



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
Proyek Independen: Mendesiminasi Program	9441003100	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	8	1 Februari 2024																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																				
	Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.		Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.			IRMA RUSSANTI																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																								
	CPL-5	Mampu memanfaatkan ipteks dan memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang fashion design meliputi tekstil, desain, produksi dan kewirausahaan serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	CPMK - 1	Mampu mendeseminasi program proyek dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalita, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan mengungkapkan; menjunjung atas asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam mendeseminasi program proyek dengan mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural																								
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendeseminasi program proyek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																								
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan bidang mendeseminasi program proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil																								
	Matrik CPL - CPMK																									
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th><th>CPL-5</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4			✓
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																							
CPMK-1		✓																								
CPMK-2	✓																									
CPMK-3	✓																									
CPMK-4			✓																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			CPMK-1				✓											✓	
			CPMK-2	✓	✓				✓	✓									
			CPMK-3			✓	✓												
			CPMK-4							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu proses penyebaran inovasi yang direncanakan, diarahkan, dan dikelola. melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat																	
Pustaka		Utama :	1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2. --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti 4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia																
		Pendukung :																	
		Dosen Pengampu		Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
			Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasi program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%												
2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasi program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%												

3	Mampu menyusun bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		<b>Materi:</b> Pendesiminasi program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
4	Mampu menyusun bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		<b>Materi:</b> Pendesiminasi program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
5	mampu menyusun hasil kegiatan yang akan dideseminasikan	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Project base learning 3x50		<b>Materi:</b> publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	5%
7	Mampu memilih media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	10%

<b>8</b>	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 0-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		TES 3x50	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	15%
<b>9</b>	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
<b>10</b>	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
<b>11</b>	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
<b>12</b>	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%

13	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
14	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
15	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
16	UAS	Tes	<b>Kriteria:</b> 0-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 3x50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
3.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplian sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplian umum, ketrumplian khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Juli 2024

Koordinator Program Studi  
D4 Tata Busana

**UPM** Program Studi D4 Tata  
Busana



IRMA RUSSANTI  
NIDN 0022017501



NIDN 0011077706

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

