



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Pengetahuan Pariwisata		99999440602061		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	25 Januari 2026								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
				LILIS SULANDARI								
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mensintesa konsep-konsep dalam bentuk laporan tertulis, dan mengkomunikasikan berbagai hal terkait dengan pengetahuan pariwisata, meliputi sejarah munculnya pariwisata, pariwisata dan wisatawan, sistem pariwisata, motivasi wisatawan, dokumen-dokumen yang diperlukan dalam perjalanan wisatawan, industri pariwisata, daerah tujuan pariwisata dan daya tarik wisata, gastronomy tourism, permintaan gastronomy tourism dan dampak serta prospek pariwisata ke depan dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)															
Pustaka	Utama :															
	1. Suwena, I Ketut dan Widyatmaja, I Gst Ngr. Pengetahuan Dasar Ilmu Pariwisata. Denpasar: Pustaka Larasan 2. Pitana, I Gde.; Diarta, I Ketut Surya.2009. Pengantar Ilmu Pariwisata. Yogyakarta: CV. Andi Offset/ 3. A.J. Muljadi. 2010. Kepariwisataan dan Perjalanan . Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 4. Lickorish, Leonard J.; Jenkins, Carson L. 1997. An Introduction to Tourism. Linacre House, Jordan Hill, Oxford: Butterworth-Heinemann 5. Goeldner, Charles R. and Ritchie, J. R. Brent. 2012. TOURISM: Principles, Practices, Philosophies. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.. 6. Pender, Lesley and Sharpley, Richard (editor). 2005. The Management of Tourism . London EC1Y 1SP: SAGE Publications Ltd 7. Azahari. 2012. Pariwisata Indonesia : Pergeseran Tren Pariwisata. Workshop Kurikulum Sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Fakultas Pariwisata – Universitas Udayana Denpasar – Bali, 26 – 28 Januari 2016 8. Dama Adhyatma. 2008. Jenis-Jenis Wisatawan, dalam http://www.adhyatma.blogspot.com diakses 25 Agustus 2008. 9. Darsoprajitno,H.Soewarno. 2001. Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Objek dan Daya Tarik Wisata. Bandung : Angkasa 10. Dharmmesta, B.S., 1999. Loyalitas Pelanggan: Sebuah kajian Konseptual Sebagai Panduan bagi Peneliti, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia, vol 14, no 3. 11. Yoeti.2002. Perencanaan Strategi Pemasaran Daerah Tujuan Wisata. Jakarta : PT. Pradnya Paramita. 12. Wikipedia. 2009. Negara Bebas Visa Masuk Indonesia, dalam http://www.wikipedia.org . diakses 25 Agustus 2009. 13. Wall, G. 1993. Towards a Tourism Typology. Dalam JG. Nelson, R. Buttler and G. Wall (ed) Tourism and Sustainable Development: Monitoring, Planning, managing. Waterloo Dept. of Geography Univ.Waterloo. 14. Weaver, D dan Lawton, Laura. Tourism Management 15th Edition. Australia: John Wiley & Sons 15. Mill, Robert Christie. 2010. Tourism the International Business. Open Textbooks for Hongkong. 16. Hjalager, A.-M., & Richards, G. (Eds.). 2002. Tourism and Gastronomy . London: Routledge 17. Stanley, John., and Stanley, Linda. 2015. Food Tourism a Practical Marketing Guide. Wallingford: CAB International 18. Hall, C. Michael., Sharples, Liz., Mitchell, Richard., Macionis, Niki., and Cambourne, Brock (Ed.). 2003. Food Tourism Around the World Development, Management and Markets. Oxford: Butterworth-Heinemann 19. Boniface, Priscilla. 2016. Tasting Tourism: Travelling for Food and Drink. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group 20. Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., and Wanhill, S. 2018. Tourism Principles and Practice 6th Ed. United Kingdom: Pearson 21. Walker, J. R. dan Walker, J. T. Introduction to Hospitality Management. London: Pearson 22. Barrows, W. C., Power, T., dan Reynolds, D. 2012. Introduction to Management in the Hospitality Industry 10th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons 23. CBSE. 2016. Tourism Concepts and Practices Student Handbook. New Delhi: Central Board of Secondary Education 24. Sharma, Kshitiz. 2014. Introduction to Tourism Management. New Delhi: Mc Graw Hill Education Private Limited 25. Page, S. J. 2019. Tourism Management 6th Ed. New York: Routledge 26. Cook, Roy A., Hsu, C. H. C., dan Taylor, L. L. 2018. Tourism The Business of Hospitality and Travel 6th Ed. New Jersey: Pearson Inc															
PENDUKUNG :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par.															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mempresentasikan (KK) sejarah munculnya pariwisata dan kronologi perjalanan pariwisata (P) dengan didasarkan atas pemikiran logis dan bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	Mampu mempresentasikan dan menyimpulkan (KK) sejarah munculnya pariwisata: Latar belakang munculnya kepariwisataan menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	Kriteria: Nilai maks. 100	Pembelajaran daring, PPT, LKM, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mampu mempresentasikan (KK) konsep pariwisata dan wisatawan (P) dengan didasarkan atas pemikiran logis dan bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	1. Mampu mengkonstruksi (KK) pengertian pariwisata, jenis dan macam pariwisata, pariwisata sebagai suatu ilmu (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S). 2. Mampu mengkonstruksi (KK) pengertian wisatawan, profil wisatawan, jenis dan macam wisatawan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S). 3. Mampu mengkonstruksi (KK) perbedaan tourism, excursion, leisure, recreation dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S). 4. Mampu mengkonstruksi (KK) tujuan pariwisata dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).	Kriteria: Skor Maks. 100	Pembelajaran daring, presentasi, PPT, diskusi, LKM 2 X 50			0%

3	<p>Mampu mempresentasikan (KK) konsep pariwisata dan wisatawan (P) dengan didasarkan atas pemikiran logis dan bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p>	<p>1. Mampu mengkonstruksi (KK) pengertian pariwisata, jenis dan macam pariwisata, pariwisata sebagai suatu ilmu (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p> <p>2. Mampu mengkonstruksi (KK) pengertian wisatawan, profil wisatawan, jenis dan macam wisatawan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>3. Mampu mengkonstruksi (KK) perbedaan tourism, excursion, leisure, recreation dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>4. Mampu mengkonstruksi (KK) tujuan pariwisata dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p>	<p>Kriteria: Skor Maks. 100</p>	<p>Pembelajaran daring, presentasi, LKM, diskusi 2 X 50</p>		0%
---	---	---	--	---	--	----

4	<p>Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p>	<p>1. Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>2. Mampu mengkonstruksi (KK) komponen sistem pariwisata wisatawan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>3. Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata daerah asal (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>4. Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata daerah transit (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>5. Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata daerah tujuan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>6. Mampu mengkonstruksi (KK) sistem pariwisata industri pariwisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p>	<p>Kriteria: Skor Maks. 100</p>	<p>Pembelajaran daring, presentasi, diskusi, tanya jawab, mengerjakan LKM 2 X 50</p>		
---	--	--	--	--	--	--

5	Mampu mengkonstruksi (KK) motivasi wisatawan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	Mampu mengkonstruksi (KK) teori wisatawan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)Mampu mengkonstruksi (KK) determinan yang menyebabkan wisatawan tidak melakukan perjalanan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	Kriteria: Skor maks. 100	Pembelajaran daring, PPT, presentasi, diskusi, pemecahan masalah, tanya jawab 2 X 50				0%
---	---	---	------------------------------------	--	--	--	--	----

6	<p>Mampu mengkonstruksi (KK) dokumen untuk perjalanan wisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p>	<p>1. Mampu mengkonstruksi (KK) paspor: jenis dan macam paspor, syarat mendapatkan paspor, fungsi paspor, jangka berlakunya paspor (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p> <p>2. Mampu mengkonstruksi (KK) exit permit (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p> <p>3. Mampu mengkonstruksi (KK) surat keterangan fiskal (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p> <p>4. Mampu mengkonstruksi (KK) visa: jangka berlakukannya visa, perpanjangan visa (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p> <p>5. Mampu mengkonstruksi (KK) health Certificate (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p> <p>6. Mampu mengkonstruksi (KK) negara-negara bebas visa kunjungan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/beritegis (S).</p>	<p>Kriteria: Skor Maks. 100</p>	<p>Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50</p>			0%
---	--	---	--	---	--	--	----

7	Mampu mengkonstruksi (KK) industri pariwisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).	<p>1. Mampu mengkonstruksi (KK) pariwisata sebagai industri (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>2. Mampu mengkonstruksi (KK) ciri-ciri industri pariwisata (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p> <p>3. Mampu mengkonstruksi (KK) produk pariwisata: karakteristik produk pariwisata, siklus hidup produk pariwisata, menciptakan daya saing produk, mengemas produk pariwisata, mengemas pelayanan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S).</p>	<p>Kriteria: Skor Maks. 100</p>	<p>Mendengarkan penjelasan, membaca referensi, mencatat hal penting dan menjawab pertanyaan, menyelesaikan masalah, memahami materi belajar secara benar. 2 X 50</p>			0%
8	UTS		<p>Kriteria: Kunci Jawaban Skor Maks. 100</p>	2 X 50			0%
9	Mampu mengkonstruksi (KK) organisasi kepariwisataan (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)	<p>1. Mampu mengkonstruksi (KK) organisasi kepariwisataan nasional (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p> <p>2. Mampu mengkonstruksi (KK) organisasi kepariwisataan regional dan sub regional (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p> <p>3. Mampu mengkonstruksi (KK) organisasi kepariwisataan internasional (P) menurut beberapa pendapat ahli dengan didasarkan atas pemikiran logis, bertanggung jawab dan dengan hasil mandiri (KU) serta dengan sikap terpercaya/berintegritas (S)</p>	<p>Kriteria: Skor Maks 100</p>	<p>Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50</p>			0%

10	Mampu memahami dokumen-dokumen yang diperlukan untuk perjalanan wisatawan secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab	1. Menjelaskan pengertian dokumen paspor 2. Menyebutkan fungsi paspor 3. Menyebutkan macam-macam paspor dan masa berlakunya 4. Menjelaskan exit permit 5. Menjelaskan surat keterangan fiskal 6. Menjelaskan visa 7. Menjelaskan health certificate Menyebutkan negara bebas visa kunjungan	Kriteria: Skor Maks 100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50			0%
11	Mampu memahami Daerah Tujuan Wisata (DTW) dan produk daya tarik wisata secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab.	1. Menjelaskan pengertian daya tarik wisata 2. Menjelaskan pengertian produk daya tarik wisata 3. Menguraikan karakteristik dari produk daya tarik wisata 4. Menjelaskan perbedaan jenis produk daya tarik wisata 5. Menyebutkan macam-macam Attractions, Entertainment, Recreation and Other Tourist Draws	Kriteria: Skor Maks.100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50			0%
12	Mampu memahami Daerah Tujuan Wisata (DTW) dan produk daya tarik wisata secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab.	1. Menjelaskan pengertian daya tarik wisata 2. Menjelaskan pengertian produk daya tarik wisata 3. Menguraikan karakteristik dari produk daya tarik wisata 4. Menjelaskan perbedaan jenis produk daya tarik wisata 5. Menyebutkan macam-macam Attractions, Entertainment, Recreation and Other Tourist Draws	Kriteria: Skor Maks.100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50			0%
13	Mampu memahami komponen akomodasi Daerah Tujuan Wisata (DTW) secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab.	a. Menjelaskan pengertian akomodasi b. Menjelaskan peran akomodasi dalam kegiatan pariwisata c. Mengklasifikasikan komponen akomodasi d. Menguraikan jenis Lodging industry atau akomodasi dalam pariwisata e. Menjelaskan Food Service Industry f. Menyebutkan macam-macam Food Service Industry c. Meeting industry	Kriteria: Skor Maks 100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 4 X 50			0%
14	Mampu memahami komponen akomodasi Daerah Tujuan Wisata (DTW) secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab.	a. Menjelaskan pengertian akomodasi b. Menjelaskan peran akomodasi dalam kegiatan pariwisata c. Mengklasifikasikan komponen akomodasi d. Menguraikan jenis Lodging industry atau akomodasi dalam pariwisata e. Menjelaskan Food Service Industry f. Menyebutkan macam-macam Food Service Industry c. Meeting industry	Kriteria: Skor Maks 100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 4 X 50			0%
15	Mampu memahami komponen aksesibilitas Daerah Tujuan Wisata (DTW) secara cerdas (smart), jujur, dan bertanggung jawab	1. Menjelaskan pentingnya transportasi dalam industri pariwisata. 2. Mengidentifikasi dan jelaskan komponen utama sistem transportasi pariwisata 3. Menjelaskan perbedaan kereta api penumpang 4. Menjelaskan pentingnya mobil dan pengendara motor ke sistem transportasi pariwisata 5. Menjelaskan peran dan pentingnya transportasi air dalam pergerakan wisatawan 6. Menjelaskan bagaimana maskapai penerbangan beroperasi secara deregulasi dan lingkungan yang kompetitif	Kriteria: Skor maks.100	Pembelajaran daring, membaca modul, diskusi dan refleksi. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 14:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa