

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Vokasi</div> <div>Program Studi D4 Tata Busana</div>					<div>Kode Dokumen</div>																			
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
Proyek Independen: Mendesiminasi Program		9441003100	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	8 1 Februari 2024																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																				
		Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.		Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.		IRMA RUSSANTI																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																								
	CPL-5	Mampu memanfaatkan ipteks dan memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang fashion design meliputi tekstil, desain, produksi dan kewirausahaan serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	CPMK - 1	Mampu mendeseminasikan program proyek dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalita, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus dalam mendeseminasikan program proyek dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural																								
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendesiminasikan program proyek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																								
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan bidang mendesiminasikan program proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil																								
	Matrik CPL - CPMK																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4			✓
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																							
CPMK-1		✓																								
CPMK-2	✓																									
CPMK-3	✓																									
CPMK-4			✓																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓										✓		CPMK-2	✓	✓				✓	✓										CPMK-3			✓	✓													CPMK-4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1					✓										✓																																																																																								
CPMK-2	✓	✓				✓	✓																																																																																																
CPMK-3			✓	✓																																																																																																			
CPMK-4								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu proses penyebaran inovasi yang direncanakan, diarahkan, dan dikelola melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat																																																																																																						
Pustaka	Utama :	<div>1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</div> <div>2. --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</div> <div>3. ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</div> <div>4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</div> <div>5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</div>																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasian program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%																																																																																																
2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasian program Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%																																																																																																

3	Mampu menyusun bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasian program Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
4	Mampu menyusun bahan publikasi program secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Pendesiminasian program Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
5	mampu menyusun hasil kegiatan yang akan dideseminasikan	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Project base learning 3x50	Materi: publikasi program Pustaka: ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	laporan akhir	Kriteria: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		project base learning 3x50	Materi: media publikasi program Pustaka: --. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	5%
7	Mampu memilih media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: --. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	10%

8	UTS	UTS	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes		TES 3x50	Materi: UTS Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	15%
9	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	5%
10	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	5%
11	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	5%
12	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	5%

13	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
14	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
15	Mampu menentukan media publikasi program yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: media publikasi program Pustaka: ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
16	UAS	Tes	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes		Tes 3x50	Materi: UAS Pustaka: --. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
3.	Tes	25%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Juli 2024

Koordinator Program Studi
D4 Tata Busana



IRMA RUSSANTI
NIDN 0022017501

UPM Program Studi D4 Tata
Busana



NIDN 0011077706

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

