



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Produksi Media

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama :						
	1. Effendy, O. U. (2011). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Mulyana, D. (2015). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya 3. Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2019). Theories of Human Communication. Waveland Press.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Ita Nurlita, S.Sos., M.Med.Kom.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Memahami Konsep dan Definisi Komunikasi	1.Mampu menjelaskan konsep dan definisi komunikasi 2.mampu memahami arti dan makna komunikasi dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif dalam diskusi kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Diskusi kelas - Curah pendapat 150 Menit		<b>Materi:</b> Pengantar Ilmu Komunikasi : Konsep dan Definisi Komunikasi <b>Pustaka:</b> Mulyana, D. (2015). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya	5%
2	Menjelaskan Proses, Unsur-2 dan Model Komunikasi	1.Mampu menjelaskan proses dan unsur komunikasi 2.mampu menerangkan model-model komunikasi	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif dalam diskusi kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Diskusi kelas - Curah pendapat 150 Menit		<b>Materi:</b> Pengantar Ilmu Komunikasi : Proses, Unsur dan Model Komunikasi <b>Pustaka:</b> Mulyana, D. (2015). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya	5%
3	Menjelaskan Bentuk dan Konteks Komunikasi	1.Mampu menjelaskan proses dan unsur komunikasi 2.mampu menerangkan model-model komunikasi	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif dalam diskusi kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi kelas - Curah pendapat 150 Menit		<b>Materi:</b> Bentuk dan Konteks Komunikasi Dalam Teori dan Praktek Ilmu Komunikasi <b>Pustaka:</b> Effendy, O. U. (2011). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.	5%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%

8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
		15%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.