



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
		CPMK-1	✓	✓																				
		CPMK-2			✓																			
		CPMK-3				✓																		
		CPMK-4					✓																	
		CPMK-5						✓																
		CPMK-6							✓	✓														
		CPMK-7								✓	✓	✓	✓											
		CPMK-8														✓								
		CPMK-9														✓	✓							
		CPMK-10																✓						
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Metodologi Penelitian pada jenjang D4 program studi Manajemen Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian di bidang teknologi informasi. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang langkah-langkah metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penerapan metode penelitian yang tepat dalam konteks teknologi informasi. Mahasiswa akan diajarkan untuk mengembangkan proposal penelitian yang berkualitas serta memahami etika penelitian yang berlaku. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pemahaman konsep dasar penelitian, perumusan masalah penelitian, pemilihan metode penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian yang akurat dan sistematis.																						
Pustaka		Utama :	<table border="0"> <tr> <td>1. Hasibuan. Zainal A, 2007, Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Jakarta: Universitas Indonesia</td> </tr> <tr> <td>2. Indrajit. Richardus Eko, 2016, Informatika Dari Sudut Pandang Filsafat Ilmi: Studi Empiris Terhadap Rumpun Ilmu, Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.</td> </tr> <tr> <td>3. Jatmiko. Wisnu, 2015, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Jakarta: Universitas Indonesia</td> </tr> <tr> <td>4. Kothari, 2004, Research Methodology, New Delhi: New Age International Publishers</td> </tr> <tr> <td>5. Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Neegeri Surabaya.</td> </tr> </table>																	1. Hasibuan. Zainal A, 2007, Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Jakarta: Universitas Indonesia	2. Indrajit. Richardus Eko, 2016, Informatika Dari Sudut Pandang Filsafat Ilmi: Studi Empiris Terhadap Rumpun Ilmu, Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.	3. Jatmiko. Wisnu, 2015, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Jakarta: Universitas Indonesia	4. Kothari, 2004, Research Methodology, New Delhi: New Age International Publishers	5. Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Neegeri Surabaya.
1. Hasibuan. Zainal A, 2007, Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Jakarta: Universitas Indonesia																								
2. Indrajit. Richardus Eko, 2016, Informatika Dari Sudut Pandang Filsafat Ilmi: Studi Empiris Terhadap Rumpun Ilmu, Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.																								
3. Jatmiko. Wisnu, 2015, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Jakarta: Universitas Indonesia																								
4. Kothari, 2004, Research Methodology, New Delhi: New Age International Publishers																								
5. Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Neegeri Surabaya.																								
		Pendukung :																						
Dosen Pengampu		Aditya Prapanca, S.T., M.Kom. Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc. Dr. Fitria, S.Pd., M.Pd.																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	

1	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Tes	DI, Presentasi,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi	Materi: Pengenalan metode penelitian, Studi kasus dalam teknologi informasi, Proses pengumpulan data, Proses analisis data, Interpretasi hasil Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
2	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	DI, Presentasi,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus TI, Analisis kasus TI secara mandiri dan presentasikan hasilnya secara daring	Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data untuk mendukung keputusan dalam TI Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%

3	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	DL, Presentasi, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi, Analisis kasus studi teknologi informasi secara mandiri	Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data untuk mendukung keputusan Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
4	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	DL, Presentasi, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi	Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data hasil penelitian Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
5	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis metode penelitian yang dipilih, Penyusunan portofolio pemilihan metode penelitian	Materi: Pengenalan berbagai metode penelitian, Teknik analisis metode penelitian, Strategi pemilihan metode penelitian Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
6	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penelitian dengan penerapan kriteria ilmiah dan etis	Materi: Kriteria ilmiah dalam penelitian, Kriteria etis dalam penelitian, Teknik evaluasi hasil penelitian Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
7	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Presentasi Desain Penelitian Inovatif melalui LMS	Materi: Langkah-langkah merancang desain penelitian inovatif, Teknik identifikasi kebutuhan dalam teknologi informasi, Studi kasus desain penelitian inovatif Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
8	UTS	1.Analisis data yang tepat 2.Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan	Kriteria: Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	2 X 50	Diskusi daring tentang analisis data yang diperoleh	Materi: Konsep Analisis Data, Teknik Identifikasi Pola, Strategi Mengidentifikasi Tren Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%

9	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan Projek Penelitian dengan Penerapan Prinsip Rekayasa dan Matematika	Materi: Prinsip Rekayasa dalam Penelitian, Penerapan Matematika dalam Analisis Data Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
10	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis data yang ditemukan dalam penelitian terkait	Materi: Konsep Analisis Data, Teknik Identifikasi Pola, Interpretasi Tren dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
11	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penelitian terkait, Penyusunan portofolio evaluasi metodologi penelitian	Materi: Pengenalan metodologi penelitian dalam konteks teknologi informasi, Teknik evaluasi metodologi penelitian, Strategi perbaikan metodologi penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
12	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui teknik Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan online memungkinkan, Penugasan online dapat berupa penulisan draft laporan penelitian dan presentasi video	Materi: Struktur laporan penelitian, Teknik analisis kritis, Pemikiran inovatif dalam penulisan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
13	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui teknik Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan penulisan laporan penelitian dengan analisis kritis dan pemikiran inovatif	Materi: Teknik penyusunan laporan penelitian, Analisis kritis data penelitian, Pemikiran inovatif dalam penulisan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
14	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik dokumentasi dalam penelitian	Materi: Pengenalan teknik dokumentasi, Langkah-langkah menyusun laporan penelitian, Teknik verifikasi laporan penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%

15	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: analisa kualitatif dan kuantitatif Pustaka: <i>Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
16	UAS	1.Kemampuan menganalisis keandalan sumber informasi 2.Kemampuan menilai relevansi data dengan topik penelitian	Kriteria: Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 X 50	Diskusi daring tentang keandalan sumber informasi yang ditemukan, Penugasan membuat portofolio evaluasi sumber informasi	Materi: Pengertian sumber informasi, Kriteria keandalan sumber informasi, Teknik evaluasi relevansi data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	8.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.84%
3.	Penilaian Portofolio	43.34%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
6.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan terstruktur, BM= Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 November 2025

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



DODIK ARWIN DERMAWAN
NIDN 0008017807



NIDN 0010089901

