep EERD	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menggunakan SQL dasar	1.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DDL 2.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DML	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menggunakan SQL berbasis Subquery	1.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk SELECT Operation 2.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk INSERT Operation 3.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk DELETE Operation 4.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk UPDATE Operation	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat membuat Function dan Store Procedure dalam Database	1.Mahasiswa dapat membuat Function 2.Mahasiswa dapat membuat Store Procedure	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat membuat Trigger dalam Database	1.Mahasiswa dapat membuat Trigger 2.Mahasiswa dapat menggunakan Trigger	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi untuk Optimasi Query	1.Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi optimasi query 2.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep indexing 3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep clustering database 4.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sql dalam query	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			3 X 50			0%

9	Mahasiswa memahami konsep basis data Client ServerMahasiswa dapat menjelaskan implementasi basis data Client Server	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep basis data Client Server 2.Mahasiswa dapat menunjukkan implementasi basis data Client Server	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data TerdistribusiMahasiswa dapat melakukan implementasi Basis Data Terdistribusi	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data Terdistribusi 2.Mahasiswa dapat mengimplementasikan Basis Data Terdistribusi	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XMLMahasiswa dapat melakukan implementasi XML	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XML 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi XML	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vectorMahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vector 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database CloudMahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Cloud 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAPMahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAP 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan AssociationMahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	1.Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association 2.Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	Kriteria: Rubrik Holistik	3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplian sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 04:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa