



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																							
Pengantar Manajemen Proses Bisnis		5730102149		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18		1	6 Desember 2025																																																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																									
		Rosita, S.Pd., M.Pd.			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.			DODIK ARWIN DERMAWAN																																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																															
	CPL-6	Mampu melakukan kerjasama dengan pembimbing, kolega, sejawat sebagai warga negara yang memiliki rasa nasionalisme, sportivitas serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan.																																																																																																																															
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin keshahihannya.																																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																
	CPMK - 1	Memahami konsep dasar informasi dan proses bisnis dalam lingkungan organisasi, serta mampu menjelaskan ruang lingkup proses bisnis.																																																																																																																															
	CPMK - 2	Menganalisis model proses bisnis dan menjelaskan perannya dalam meningkatkan efisiensi organisasi.																																																																																																																															
	CPMK - 3	Menguraikan nilai dan perkembangan teknologi sistem informasi bisnis, termasuk konsep data, informasi, dan penggunaannya dalam bisnis.																																																																																																																															
	CPMK - 4	Merancang arsitektur sistem informasi bisnis yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, termasuk komponen, tipe, dan penerapannya.																																																																																																																															
CPMK - 5	Melakukan perancangan database dan antarmuka sistem informasi bisnis sebagai bagian dari pengembangan solusi teknologi informasi.																																																																																																																																
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																	
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4			✓		CPMK-5				✓																																																																																								
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-8																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																																																															
CPMK-3				✓																																																																																																																													
CPMK-4			✓																																																																																																																														
CPMK-5				✓																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓									✓					CPMK-2				✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓			✓						CPMK-4									✓	✓			✓				CPMK-5														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓									✓																																																																																																																					
CPMK-2				✓																																																																																																																													
CPMK-3					✓	✓	✓	✓			✓																																																																																																																						
CPMK-4									✓	✓			✓																																																																																																																				
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Bisnis pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Bisnis struktur Sistem Informasi Bisnis konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Bisnis sistem informasi personal sistem informasi kelompok sistem informasi perusahaan evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Bisnis implikasi etis dari Sistem Informasi Bisnis																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																

1. Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA. 2. Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA. 3. McLeod, R. 1995. Sistem Informasi Manajemen. H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta. 4. McLeod, R. dan G. Schell. 2004. Management Information Systems. Pearson Education, Inc. USA							
Pendukung :							
1. www.youtube.com							
Dosen Pengampu Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Faris Abdi El Hakim, S.Kom., M.Tr.Kom. Rosita, S.Pd., M.Pd. Dr. Fitria, S.Pd., M.Pd. Dimas Novian Aditia Syahputra, S.Tr.T., M.Tr.T.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang informasi dan proses bisnis dalam lingkungan organisasi	1. Menguraikan gambaran umum informasi dalam organisasi 2. Menjelaskan ruang lingkup proses bisnis.	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi, Tes	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep dasar Informasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan proses bisnis	Menjelaskan konsep informasi dan proses bisnis dalam perusahaan.	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi, Tes	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep dasar Informasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bisnis Proses Model.	1. Menjelaskan peran Bisnis proses model untuk meningkatkan efisiensi. 2.5	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep dasar Manajemen Informasi Pustaka: Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA.	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dan perkembangan teknologi sistem informasi bisnis.	Menjelaskan konsep data, informasi, dan nilai sistem informasi dalam bisnis	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Manajemen Pustaka: McLeod, R. 1995. Sistem Informasi Manajemen. H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan sistem informasi bisnis	Mahasiswa dapat menerapkan konsep sistem informasi bisnis; meliputi konsep sistem, konsep informasi bisnis dan konsep sistem informasi bisnis	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. NA = $((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipasi	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Dasar Manajemen Informasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.	2%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan komponen dan tipe organisasi sistem informasi bisnis	Menemukan dan Menganalisis komponen sistem Informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Manajemen Pustaka: McLeod, R. 1995. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilah tipe dan merancang arsitektur sistem informasi bisnis	Membuat presentasi berkaitan dengan tipe dan arsitektur sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep dasar Organisasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Test Essay UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems</i> . Pearson Education, Inc. USA	20%
9	Mahasiswa dapat menguraikan konsep informasi dan proses bisnis serta dapat merancang arsitektur sistem informasi bisnis dalam UTS	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Organisasi Pustaka: McLeod, R. 1995. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
10	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Bisnis Orhganisasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	15%
11	Mahasiswa mampu Memecahkan masalah melalui sistem informasi bisnis personal	Mejelaskan dan melakukan kajian tentang pengembangan sistem informasi personal	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Supply Chain Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem informasi bisnis workgroup	Menemukan dan menjelaskan sistem informasi kelompok	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Kebutuhan Sistem Informasi Bisnis Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan sistem informasi bisnis Perusahaan dan memahami penerapan sistem informasi diberbagai bidang bisnis	1.Menemukan dan menjelaskan sistem informasi perusahaan 2.Menemukan dan menjelaskan bagaimana sebuah sistem bekerja dalam bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50	Materi: Arsitektur Sistem Informasi Bisnis Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems.</i> Pearson Education, Inc. USA	5%
14	Mahasiswa mampu bekerja dan melakukan perancangan database dan tampilan antar muka sistem informasi bisnis	Melakukan perancangan database dan antarmuka sebuah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50	Materi: Database Sistem Informasi Bisnis Pustaka: Kroenke, D.M. 1992. <i>Management Information System.</i> McGraw-Hill, Inc. USA.	5%
15	Mahasiswa mampu bekerja dan melakukan perancangan database dan tampilan antar muka sistem informasi bisnis	Melakukan perancangan database dan antarmuka sebuah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50	Materi: User Interface Sistem Informasi Bisnis Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems.</i> Pearson Education, Inc. USA	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 x 50	Materi: UAS Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development.</i> McGraw-Hill Book Company. USA.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



DODIK ARWIN DERMAWAN
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4 Manajemen
Informatika



NIDN 0010089901

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDra Unesa

