



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|------------|---|---|---------------------------|-----------------|
| Tugas Akhir | 5730106208 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=6 P=0 ECTS=9.54 | 8 | 6 Desember 2025 |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | |
| | | Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. | Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. | DODIK ARWIN DERMAWAN | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| CPL-8 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin keshahihannya. | | | | |
| CPL-9 | Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat atau teknologi modern untuk merancang dan mewujudkan bidang rekreasi perangkat lunak sesuai dengan kebutuhan fungsional dan non fungsional secara spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah kultural, sosial, dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| CPMK - 1 | Mampu menerapkan konsep dan teori teknologi informasi dalam pengembangan sistem atau produk sebagai solusi dari masalah yang diidentifikasi (C3) | | | | |
| CPMK - 2 | Menganalisis kebutuhan sistem berdasarkan studi literatur dan pengamatan lapangan untuk mengidentifikasi masalah yang spesifik (C4) | | | | |
| CPMK - 3 | Mengevaluasi berbagai solusi teknologi informasi yang ada dan memilih solusi terbaik berdasarkan kriteria tertentu (C5) | | | | |
| CPMK - 4 | Menciptakan prototype sistem informasi yang inovatif sebagai solusi atas masalah yang telah diidentifikasi (C6) | | | | |
| CPMK - 5 | Menerapkan keterampilan komunikasi efektif dalam penyusunan dan presentasi laporan tugas akhir menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C3) | | | | |
| CPMK - 6 | Menganalisis feedback dari dosen pembimbing dan penguji untuk memperbaiki kualitas laporan dan presentasi tugas akhir (C4) | | | | |
| CPMK - 7 | Mengevaluasi kualitas dan keberlanjutan sistem yang dikembangkan dalam tugas akhir berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan (C5) | | | | |
| CPMK - 8 | Menciptakan dokumentasi teknis dan pengguna yang lengkap untuk sistem yang dikembangkan dalam tugas akhir (C6) | | | | |
| CPMK - 9 | Menerapkan keterampilan berbahasa Inggris dalam penyusunan abstrak dan terminologi teknis dalam laporan tugas akhir (C3) | | | | |
| CPMK - 10 | Menganalisis dan menyintesis informasi dari berbagai sumber untuk mendukung pengembangan tugas akhir (C4) | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|-------|--|
| | | CPMK | CPL-8 | CPL-9 | |
| | CPMK-1 | ✓ | | | |
| | CPMK-2 | ✓ | | | |
| | CPMK-3 | ✓ | | | |
| | CPMK-4 | ✓ | | | |
| | CPMK-5 | | | ✓ | |
| | CPMK-6 | | | ✓ | |
| | CPMK-7 | ✓ | | | |
| | CPMK-8 | ✓ | | | |
| | CPMK-9 | | | ✓ | |
| | CPMK-10 | ✓ | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |

| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-4 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-5 | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | CPMK-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-7 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| | | CPMK-8 | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | CPMK-9 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | | CPMK-10 | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah Tugas Akhir pada jenjang D4 program studi Manajemen Informatika bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyelesaikan proyek akhir sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa akan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama perkuliahan untuk menyelesaikan proyek yang relevan dengan bidang Manajemen Informatika. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemilihan topik, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi proyek akhir. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi inovatif dan bermanfaat dalam bentuk produk atau sistem yang dapat diterapkan di dunia nyata. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Utama : | 1. Pedoman Tugas Akhir Unesa | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. Asmunin, S.Kom., M.Kom. Dodik Arwin Dermawan, S.S.T., S.T., M.T. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom. Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | | Luring <i>(offline)</i> | Daring <i>(online)</i> | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | | (7) | | (8) | | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. | 1.Penerapan pengetahuan teknologi informasi 2.Penerapan keterampilan teknologi informasi 3.Pengembangan solusi praktis | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | | Pembelajaran Berbasis Proyek. | Pengembangan Aplikasi Praktis | | Materi: Dasar-dasar Teknologi Informasi, Pengembangan Aplikasi Praktis, Penerapan Teknologi Informasi dalam Solusi Masalah Pustaka: Handbook Perkuliahann | | 5% | | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. | 1.Penggunaan teknologi informasi dalam solusi praktis 2.Kreativitas dalam pengembangan solusi 3.Kemampuan analisis masalah | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | | PBL (Problem-Based Learning). | Pembuatan proyek pengembangan aplikasi web dengan menggunakan database | | Materi: Pengembangan aplikasi berbasis web, Penggunaan database dalam pengembangan solusi, Penerapan algoritma dalam pemecahan masalah Pustaka: Handbook Perkuliahann | | 5% | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|--|-----|
| 3 | Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. | 1.Penggunaan teknologi informasi dalam solusi praktis 2.Kreativitas dalam pengembangan solusi 3.Kemampuan analisis masalah | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah nyata dengan solusi praktis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | PBL (Problem-Based Learning). | Pembuatan proyek pengembangan aplikasi web dengan menggunakan database | Materi: Pengembangan aplikasi berbasis web, Penggunaan database dalam pengembangan solusi, Penerapan algoritma dalam pemecahan masalah Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan sistem dengan baik, mendokumentasikan kebutuhan secara jelas, dan memastikan kesesuaian dengan spesifikasi teknis dan kebutuhan pengguna. | 1.Analisis kebutuhan sistem 2.Dokumentasi kebutuhan sistem 3.Kesesuaian dengan spesifikasi teknis 4.Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan sistem dengan baik, mendokumentasikan kebutuhan secara jelas, dan memastikan kesesuaian dengan spesifikasi teknis dan kebutuhan pengguna. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pembelajaran Berbasis Proyek. | Diskusi daring, Pengumpulan dokumen kebutuhan | Materi: Pengumpulan kebutuhan, Analisis kebutuhan, Dokumentasi kebutuhan, Spesifikasi teknis, Kebutuhan pengguna Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 5 | Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi solusi teknologi informasi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. | 1.Kemampuan menganalisis solusi teknologi informasi 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi 3.Kemampuan mengevaluasi efisiensi solusi | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi solusi teknologi informasi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Diskusi, Studi Kasus. | Diskusi Online | Materi: Kriteria Evaluasi Solusi TI, Metode Evaluasi Efektivitas dan Efisiensi, Studi Kasus Evaluasi Solusi TI Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi solusi teknologi informasi yang dikembangkan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. | 1.Analisis efektivitas solusi 2.Evaluasi efisiensi solusi 3.Kemampuan menyusun kriteria evaluasi | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi solusi teknologi informasi yang dikembangkan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pembelajaran berbasis masalah. | Diskusi daring tentang evaluasi solusi teknologi informasi | Materi: Konsep evaluasi efektivitas solusi, Kriteria evaluasi efisiensi solusi, Metode penilaian solusi Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 7 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan inovasi dalam solusi teknologi informasi yang memberikan nilai tambah pada pengguna atau bisnis. | 1.Kemampuan merancang solusi inovatif 2.Kemampuan menganalisis dampak solusi pada pengguna atau bisnis 3.Kemampuan mempresentasikan solusi dengan jelas | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan inovasi dalam solusi teknologi informasi yang memberikan nilai tambah pada pengguna atau bisnis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pembelajaran berbasis proyek. | Presentasi solusi inovatif melalui video | Materi: Pengembangan inovasi dalam solusi TI, Analisis nilai tambah pada pengguna atau bisnis, Presentasi solusi inovatif Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 8 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan dokumentasi teknis dan pengguna yang lengkap untuk sistem yang dikembangkan dalam tugas akhir. | 1.Kemampuan menulis dokumentasi teknis 2.Kemampuan menulis dokumentasi pengguna 3.Kelengkapan dokumentasi yang disusun | Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Pembelajaran berbasis proyek. | Penugasan menulis dokumentasi teknis dan pengguna untuk sistem tugas akhir melalui platform LMS | Materi: Pengertian dokumentasi teknis, Struktur dokumentasi teknis, Pengertian dokumentasi pengguna, Cara menyusun dokumentasi pengguna Pustaka: Handbook Perkuliahan | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|----|
| 9 | Menciptakan inovasi dalam solusi teknologi informasi yang memberikan nilai tambah pada pengguna atau bisnis. | 1.Kemampuan untuk menciptakan solusi inovatif 2.Kemampuan untuk memberikan nilai tambah pada pengguna atau bisnis | Kriteria: Menciptakan inovasi dalam solusi teknologi informasi yang memberikan nilai tambah pada pengguna atau bisnis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | PBL (Problem-Based Learning). | Presentasi solusi inovatif yang dibuat | Materi: Proses inovasi dalam teknologi informasi, Strategi menciptakan nilai tambah dalam solusi TI Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 10 | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai keterampilan komunikasi lisan dan tulisan yang baik dalam konteks penyusunan laporan tugas akhir dan presentasi hasil karya. | 1.keterampilan komunikasi lisan yang jelas 2.keterampilan komunikasi tulisan yang persuasif | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menguasai keterampilan komunikasi lisan dan tulisan yang baik dalam konteks penyusunan laporan tugas akhir dan presentasi hasil karya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Diskusi kelompok, simulasi presentasi, role play. | Diskusi daring tentang topik tugas akhir, Simulasi presentasi melalui video conference | Materi: Teknik penyusunan laporan tugas akhir, Strategi presentasi yang efektif, Penggunaan bahasa yang tepat dan jelas Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan laporan tugas akhir yang berkualitas dan mampu menyampaikan presentasi hasil karya dengan baik. | 1.Kemampuan menyusun laporan tugas akhir 2.Kemampuan menyampaikan presentasi hasil karya | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan laporan tugas akhir yang berkualitas dan mampu menyampaikan presentasi hasil karya dengan baik. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pembelajaran Berbasis Proyek. | Diskusi daring tentang topik laporan tugas akhir, Penugasan menulis draft laporan tugas akhir | Materi: Teknik Menyusun Laporan Tugas Akhir, Teknik Presentasi Hasil Karya Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback dengan baik, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan laporan serta presentasi, serta mampu meningkatkan kualitas tugas akhir berdasarkan masukan yang diterima. | 1.Kemampuan menganalisis feedback 2.Kemampuan merespons masukan dengan baik 3.Kemampuan meningkatkan kualitas laporan dan presentasi | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback dengan baik, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan laporan serta presentasi, serta mampu meningkatkan kualitas tugas akhir berdasarkan masukan yang diterima. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi, studi kasus, dan tanya jawab. | Diskusi daring tentang feedback dan perbaikan laporan tugas akhir | Materi: Feedback analysis, Strategi meningkatkan kualitas laporan dan presentasi, Best practices dalam presentasi tugas akhir Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback yang diterima, mengidentifikasi area perbaikan, dan meningkatkan kualitas laporan serta presentasi tugas akhir mereka. | 1.Kemampuan menganalisis feedback 2.Kemampuan mengidentifikasi area perbaikan 3.Kualitas laporan tugas akhir 4.Kualitas presentasi tugas akhir | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback yang diterima, mengidentifikasi area perbaikan, dan meningkatkan kualitas laporan serta presentasi tugas akhir mereka. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi kelompok, studi kasus, dan analisis bersama. | Diskusi daring tentang feedback yang diterima dan perencanaan perbaikan laporan serta presentasi tugas akhir | Materi: Feedback analysis, Perbaikan laporan tugas akhir, Perbaikan presentasi tugas akhir Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas bahasa dan struktur laporan tugas akhir dengan cermat dan kritis untuk memastikan kejelasan, keakuratan, dan profesionalisme. | 1.Kemampuan menganalisis kejelasan bahasa 2.Kemampuan menilai keakuratan informasi 3.Kemampuan memberikan saran perbaikan untuk meningkatkan profesionalisme | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas bahasa dan struktur laporan tugas akhir dengan cermat dan kritis untuk memastikan kejelasan, keakuratan, dan profesionalisme. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi, Studi Kasus, Peer Review. | Penugasan mengevaluasi laporan tugas akhir mahasiswa lain dan memberikan feedback konstruktif melalui forum diskusi online. | Materi: Pengertian kualitas bahasa dalam laporan, Teknik evaluasi struktur laporan, Pentingnya kejelasan dan keakuratan dalam laporan tugas akhir Pustaka: Handbook Perkuliahan | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan presentasi yang efektif dan menarik untuk mengkomunikasikan hasil tugas akhir dengan jelas dan persuasif. | 1.Kemampuan merancang konten presentasi yang menarik 2.Kemampuan menyampaikan informasi dengan jelas dan efektif 3.Kemampuan memilih media presentasi yang tepat | Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan presentasi yang efektif dan menarik untuk mengkomunikasikan hasil tugas akhir dengan jelas dan persuasif. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pembelajaran berbasis proyek. | Penugasan presentasi online | Materi: Prinsip-prinsip desain presentasi yang efektif, Teknik menyusun konten presentasi yang menarik, Pemilihan media presentasi yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i> | 5% |
| 16 | Ujian Akhir | 1.Analisis informasi dari sumber yang relevan 2.Kemampuan menyintesis informasi dengan baik | Kriteria: Ujian Akhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Diskusi, studi kasus, presentasi. | Diskusi daring, Penugasan tulis | Materi: Teknik analisis informasi, Strategi penyusunan informasi, Proses sintesis informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 9.17% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 27.51% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 60.01% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 3.34% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 September 2025

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



DODIK ARWIN DERMAWAN
NIDN 0008017807



NIDN 0010089901

