

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Tata Busana						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
MPK- Event Organizer		9441004123				T=4 P=0 ECTS=6.36		7	7 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								IRMA RUSSANTI																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Event organizer yang meliputi perumusan serangkaian kegiatan fashion show mulai dari planning, organizing, actuating, controlling. Menyusun proposal kegiatan, organisasi, menjalin kerjasama dengan sponsor dan pihak terkait, menghimpun dan mengelola dana, menyelenggarakan dan mengevaluasi. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah, presentasi, kerja proyek dengan melakukan peragaan busana dan menyusun laporan.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Everett Judie C . Kristen K, Swanson. 2019. Guide to Producing a Fashion Show , Fourth Edition, Publisher: Fairchild Books & Visuals 2. Swanson, Kristen K., Everett, Judith C. 2004. Guide to Producing a Fashion Show Fairchild Pubns 3. Karsonno Dwi,Bisnis Pameran Penerbit: Bee Media																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mahasiswa memahami konsep dasar event organizer	Menjelaskan pengertian event organizer Menjelaskan sejarah timbulnya event organizer Menjelaskan tujuan dan manfaat event organizer Menjelaskan macam-macam kegiatan yang dikelola event organizer	Kriteria: 0-100	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, pengamatan Pendekatan: Saintifik 4 X 50			0%																																											

2	Mahasiswa mampu merencanakan (planning serangkaian kegiatan fashion show)	1. Menjelaskan penyelenggaraan kegiatan fashion show 2. Menerangkan prinsip kegiatan fashion show 3. Menjelaskan karakteristik kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan dalam serangkaian kegiatan	Kriteria: 0-100	Model Pembelajaran: Direct Instruction Metode pembelajaran : diskusi, tugas dan latihan Pendekatan: Saintifik 4 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu merencanakan (planning serangkaian kegiatan fashion show)	1. Menjelaskan penyelenggaraan kegiatan fashion show 2. Menerangkan prinsip kegiatan fashion show 3. Menjelaskan karakteristik kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan dalam serangkaian kegiatan	Kriteria: 0-100	Model Pembelajaran: Direct Instruction Metode pembelajaran : diskusi, tugas dan latihan Pendekatan: Saintifik 4 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu merencanakan (planning serangkaian kegiatan fashion show)	1. Menjelaskan penyelenggaraan kegiatan fashion show 2. Menerangkan prinsip kegiatan fashion show 3. Menjelaskan karakteristik kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan dalam serangkaian kegiatan	Kriteria: 0-100	Model Pembelajaran: Direct Instruction Metode pembelajaran : diskusi, tugas dan latihan Pendekatan: Saintifik 4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu mengorganisasikan SDM sebagai pelaksana kegiatan fashion show	1. Menjelaskan devisi apa saja yang harus ada dalam penyelenggaraan fashion show 2. Menjelaskan diskripsi jobdisk masing-masing devisi dalam kepanitiaan 3. Menyusun kepanitiaan kegiatan fashion show	Kriteria: 0-100	model pembelajaran project base learning 4 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengorganisasikan SDM sebagai pelaksana kegiatan fashion show	1. Menjelaskan devisi apa saja yang harus ada dalam penyelenggaraan fashion show 2. Menjelaskan diskripsi jobdisk masing-masing devisi dalam kepanitiaan 3. Menyusun kepanitiaan kegiatan fashion show	Kriteria: 0-100	model pembelajaran project base learning 4 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengorganisasikan SDM sebagai pelaksana kegiatan fashion show	1. Menjelaskan devisi apa saja yang harus ada dalam penyelenggaraan fashion show 2. Menjelaskan diskripsi jobdisk masing-masing devisi dalam kepanitiaan 3. Menyusun kepanitiaan kegiatan fashion show	Kriteria: 0-100	model pembelajaran project base learning 4 X 50			0%

8	Mahasiswa mampu mengorganisasikan SDM sebagai pelaksana kegiatan fashion show	1. Menjelaskan devisi apa saja yang harus ada dalam penyelenggaraan fashion show 2. Menjelaskan diskripsi jobdisk masing-masing devisi dalam kepanitiaan 3. Menyusun kepanitiaan kegiatan fashion show	Kriteria: 0-100	model pembelajaran project base learning 4 X 50			0%
9	UTS			4 X 50			0%
10	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
11	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
12	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
13	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
14	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
15	Mampu menyelenggarakan fashion show	mampu menyeleksi tempat showmampu menyeleksi modelmampu menentukan stage and mampu menentukan dressing room dan dressermampu menyusun rundown acara	Kriteria: 0-100	project base learning 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.