

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Vokasi</div> <div>Program Studi D4 Teknik Sipil</div>						<div>Kode Dokumen</div>																																																																																																													
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
ETIKA PROFESI		2230502062	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	12 Desember 2024																																																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																														
		Drs. Hasan Dani,M.T.		Drs. Hasan Dani,M.T.			PUGUH NOVI PRASETYONO																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	- Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik.																																																																																																																			
	CPMK - 2	- Menjelaskan etika bisnis dan pentingnya etika bisnis dalam organisasi.																																																																																																																			
	CPMK - 3	- Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.																																																																																																																			
	CPMK - 4	-Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																																
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓		✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓		✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																					

Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mengajarkan pengertian etika dan kode etik, dan mengkaji tentang cara menyikapi dan menyampaikan pendapat mengenai berbagai fenomena sosial yang ada. Bagaimanan cara memiliki etika dan tanggung jawab profesi yang baik dalam segala aspek kehidupan khususnya di bidang teknik sipil					
Pustaka		Utama :					
		1. Martin Mike W. 1997. Ethics in Engineering. New York: McGraw-Hill. 2. Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta					
		Pendukung :					
		1. jurnal terkait etika profesi					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pemeblajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%
2	Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik. <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	10%
3	Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%
4	Menjelaskan pengertian etika dan kode etik, serta pentingnya untuk bertindak sesuai dengan kode etik.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*5		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%

5	Menjelaskan etika bisnis dan pentingnya etika bisnis dalam organisasi.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pertemuan langsung 2*50		<b>Materi:</b> Menjelaskan etika bisnis dan pentingnya etika bisnis dalam organisasi. <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	10%
6	Menjelaskan etika bisnis dan pentingnya etika bisnis dalam organisasi.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	5%
7	Menjelaskan etika bisnis dan pentingnya etika bisnis dalam organisasi.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	2%
8	UTS	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	20%
9	Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.	nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	5%
10	Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	5%
11	Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta	2%

12	Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	10%
13	Menjelaskan CSR (Corporate Social Responsibility) atau tanggung jawab sosial dari perusahaan. Menjelaskan penyebab meningkatnya risiko penggunaan Teknologi Informasi dengan cara yang tidak etis.	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%
14		nilai bagus jika di jawab dengan tepat	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%
15		nilai bagus jika di jawab dengan benar	<b>Kriteria:</b> nilai bagus jika di jawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	ujian tes 2*50		<b>Materi:</b> etika profesi <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Charris Zubair. 2002. Kuliah Etika. Rajawali Pers, Jakarta</i>	1%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	86.5%
2.	Tes	13.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi  
D4 Teknik Sipil



PUGUH NOVI  
PRASETYONO  
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4  
Teknik Sipil



NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 00:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

