



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan						
Sistem Digital		5740102031				T=2	P=0	ECTS=3.18		1	24 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi								
									DODIK ARWIN DERMAWAN								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																

2	Menghitung konversi bilangan	1. Menghitung konversi desimal menjadi biner, oktal, heksadesimal 2. Menghitung konversi biner, oktal, heksadesimal, menjadi desimal	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Penugasan dan diskusi 2 X 50			0%
3	Gerbang dasar (gate-gate logika)	1. Menghitung konversi desimal menjadi biner, oktal, heksadesimal 2. Menghitung konversi biner, oktal, heksadesimal, menjadi desimal	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Penugasan dan diskusi 3 X 50			0%
4	Menganalisis sifat-sifat gerbang - gerbang logika	1. Mendeskripsikan sifat gerbang logika (gate-gate logika) 2. Menyederhanakan rangkaian logika dengan aljabar Boolean	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Presentasi, diskusi 3 X 50			0%
5	Menganalisis sifat-sifat gerbang - gerbang logika, KMap dan Aljabar Boolean	1. Mendeskripsikan sifat gerbang logika (gate-gate logika) 2. Menyederhanakan rangkaian logika dengan aljabar Boolean	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Presentasi, diskusi 3 X 50			0%
6	Menghitung dengan aritmatik logika	Mendeskripsikan cara kerja rangkaian dengan aritmatik logika	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
7	Merancang rangkaian dengan metode Karnaugh Map	Menyederhanakan rangkaian dengan Karnaugh Map	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	2 X 50			0%
9	Menganalisis sifat-sifat FLIP FLOP	1. Mendeskripsikan karakteristik jenis-jenis Flip Flop 2. Menganalisis rangkaian	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Latihan soal-soal dan pemberian tugas 2 X 50			0%
10	Menganalisis rangkaian kounter dan register	1. Mendeskripsikan sifat-sifat rangkaian kounter dan register 2. Merancang rangkaian aplikasi kounter	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
11	Menganalisis rangkaian multiplexer dan seven segmen	1. Mendeskripsikan sifat-sifat rangkaian multiplexer dan seven segmen 2. Merancang rangkaian aplikasi multiplexer dan seven segmen	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
12	Menganalisis sifat-sifat FLIP FLOP	1. Menjelaskan FLIP FLOP 2. Menganalisis sifat-sifat FLIP FLOP	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Demonstrasi tugas digital 3 X 50			0%
13	Menganalisis sifat-sifat FLIP FLOP	1. Menjelaskan FLIP FLOP 2. Menganalisis sifat-sifat FLIP FLOP	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Demonstrasi tugas digital 3 X 50			0%
14	Penerapan gerbang logika dalam rangkaian digital	1. Menjelaskan Rangkaian Register 2. Menerapkan dalam rangkaian	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Demonstrasi tugas digital 3 X 50			0%
15	Penerapan gerbang logika dalam rangkaian digital	1. Menjelaskan rangkaian Registers 2. Menerapkan rangkaian Register	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian	Demonstrasi tugas digital 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.