

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Vokasi</div> <div>Program Studi D4 Teknik Sipil</div>										<div>Kode Dokumen</div>																																																																		
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																													
<div>MATA KULIAH (MK)</div>	<div>KODE</div>	<div>Rumpun MK</div>	<div>BOBOT (sks)</div>			<div>SEMESTER</div>	<div>Tgl Penyusunan</div>																																																																						
<div>KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA</div>	<div>2230502022</div>	<div>Mata Kuliah Wajib Program Studi</div>	<div>T=2</div>	<div>P=0</div>	<div>ECTS=3.18</div>	<div>7</div>	<div>1 Desember 2025</div>																																																																						
<div>OTORISASI</div>	<div>Pengembang RPS</div>		<div>Koordinator RMK</div>			<div>Koordinator Program Studi</div>																																																																							
	<div>Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T</div>		<div>Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.</div>			<div>PUGUH NOVI PRASETYONO</div>																																																																							
<div>Model Pembelajaran</div>	<div>Case Study</div>																																																																												
<div>Capaian Pembelajaran (CP)</div>	<div>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</div>																																																																												
	<div>CPL-8</div>	<div>Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil bangunan gedung.</div>																																																																											
	<div>CPL-9</div>	<div>Mampu mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.</div>																																																																											
	<div>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</div>																																																																												
	<div>CPMK - 1</div>	<div>mahasiswa dapat mengetahui tentang dasar hukum dalam pelaksanaan K3 konstruksi dan perencanaan pelaksanaan K3 konstruksi</div>																																																																											
	<div>CPMK - 2</div>	<div>mahasiswa dapat memahami sistem manajemen K3 konstruksi</div>																																																																											
	<div>Matrik CPL - CPMK</div>																																																																												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>												CPMK	CPL-8	CPL-9		CPMK-1	✓			CPMK-2		✓																																																						
	CPMK	CPL-8	CPL-9																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																											
	CPMK-2		✓																																																																										
<div>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</div>																																																																													
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																					
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																													
<div>Deskripsi Singkat MK</div>	<div>Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Menganalisis penerapan SMK3 di industri.</div>																																																																												
<div>Pustaka</div>	<div>Utama :</div>																																																																												
	<div> 1. Permen PUPR No. 10 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi 2. Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi 3. Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum 4. Effendi, H Nasrun, dkk. 2024. Buku Saku Petugas K3 Konstruksi. PT Arr Rad Pratama 5. Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP 6. Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD </div>																																																																												
	<div>Pendukung :</div>																																																																												

Dosen Pengampu		Drs. Hasan Dani, M.T. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T. Irfan Prasetyo Loekito, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tentang definisi, tujuan K3 konstruksi	Dapat memahami tentang definisi, tujuan K3 konstruksi	Kriteria: Dapat menjelaskan definisi, tujuan K3 konstruksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: K3 konstruksi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi</i> Materi: Definisi K3 Pustaka: <i>Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD</i>	3%
2	Mampu memahami tentang dasar hukum K3 dan sejarah perkembangannya	Dapat memahami dasar hukum K3 konstruksi di Indonesia	Kriteria: Dapat menjelaskan dasar hukum K3 di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: K3 konstruksi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi</i>	3%
3	Mampu memahami tentang dasar hukum K3 dan sejarah perkembangannya	Dapat memahami dasar hukum K3 konstruksi di Indonesia	Kriteria: Dapat menjelaskan dasar hukum K3 di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: K3 konstruksi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi</i>	4%
4	Mampu memahami tentang dasar hukum K3 dan sejarah perkembangannya	Dapat memahami dasar hukum K3 konstruksi di Indonesia	Kriteria: Dapat menjelaskan dasar hukum K3 di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: K3 konstruksi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi</i>	3%
5	Mampu memahami tentang dasar hukum K3 dan sejarah perkembangannya	Dapat memahami dasar hukum K3 konstruksi di Indonesia	Kriteria: Dapat menjelaskan dasar hukum K3 di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: K3 konstruksi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi</i>	3%
6	Mampu memahami perencanaan persiapan pelaksanaan K3 konstruksi	Mampu menjelaskan perencanaan K3 konstruksi	Kriteria: Mampu membuat perencanaan K3 konstruksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	-	Materi: Perencanaan persiapan K3 konstruksi Pustaka: <i>Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD</i>	5%

7	Mampu memahami perencanaan persiapan pelaksanaan K3 konstruksi di Indonesia	Mampu menjelaskan perencanaan K3 konstruksi di Indonesia	Kriteria: Mampu membuat perencanaan K3 konstruksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Perencanaan persiapan K3 konstruksi Pustaka: <i>Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD</i>	5%
8	Ujian pemahaman dasar hukum K3 Konstruksi	Mampu menjelaskan dasar hukum K3 konstruksi	Kriteria: Nilai 100 apabila dapat menyelesaikan soal ujian dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tengah semester 2 X 50			15%
9	Mampu memahami sistem manajemen K3 Konstruksi	Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, perbuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen	Kriteria: Nilai A apabila dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, perbuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 10 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi</i> Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum</i>	5%
10	Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.	Kriteria: Nilai A apabila dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 10 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi</i> Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum</i>	5%

11	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Kriteria: Nilai A apabila dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Mitigasi risiko K3 Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i> Materi: Mitigasi risiko K3 Pustaka: <i>Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD</i>	5%
12	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja (lanjutan)	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Kriteria: Nilai A apabila dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Mitigasi risiko K3 Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i> Materi: Mitigasi risiko K3 Pustaka: <i>Gunara, Santoso. 2017. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: SCBD</i>	5%
13	Mampu memahami tentang proses penanggulangan darurat	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan	Kriteria: Nilai A apabila dapat memahami tentang proses penanggulangan darurat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Penanggulangan darurat Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i>	5%

14	Mampu memahami tentang penyusunan sistem manajemen K3 konstruksi di Indonesia	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Kriteria: Nilai A apabila dapat membuat penyusunan sistem manajemen K3 konstruksi di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		Materi: Mitigasi risiko Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i> <hr/> Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum</i>	7%
15	Mampu mempresentasikan tentang penyusunan sistem manajemen K3 konstruksi di Indonesia	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Kriteria: Nilai A apabila dapat membuat penyusunan sistem manajemen K3 konstruksi di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		Materi: Mitigasi risiko Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i> <hr/> Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum</i>	7%

16	Mampu mengerjakan ujian terkait SMK3	Mampu menjawab soal ujian dengan benar	Kriteria: Nilai 100 apabila dapat menyelesaikan soal ujian dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian 2 X 50		Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 10 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi</i> Materi: SMK3 Pustaka: <i>Permen PUPR No. 05/PRT/M/2014 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi di Bidang Pekerjaan Umum</i> Materi: Mitigasi risiko K3 Pustaka: <i>Handayani, Dwi Iryaning. 2011. Teknik Mitigasi Dan Strategi Mencapai Zero Work Accident. Malang: UWMP</i>	20%
----	--------------------------------------	--	---	-----------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	56.5%
2.	Penilaian Praktikum	1.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7%
4.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

