



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   | KODE                              | Rumpun MK  | BOBOT (skls)    |                                |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--|-----------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|-----------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Proyek Independen: Melaksanakan Program                          | 9441004099                        | Mata Kuliah Pilihan  | T=0             | P=4                            | ECTS=6.36 | 8                         | 1 Februari 2024 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI  | Pengembang RPS                    |  | Koordinator RMK |                                |           | Koordinator Program Studi |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.    |  |                 | Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds. |           |                           | IRMA RUSSANTI   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran   | Project Based Learning            |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPL-2                             | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan   |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPL-3                             | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan   |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPL-5                             | Mampu memanfaatkan iptek dan memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang fashion design meliputi tekstil, desain, produksi dan kewirausahaan serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.   |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                          |                                   |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPMK - 1                          | Mampu melaksanaan program proyek dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalita, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan mengunggulkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPMK - 2                          | Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanaan program proyek dengan mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural   |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPMK - 3                          | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksanaan program proyek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  | CPMK - 4                          | Mampu mengaplikasikan bidang melaksanaan program proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPL - CPMK  |                                   |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK   | CPL-2           | CPL-3                          | CPL-5     |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-1   | ✓               |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-2   |                 | ✓                              |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-3   |                 | ✓                              |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-4   |                 |                                | ✓         |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                   |  |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK   | Minggu Ke       |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   |  | 1               | 2                              | 3         | 4                         | 5               | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |                                   | CPMK-1   | ✓               |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-2   |                 | ✓                              | ✓         | ✓                         |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                                   | CPMK-3   |                 |                                |           |                           | ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |
|  |                                   | CPMK-4   |                 |                                |           |                           |                 |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ✓  | ✓  |

| Deskripsi Singkat MK |  | Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu mengembangkan, melaksanakan, dan mengelola program studi independen sesuai dengan tujuan dalam program proyek misalnya (a) mengembangkan sistem manajemen bidang usaha , (b) mengembangkan proyek usaha kelompok masyarakat, (c) mengembangkan proyek wisata di desa membangun fasitas wisata, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika profesional serta mampu berkomunikasi secara efektif, (d) melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat |  |   |                             |  |                     |  |  |
|----------------------|--|--|--|---|-----------------------------|--|---------------------|--|--|
| Pustaka              |  | Utama :  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</li> <li>2. ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>3. ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permenkabud 3/2020 tentang SN Dikti</li> <li>4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</li> <li>5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</li> </ol> |   |                             |  |                     |  |  |
|                      |  | Pendukung :  |  |   |                             |  |                     |  |  |
|                      |  |  |  |   |                             |  |                     |  |  |
| Dosen Pengampu       |  | Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.  |  |   |                             |  |                     |  |  |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu] |                             | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |  |  |
| (1)                  | (2)  | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring<br>(offline)   | Daring (online)             |  |                     |  |  |
| 1                    | Mampu melaksanakan program proyek berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien | Menentukan proyek  | <b>Kriteria:</b><br>Course work reports<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk   |   | Project based learning 4x50 | <b>Materi:</b> Materi Utama<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa<br><br><b>Materi:</b> Materi utama<br><b>Pustaka:</b> ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 3%                  |  |  |

|   |  |                              |  |  |                             |  |    |
|---|--|------------------------------|--|--|-----------------------------|--|----|
| 2 | 2 Mampu melaksanaan program proyek berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien | Menyusun pengembangan proyek | <p><b>Kriteria:</b> Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | Project based learning 4x50 | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p>   | 3% |
| 3 | Mampu melaksanaan program proyek berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien   | Menyusun pengembangan proyek | <p><b>Kriteria:</b> Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | Project based learning      | <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----, 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p> | 4% |

|   |  |                              |   |  |                             |  |    |
|---|--|------------------------------|---|--|-----------------------------|--|----|
| 4 | Mampu melaksanaan program proyek berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien  | Menyusun pengembangan proyek | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | project based learning 4x50 | <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p> | 5% |
| 5 | Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien | Melaksanakan proyek          | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | project base learning 4x50  | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p>             | 5% |

|   |   |                     |  |  |                            |   |    |
|---|---|---------------------|--|--|----------------------------|---|----|
| 6 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | Melaksanakan proyek | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | project base learning 4x50 | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 5% |
| 7 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | Melaksanakan proyek | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | project base learning 4x50 | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 5% |

|   |   |                            |  |  |                                       |   |     |
|---|---|----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----|
| 8 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | <p>pembuatan program</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>0-100</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Tes</p>  |  | <p>assessment<br/>2x50</p>            | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 10% |
| 9 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | <p>Melaksanakan proyek</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | <p>project base learning<br/>4x50</p> | <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 5%  |

|    |   |                            |   |  |                                   |   |    |
|----|---|----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|----|
| 10 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | <p>Melaksanakan proyek</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | <p>project base learning 4x50</p> | <p><b>Materi:</b> Materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 5% |
| 11 | <p>Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien</p> | <p>Melaksanakan proyek</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work reports</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> |  | <p>project base learning 4x50</p> | <p><b>Materi:</b> Materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> Materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> | 5% |

|    |  |                     |  |  |                            |   |     |
|----|--|---------------------|--|--|----------------------------|---|-----|
| 12 | Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyekuntuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien | Melaksanakan proyek | <b>Kriteria:</b><br>Course work reports<br><br><b>Bentuk Penilaian</b> :<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  | project base learning 4x50 | <b>Materi:</b> Materi utama<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> Materi utama<br><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>  | 5%  |
| 13 | 15 Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyekdan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusa   | Mengelola proyek    | <b>Kriteria:</b><br>Course work repor<br><br><b>Bentuk Penilaian</b> :<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk   |  | Project base learning 4x50 | <b>Materi:</b> materi utama<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> materi utama<br><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i><br><br><b>Materi:</b> materi utama<br><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> | 10% |

|    |  |                         |  |  |                                       |   |     |
|----|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----|
| 14 | <p>Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan</p> | <p>Mengelola proyek</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work<br/>repor</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Aktifitas<br/>Partisipatif</p> |  | <p>Project base learning<br/>4x50</p> | <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p> | 10% |
|----|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----|

|    |  |                         |  |  |                                       |   |     |
|----|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----|
| 15 | <p>Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan</p> | <p>Mengelola proyek</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Course work<br/>repor</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Aktifitas<br/>Partisipatif</p> |  | <p>Project base learning<br/>4x50</p> | <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama<br/><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p> | 10% |
|----|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----|

|    |     |                  |   |  |                    |  |     |
|----|-----|------------------|---|--|--------------------|--|-----|
| 16 | UAS | Mengelola proyek | <p><b>Kriteria:</b><br/>0-100</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b><br/>Tes</p> |  | assessment<br>2x50 | <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i></p> <p><b>Materi:</b> materi utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i></p> | 10% |
|----|-----|------------------|---|--|--------------------|--|-----|

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 20%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 60%        |
| 3. | Tes  | 20%        |
|    |  | 100%       |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Juli 2024

Koordinator Program Studi D4  
Tata Busana

**UPM** Program Studi D4 Tata  
Busana



IRMA RUSSANTI  
NIDN 0022017501



NIDN 0011077706

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Januari 2026 Jam 06:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

