



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Listrik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Magang 20 Sks		2030520333		T=0 P=0 ECTS=0			6	24 Januari 2026							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi								
		.....			.....		AYUSTA LUKITA WARDANI								
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
Deskripsi Singkat MK		CPMK Minggu Ke													
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16													
Pustaka	Utama :														
	1.	[1] Tim Penyusun, 2014, <i>Buku panduan PraktikKerja Industri / Praktek Kerja Lapangan Fakultas Teknik UNESA</i> , Surabaya:Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. [2]. Anonimous, 2012, <i>Tata caraperencanaan ketahanan gempa untuk struktur bangunan gedung dan non gedung (SNI1726:2012)</i> , Jakarta: Badan Standar Nasional [3]. Andang Widjaja, 2010, <i>Gempa</i> , Surabaya: Jurusan Teknik Sipil FT UNESA [4]. Himawan Indarto, Hanggoro Tri Cahyo, A, Kukuh C. Adi Putra, 2013, <i>Aplikasi SNI Gempa 1726-2012 for Dummies</i> , Semarang, <a href="http://filebambangdewasa.wordpress.com">http://filebambangdewasa.wordpress.com</a>													
	Pendukung :														
Dosen Pengampu															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian							

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
2	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
3	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
4	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
5	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
6	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu mmbaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek kostruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%

7	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
8	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
9	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
10	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
11	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
12	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
13	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%

14	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
15	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%
16	mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh.	1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB		PBL dan Case Studi 1 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

