


|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Sipil | | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|--|---|-----------------------|----|------|-----------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAGANG INDUSTRI | | 2230520046 | | | | T=20 P=0 ECTS=31.8 | | 7 | | 24 Januari 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> | | | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> | | | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; text-align: center;"> PUGUH NOVI PRASETYONO </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">CPMK</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini memberikan pengenalan dunia kerja konstruksi nyata dengan magang di penyedia jasa konstruksi antara lain di bidang: bangunan gedung, jalan raya, jembatan, dermaga, bandar udara, irigasi, drainase, bendung, embung, instansi pengolahan limbah (ipal), industri beton siap pakai (readymix), industri bahan beton jadi, dan industri campuran aspal siap pakai (asphalt mixing plant). Pelaksanaan magang dilakukan selama 400 jam, dan diakhiri dengan penyusunan laporan yang sesuai dengan kegiatan harian di penyedia jasa konstruksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. [1] Tim Penyusun, 2014, <i>Buku panduan Praktik Kerja Industri / Praktek Kerja Lapangan Fakultas Teknik UNESA</i> , Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. [2]. Anonymous, 2012, <i>Tata cara perencanaan ketahanan gempa untuk struktur bangunan gedung dan non gedung (SNI 1726:2012)</i> , Jakarta: Badan Standar Nasional [3]. Andang Widjaja, 2010, <i>Gempa</i> , Surabaya: Jurusan Teknik Sipil FT UNESA [4]. Himawan Indarto, Hanggoro Tri Cahyo, A, Kuku C. Adi Putra, 2013, <i>Aplikasi SNI Gempa 1726-2012 for Dummies</i> , Semarang, http://filebambangdewasa.wordpress.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|--|--|----|
| 1 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 2 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 3 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 4 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 5 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 6 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 7 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|--|--|----|
| 8 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 9 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 10 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 11 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 12 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 13 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 14 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|--|--|----|
| 15 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |
| 16 | mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai magang industri di proyek konstruksi secara menyeluruh. | 1. mampu membaca gambar kerja2. mampu membuat penjadwalan proyek konstruksi3. mampu menghitung volume dan RAB | | PBL dan Case Studi 1 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.