



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Metode Penelitian	6230503069	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	6 Desember 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
	Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd.,M.Pd			Dra. Niken Purwidiani, M.Pd			LILIS SULANDARI										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-6	Mampu menerapkan multidisipliner ilmu dengan mengintegrasikan teknologi modern (IPTEKS) dalam menghasilkan produk seni kuliner, prototipe/desain produk, dan menyusun laporan pertanggungjawaban															
	CPL-8	Mampu menunjukkan kinerja profesional di dunia kerja/industri, melakukan riset, menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademika dalam menyusun langkah-langkah ilmiah rencana penelitian															
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep, prinsip, dan metode perencanaan bidang boga dengan memanfaatkan teknologi modern (internet) dalam menyusun rencana penelitian															
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam menyusun rencana penelitian															
CPMK - 4	Mampu merancang dan membuat proposal penelitian dengan metodologi yang benar dalam bidang boga																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-8											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2				✓											
		CPMK-3			✓												
		CPMK-4					✓										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓							✓							
		CPMK-2		✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓		
		CPMK-3						✓				✓	✓	✓	✓		
		CPMK-4								✓							✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisikan tentang pengertian dan arti penting metode penelitian, hakekat dan komponen penelitian, metode dan sikapilmiah, pemilihan topik penelitian, langkah-langkahpenelitian, masalah penelitian, penelitian kualitatif dan penelitiankuantitatif.																
Pustaka	Utama :																
	1. Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills 2. Miles,B.B., dan A.M. Huberman. 1992. Analisa Data Kualitatif. UI Press Jakarta 3. Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Muhamir,Moeng. 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta 5. Nasoetion,S., 1988. Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif. Tarsito Bandung																

Pendukung :							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd. Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P. Ita Fatkhur Romadholi, S.Pd., M.Pd. Qorry' Aina, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa dapat memahami definisi penelitian, jenis-jenis penelitian dan relevansi topik penelitian dalam bidang kuliner	1.Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi 2.Menjelaskan cara memperoleh pengetahuan 3.Menjelaskan pengertian penelitian 4.Menguraikan langkah-langkah metode ilmiah 5.Memberikan contoh peran penelitian dalam pengembangan ilmu dan teknologi	Kriteria: Jika terdapat komponen 5 langkah ilmiah dalam contol rencana penelitiannya, maka nilanya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pemaparan /presentasi, diskusi pemecahan masalah dan tugas (pembuatan judul penelitian) 3 X 50		Materi: Prosedur ilmiah Pustaka: <i>Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills</i>	5%
2	Mahasiswa dapat menentukan topik dan judul penelitian kuantitatif	1.Menjelaskan ciri-ciri pendekatan kuantitatif 2.Mencari ide untuk topik penelitian kuantitatif	Kriteria: Jika tulisannya terdapat unsur yang dituliskan di indikator maka nilai tugasnya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi dan tugas 3 X 50		Materi: Rumusan masalah Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	0%
3	Menuliskan :a. Latar belakang masalah b. Identifikasi masalah c. Batasan masalah d. Rumusan masalah e. Tujuan dan manfaat penelitian	1.Menyusun latar belakang pemilihan judul penelitian 2.Mengidentifikasi masalah penelitian 3.Membuat batasan penelitian 4.Merumuskan masalah penelitian 5.Menyebutkan manfaat dan tujuan penelitian	Kriteria: Jika tulisannya terdapat unsur yang dituliskan di indikator maka nilai tugasnya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi dan tugas 3 X 50		Materi: Rumusan masalah Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	0%
4	Menuliskan :a. Latar belakang masalah b. Identifikasi masalah c. Batasan masalah d. Rumusan masalah e. Tujuan dan manfaat penelitian	1.Menyusun latar belakang pemilihan judul penelitian 2.Mengidentifikasi masalah penelitian 3.Membuat batasan penelitian 4.Merumuskan masalah penelitian 5.Menyebutkan manfaat dan tujuan penelitian	Kriteria: Jika tulisannya terdapat unsur yang dituliskan di indikator maka nilai tugasnya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, diskusi dan tugas 3 X 50		Materi: Rumusan masalah Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	0%

5	Mahasiswa dapat menuliskan: a. Sumber-sumber referensi c. Cara menulis kutipan d. Cara menulis daftar pustaka e. Penyusunan kerangka kajian teori	1.Mencari sumber pustaka berupa jurnal nasional atau internasional yang relevan 2.Menyusun kutipan dengan benar 3.Menulis daftar pustaka dengan gaya APA style	Kriteria: Jika dalam tulisannya terdapat unsur kutipan langsung/tidak langsung, dan terdapat daftar pustakanya, maka nilainya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi dan latihan / tugas 3 X 50		Materi: Sumber referensi Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	0%
6	Mahasiswa dapat menuliskan: a. Sumber-sumber referensi c. Cara menulis kutipan d. Cara menulis daftar pustaka e. Penyusunan kerangka kajian teori	1.Mahasiswa dapat menuliskan dari 5 buah sumber referensi sebagai acuan penelitiannya 2.Menyusun kerangka teori secara logis 3.Menulis kutipan dan daftar pustaka sesuai APA style	Kriteria: Jika dalam tulisannya terdapat unsur kutipan langsung/tidak langsung, dan terdapat daftar pustakanya, maka nilainya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Diskusi dan latihan / tugas 3 X 50		Materi: Memanfaatkan mendeley Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	15%
7	Mahasiswa mampu merumuskan variabel penelitian, definisi operasional variabel, dan teknik pengumpulan data	1.Memilih jenis desain (survei/eksperimen) yang sesuai 2.Menentukan variabel 3.Membuat variabel penelitian	Kriteria: Jika penulisannya sudah mencakup step by step dari sistematika Artikel hasil penelitian, maka nilainya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan tugas 3 X 50		Materi: Penulisan artikel Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	0%
8	Mempresentasikan progres hasil kerja proposal	UTS	Kriteria: Mampu mempresentasikan progres hasil kerja proposal dengan benar sesuai dengan SOP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 3 X 50		Materi: Presentasi proposal Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian kualitatif	Ketepatan menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif	Kriteria: Mampu menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 x50	Presentasi dan diskusi 2 x50	Materi: Sumber Rujukan Pustaka: <i>Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills</i>	0%
10	Mahasiswa mampu memilih topik dan judul penelitian kualitatif	Ketepatan menjelaskan pemilihan topik penelitian kualitatif	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan urgensi penelitian yang dipilih 2.Mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang sesuai dengan judul Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 x50	Presentasi dan diskusi 2 x50	Materi: Sumber Rujukan Pustaka: <i>Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills</i>	0%
11	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, latar belakang, manfaat dan tujuan penelitian.	1.Menggambarkan fenomena secara mendalam 2.Menyusun rumusan masalah terbuka 3. Mempertimbangkan latar sosial budaya	Kriteria: Mampu menyusun BAB I penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Variabel penelitian Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	15%

12	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, latar belakang, manfaat dan tujuan penelitian.	1.Menggambarkan fenomena secara mendalam 2.Menyusun rumusan masalah terbuka 3. Mempertimbangkan latar sosial budaya	Kriteria: Mampu menyusun BAB I penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Presentasi dan diskusi 2 x 50	Materi: Variabel penelitian Pustaka: <i>Moloeng,Lexy J. 1990. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</i>	20%
13	Mahasiswa menyusun kajian teori penelitian kualitatif berdasarkan sumber pustaka	1.Menentukan teori yang relevan 2.Mengaitkan teori dengan data lapangan 3.Menjelaskan peran teori sebagai alat analisis	Kriteria: Mampu kajian teori penelitian sesuai dengan pustaka terbaru Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Penulisan TA Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	15%
14	Mahasiswa mampu menyusun kerangka penelitian kualitatif	Ketepatan menyusun kerangka penelitian kualitatif	Kriteria: Mampu menyusun BAB III dalam rancangan penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Penulisan TA Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	5%
15	Mampu menyusun daftar pertanyaan untuk narasumber	Ketepatan membuat instrumen penelitian	Kriteria: Mampu menyusun daftar pertanyaan untuk pengumpulan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Penulisan TA Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	10%
16	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dengan pendekatan kualitatif	Ketepatan membuat judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	Kriteria: Mampu membuat judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian sesuai dengan SOP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Penulisan TA Pustaka: <i>Muhajir,Moeng, 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Rak Sarasin, Yogyakarta</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Agustus 2024

Koordinator Program Studi D4
Tata Boga

UPM Program Studi D4 Tata
Boga



LILIS SULANDARI
NIDN 0020027407



NIDN 0021046405

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

