

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen proyek yang diterapkan dalam bidang teknologi informasi dan rekayasa perangkat lunak. Topik yang dipelajari mencakup perencanaan proyek, penyusunan Work Breakdown Structure (WBS), penjadwalan, penganggaran biaya, manajemen risiko, kualitas, sumber daya, komunikasi, pengadaan, hingga penutupan proyek. Melalui pendekatan studi kasus dan kerja tim, mahasiswa akan dilatih untuk berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menganalisis kebutuhan, menyusun rencana, serta mengendalikan proyek sesuai standar kompetensi kerja bidang teknologi informasi. Selain itu, mahasiswa juga akan mengembangkan kemampuan kolaborasi, komunikasi lisan dan tulisan, serta tanggung jawab profesional dalam menghasilkan dokumen manajemen proyek yang terukur dan sesuai dengan praktik industri.					
Pustaka		Utama :					
		1. Schwalbe, Kathy. (2019). Information technology project management (9th ed.). United States: Cengage Learning. 2. Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). Manajemen Proyek Teknologi Informasi . Yogyakarta: deepublish.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Rosita, S.Pd., M.Pd. Binti Kholifah, S.Kom., M.Tr.Kom. Dimas Novian Aditia Syahputra, S.Tr.T., M.Tr.T. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar proyek dan perbedaannya dengan kegiatan operasional	Mahasiswa mampu membedakan proyek dengan operasional	Kriteria: Jawaban jelas, contoh relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi		Materi: Chapter 1 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). Information technology project management (9th ed.). United States: Cengage Learning. Materi: Bab 1 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). Manajemen Proyek Teknologi Informasi . Yogyakarta: deepublish.	3%
2	Mendeskripsikan ruang lingkup, constraint, dan faktor sukses proyek	Mampu menjelaskan constraint & faktor sukses proyek	Kriteria: Analisis logis, sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kasus		Materi: Chapter 1-2 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). Information technology project management (9th ed.). United States: Cengage Learning. Materi: Bab 1 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). Manajemen Proyek Teknologi Informasi . Yogyakarta: deepublish.	3%

3	Menganalisis konteks organisasi dan agile project	Mampu memetakan lifecycle proyek & agile	Kriteria: Ringkasan runtut, tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus		Materi: Chapter 2 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: Bab 2 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	3%
4	Menguraikan process groups dan pemetaan ke knowledge areas	Mampu mengidentifikasi langkah initiation	Kriteria: Draft sesuai standar PM Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, latihan		Materi: Chapter 3 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: Bab 3 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	3%
5	Menyusun Project Charter dan identifikasi risiko awal	Dokumen project charter disusun lengkap	Kriteria: Isi sesuai format & realistis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, praktik		Materi: Chapter 4 & 11 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: Bab 2 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	3%

6	Mendesain organisasi proyek dan pembagian peran tim	Partisipasi dalam role & pembagian peran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role play, diskusi		Materi: Chapter 3 & 10 Pustaka: <i>Schwalbe, Kathy. (2019). Information technology project management (9th ed.). United States: Cengage Learning.</i> Materi: Bab 3 Pustaka: <i>Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). Manajemen Proyek Teknologi Informasi . Yogyakarta: deepublish.</i>	3%
---	---	--	---	--------------------	--	--	----

7	Membuat WBS proyek kelompok	WBS rinci & sistematis	Kriteria: Hirarki jelas, sesuai scope Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, presentasi		Materi: Chapter 5 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: Bab 5 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Jawaban tepat & analisis kasus	Kriteria: Konsep benar, analisis kritis Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis		Materi: All Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: All Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	20%
9	Menyusun jadwal proyek dengan tools	Jadwal proyek realistis & runtut	Kriteria: Diagram tepat, lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Ujian tertulis		Materi: Chapter 6 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	3%
10	Menghitung estimasi biaya & budgeting	Perhitungan biaya akurat	Kriteria: Estimasi benar, sesuai format Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum software PM		Materi: Chapter 7 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	3%

11	Menyusun rencana kualitas proyek	Rencana QA lengkap	Kriteria: Standar mutu sesuai teori Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus		Materi: Chapter 8 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	3%
12	Mengelola sumber daya & komunikasi proyek	RACI chart jelas, komunikasi efektif	Kriteria: Pembagian peran logis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, simulasi		Materi: Chapter 9 & 10 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	3%
13	Mengidentifikasi & menganalisis risiko proyek	Risk register disusun sistematis	Kriteria: Risiko teridentifikasi jelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, praktik		Materi: Chapter 11 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	3%
14	Menyusun dokumen procurement & stakeholder analysis	Dokumen sesuai standar industri	Kriteria: Kontrak & stakeholder map lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, latihan		Materi: Chapter 12 & 13 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning.	4%

15	Menyusun laporan penutupan proyek		Kriteria: Sistematika baik, argumentasi jelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, presentasi		Materi: Chapter 4, 5, % 13 Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: Bab 7 Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	20%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Penguasaan teori & refleksi individu	Kriteria: Jawaban benar, presentasi komunikatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian presentasi kelompok		Materi: All Pustaka: Schwalbe, Kathy. (2019). <i>Information technology project management (9th ed.)</i> . United States: Cengage Learning. Materi: All Pustaka: Suryanto, A., Nugroho, A. (2020). <i>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: deepublish.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Portofolio	3%
4.	Penilaian Praktikum	3%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	3.5%
6.	Tes	31.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 November 2025

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



DODIK ARWIN DERMAWAN
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



NIDN 0010089901

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 04:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

