



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																
MANAJEMEN RISIKO	2230502042	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	7 3 Desember 2024																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																
	Drs. Hasan Dani,M.T.			Drs. Hasan Dani,M.T.			PUGUH NOVI PRASETYONO																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahilannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																					
	CPL-8	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil bangunan gedung.																																																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
CPMK - 1	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran menggunakan contextual teaching learning (CTL) dilanjutkan refleksi.																																																																						
	CPMK - 2	Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran menggunakan contextual teaching learning (CTL) dilanjutkan refleksi.																																																																					
Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																														
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8																																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																		
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2					✓										✓
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
CPMK-2					✓										✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran menggunakan contextual teaching learning (CTL) dilanjutkan refleksi.																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																						

<p>1. Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN 2. Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua. 3. Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia. 4. Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood. 5. Soeisni, Djojosoedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</p>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Drs. Hasan Dani, M.T. Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. Siti Talitha Rachma, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2. Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3. Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah dan diskusi di kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	1. Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2. Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3. Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2. Menyusun daftar risiko 3. Mampu membuat risk register	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	1. Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2. Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3. Mampu melakukan pengukuran risiko	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	1. Mendeskripsikan risiko operasional 2. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3. Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%

6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	1. Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2. Mampu mengukur risiko produksi 3. Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko produksi 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran 2. Mampu mengukur risiko pemasaran 3. Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran 4. Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko pemasaran 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
8	UTS	nilai bagus jika di jawab dengan tepat	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	pelaksanaan ujian tengah semester 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	20%
9	Mendeskripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	1. Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan 2. Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	2%
10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	4%

11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	5%
12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	5%
13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	5%

14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	1. Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko 2. Mampu merumuskan teknik risk retention 3. Mampu merumuskan teknik risk transfer 4. Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	5%
15	Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi	1. Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2. Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3. Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 4. Mampu menjelaskan fungsi reasuransi	Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Kriteria: nilai bagus jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	3 X 50		Materi: manajemen risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Tes	21%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrapmulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Sipil

UPM Program Studi D4 Teknik
Sipil



PUGUH NOVI PRASETYONO
NIDN 0009118903



NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 08:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

