



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Rangkaian Listrik DC	99992040102031		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	8 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
	Mahendra Widayartono, S.T., M.T.			.....			AYUSTA LUKITA WARDANI

Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
CPL-8	Mampu membangun kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar.						
CPL-9	Menerapkan konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika teknik; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen pada sistem tenaga listrik.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK - 1	Mahasiswa memahami struktur bahan/struktur atom, perkembangan teknologi bahan						
CPMK - 2	Mahasiswa mengetahui sifat, struktur dan klasifikasi bahan konduktor serta mampu memahami gejala-gejala yang terjadi pada bahan konduktor						
CPMK - 3	Mahasiswa mengetahui sifat, struktur dan klasifikasi bahan induktor serta mampu memahami gejala-gejala yang terjadi pada bahan induktor						
CPMK - 4	Mahasiswa memahami tentang bahan semikonduktor ditinjau dari struktur, sifat/karakteristik, klasifikasi dan aplikasinya						
CPMK - 5	Mahasiswa memahami tentang bahan magnet ditinjau dari struktur, sifat/karakteristik, klasifikasi dan aplikasinya						
CPMK - 6	Mahasiswa memahami tentang bahan serat optik ditinjau dari struktur, sifat/karakteristik, klasifikasi dan aplikasinya						
CPMK - 7	Mahasiswa memahami tentang smart material (piezoelectric) ditinjau dari struktur, sifat/karakteristik, klasifikasi dan aplikasinya						
CPMK - 8	Mahasiswa memahami tentang bahan superkonduktor ditinjau dari struktur, sifat/karakteristik, klasifikasi dan aplikasinya						

	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPL-9
	CPMK-1				
	CPMK-2				
	CPMK-3				
	CPMK-4				
	CPMK-5				
	CPMK-6				
	CPMK-7				
	CPMK-8				

	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
--	--

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			CPMK-1																
			CPMK-2																
			CPMK-3																
			CPMK-4																
			CPMK-5																
			CPMK-6																
			CPMK-7																
			CPMK-8																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Pemahaman dan pengkajian konsep-konsep, teori serta aplikasi bahan-bahan listrik meliputi: bahan penghantar, bahan penyekat, bahan tahanan, bahan kontak listrik, bahan kemagnetan, bahan khusus dan bahan struktur listrik.																	
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>	1. Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya 2. Kapur, P.L. 1984. A Textbook of Electrical Engineering Materials. New Delhi: Khanna Publisher 3. Chhalotra. 1980. Electrical Engineering Materials. Delhi: Khanna Publisher 4. Dekker, 1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.																
		<b>Pendukung :</b>	1. Syafriyudin. 2013. Pengetahuan Bahan Listrik. Yogyakarta : Akprind Press																
<b>Dosen Pengampu</b>		Mahendra Widyartono, S.T., M.T. Reza Rahmadian, S.S.T., M.EngSc. Ayusta Lukita Wardani, S.S.T., M.T.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					(7)	(8)								
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah, Gambaran umum materi, bahan listrik secara umum	- Mendeskripsikan ilmu bahan, klasifikasi bahan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50						<b>Materi:</b> Pendahuluan ilmu bahan <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, <i>Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	1%								
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat & karakteristik bahan, struktur bahan, perkembangan teori atom dan perkembangan teknologi bahan	Mendeskripsikan sifat-sifat & karakteristik bahan, struktur bahan, perkembangan teori atom dan perkembangan teknologi bahan	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50					<b>Materi:</b> Sifat-sifat & karakteristik bahan, struktur bahan, perkembangan teori atom dan perkembangan teknologi bahan <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, <i>Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	3%									

3	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dan jenis bahan Struktur/klasifikasi konduktor, efek kulit (skin effect ), corona, Resistor& thermistor konduktor, struktur/ klasifikasi konduktor, terjadinya efek kulit (skin effect ) dan corona serta cara mengatasinya, kegunaan resistor dan thermistor	menjelaskan sifat-sifat dan jenis bahan Struktur/klasifikasi konduktor, efek kulit (skin effect ), corona, Resistor& thermistor konduktor, struktur/ klasifikasi konduktor, terjadinya efek kulit (skin effect ) dan corona serta cara mengatasinya, kegunaan resistor dan thermistor	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Sifat-sifat konduktor, Struktur/klasifikasi konduktor, efek kulit (skin effect ), corona, Resistor& thermistor  <b>Pustaka:</b> <i>Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya</i>  <b>Materi:</b> Sifat-sifat konduktor, Struktur/klasifikasi konduktor, efek kulit (skin effect ), corona, Resistor& thermistor  <b>Pustaka:</b> <i>Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	4%
4	Mahasiswa mengetahui sifat dan struktur fisik bahan semikonduktor serta memahami terjadinya bahan semikonduktor dan kegunaannya dalam berbagai aplikasi	menjelaskan mengenai struktur fisik bahan Silikon dan Germanium, macam-macam bahan semikonduktor (intrin-sik dan ekstrinsik), terjadinya bahan tipe N dan tipe P, cara kerja dioda dan transistor	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Sikap dan Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> sifat dan struktur fisik bahan Konduktor serta memahami terjadinya bahan konduktor dan kegunaannya dalam berbagai aplikasi  <b>Pustaka:</b> <i>Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	3%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai struktur fisik bahan Silikon dan Germanium, macam-macam bahan semikonduktor (intrin-sik dan ekstrinsik), terjadinya bahan tipe N dan tipe P, cara kerja dioda dan transistor	menjelaskan mengenai struktur fisik bahan Silikon dan Germanium, macam-macam bahan semikonduktor (intrin-sik dan ekstrinsik), terjadinya bahan tipe N dan tipe P, cara kerja dioda dan transistor	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Struktur fisik bahan semikonduktor, Semi konduktor intrinsik, Semi konduktor ekstrinsik, dioda & Transistor  <b>Pustaka:</b> <i>Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	3%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai struktur fisik bahan Silikon dan Germanium, macam-macam bahan semikonduktor (intrin-sik dan ekstrinsik), terjadinya bahan tipe N dan tipe P, cara kerja dioda dan transistor	menjelaskan mengenai struktur fisik bahan Silikon dan Germanium, macam-macam bahan semikonduktor (intrin-sik dan ekstrinsik), terjadinya bahan tipe N dan tipe P, cara kerja dioda dan transistor	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Struktur fisik bahan semikonduktor, Semi konduktor intrinsik, Semi konduktor ekstrinsik, dioda & Transistor  <b>Pustaka:</b> <i>Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.</i>	3%

7	Mampu menjelaskan keterkaitan antara sifat konduktor, semi konduktor, isolator	Mampu menjelaskan keterkaitan antara sifat konduktor, semi konduktor, isolator	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Keterkaitan sifat dari sisi elektrik, kimia, dan mekanik <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.  <b>Materi:</b> keterkaitan sifat dari sisi elektrik, kimia, dan mekanik <b>Pustaka:</b> Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya	1%
8	UTS	tes	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.	20%
9	Mahasiswa mengetahui terjadinya gejala kemagnetan dan memahami kegunaan magnet dalam bidang kelis-trikan atau teknologi	Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya gejala kemagnetan, sifat dan klasifikasi atau jenis bahan-bahan yang bersifat magnet dan dapat memberikan contoh-contoh aplikasi bahan magnet dalam bidang eknik elektro, permesinan, transportasi, biomedik, pengukur-an dan sebagainya	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori tentang magnet, klasifikasi bahan magnet, Diamagnetik, paramagnetik& ferromagnetik, Sifat-sifat magnet dan aplikasi bahan magnet <b>Pustaka:</b> Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya	3%
10	Mahasiswa mengetahui terjadinya gejala kemagnetan dan memahami kegunaan magnet dalam bidang kelis-trikan atau teknologi	Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya gejala kemagnetan, sifat dan klasifikasi atau jenis bahan-bahan yang bersifat magnet dan dapat memberikan contoh-contoh aplikasi bahan magnet dalam bidang eknik elektro, permesinan, transportasi, biomedik, pengukur-an dan sebagainya	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori tentang magnet, klasifikasi bahan magnet, Diamagnetik, paramagnetik& ferromagnetik, Sifat-sifat magnet dan aplikasi bahan magnet <b>Pustaka:</b> Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya	3%
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami terjadinya gejala superkonduktifitas dan memahami bahan kegunaan bahan superkonduktor dalam bidang teknologi.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai terjadinya gejala super konduktifitas, medan magnet kritis, arus kritis dan Efek 'Meissner' pada bahan superkonduktor dan teknik-teknik pembuatan bahan superkonduktor serta aplikasinya	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Gejala superkonduktifitas, Bahan-bahan superkonduktor, Aplikasi bahan superkonduktor <b>Pustaka:</b> Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya	5%

12	Mahasiswa mengetahui dan memahami terjadinya gejala superkonduktifitas dan memahami kegunaan bahan superkonduktor dalam bidang teknologi.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai terjadinya gejala super konduktifitas, medan magnet kritis, arus kritis dan Efek 'Meissner' pada bahan superkonduktor dan teknik-teknik pembuatan bahan superkonduktor serta aplikasinya	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Gejala superkonduktifitas, Bahan-bahan superkonduktor, Aplikasi bahan superkonduktor <b>Pustaka:</b> Suhadi, dkk. 1994. Bahan-bahan Listrik. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya	10%
13	Mampu menjelaskan keterkaitan antara sifat bahan magnet dan bahan superkonduktor	Mampu menjelaskan keterkaitan antara sifat bahan magnet dan bahan superkonduktor	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Keterkaitan sifat dari sisi elektrik, kimia, dan mekanik <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.	3%
14	mampu menjelaskan dasar-dasar sistem komunikasi dan transmisi pada bahan serat optic serta memahami kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan serat optic dalam bidang Teknik elektro.	- Mendeskripsikan sifat-sifat rangkaian register Merancang rangkaian aplikasi register	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah dan pengertian serat optic, jenis-jenis dan teknologi bahan serat optic, aplikasi bahan serat optic. <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.	3%
15	Mahasiswa mampu memahami smart material (piezoelectric)	Mahasiswa dapat menjelaskan smart material (piezoelectric)	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Eksperimen,diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> piezo elektrik Karakteristik dan aplikasinya. <b>Pustaka:</b> Kapur, P.L. 1984. A Textbook of Electrical Enginnering Materials. New Delhi: Khanna Publisher	5%
16	UAS	Tes	<b>Kriteria:</b> Rubrik Evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Dekker,1973, Electrical Engineering Materials, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6%
4.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Listrik

**UPM** Program Studi D4 Teknik  
Listrik



AYUSTA LUKITA WARDANI  
NIDN 0723018901



NIDN 0020038306

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 02:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

