



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sistem Informasi Pemerintahan	5730103176		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	24 Januari 2026																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
					DODIK ARWIN DERMAWAN																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah sistem informasi pemerintah atau yang biasa disebut dengan eGovernment ini memberikan konsep mengenai konsep sistem informasi dengan pemerintahan, apa yang melatarbelakangi munculnya sistem informasi pemerintahan, apa yang menentukan kesuksesan dan kegagalan penerapan sistem informasi pemerintahan, apa tantangan pengembangan egov, bagaimana mengevaluasi, bagaimana melakukan implementasi, dan bagaimana dampak dari egov																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Pavlichev, A., and Garson, G. D.2003. Digital Government: Principles and Best Practices. Hershey: IDEA Group Publishing. 2. Heeks, Richard. 2006. Implementing and Managing Egovernment . London : Sage Publications																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. Asmunin, S.Kom., M.Kom.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mengetahui konteks egovernment	1.Kondisi EGovernment 2.Definisi EGovernment 3.Global e-readiness	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%																															
2	eGovernment di negara berkembang	1.Perkembangan egovernment 2.Peluang egovernment 3.Tantangan egovernment di negara berkembang	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%																															

3	Mengetahui perkembangan Egovernment di Indonesia	1.Faktor kesuksesan egovernment 2.Faktor kegagalan egovernment di negara berkembang	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
4	Mengetahui konteks nasional egovernment	1.Kebijakan egovernment 2.Strategi nasional pengembangan egovernment	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
5	Mengetahui tahapan pengembangan e-government	1.Perencanaan egovernment 2.E-service delivery 3.Pemilihan prioritas 4.Kasus implementasi di beberapa lembaga pemerintah	Kriteria: Rubrik Holistik	2 X 50			0%
6	Mengetahui tahapan pengembangan e-government	1.Perencanaan egovernment 2.E-service delivery 3.Pemilihan prioritas 4.Kasus implementasi di beberapa lembaga pemerintah	Kriteria: Rubrik Holistik	2 X 50			0%
7	UTS			2 X 50			0%
8	Mengetahui cara evaluasi egovernment	1.Mengetahui berbagai cara dan mampu mengevaluasi website egovernment 2.Evaluasi website e-government 3.Evaluasi dampak e-government	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
9	Mengetahui cara evaluasi egovernment	1.Mengetahui berbagai cara dan mampu mengevaluasi website egovernment 2.Evaluasi website e-government 3.Evaluasi dampak e-government	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
10	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.- Implementasi egovernment di negara maju 2.Implementasi egovernment di negara berkembang 3.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 4.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 5.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%

11	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.Implementasi egovernment di negara berkembang 2.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 3.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 4.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
12	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.Implementasi egovernment di negara berkembang 2.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 3.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 4.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
13	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.Implementasi egovernment di negara berkembang 2.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 3.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 4.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
14	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.Implementasi egovernment di negara berkembang 2.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 3.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 4.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
15	Mempelajari kasus implementasi egovernment	1.Implementasi egovernment di negara berkembang 2.Implementasi egovernment di lembaga tingkat pusat 3.Implementasi egovernment di pemerintah kabupaten/kota 4.Implementasi egovernment di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.