



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																	
METODOLOGI PENELITIAN	2230502027		T=4 P=0 ECTS=6.36	4	24 Januari 2026																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																			
	PUGUH NOVI PRASETYONO																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																				
	CPL-8	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil bangunan gedung.																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	Matrik CPL - CPMK																					
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8																	
		CPMK	Minggu Ke					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Singkat MK	Peka terhadap fakta yang berpotensi menimbulkan masalah, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, merumuskan tujuan penelitian, memunculkan manfaat, menyarikan luaran atau hasil akhir yang diharapkan, memilih atau mengacu teori-teori yang relevan dengan topik penelitian, merumuskan hipotesis, menyatakan lingkup penelitian, teknik sampling, mengidentifikasi variabel, penguasaan instrumen, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, interpretasi data, dan menyimpulkan hasil penelitian.																					
Pustaka	Utama :	1. Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabriel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press.																				
	Pendukung :																					
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)															

1	Makna penelitian bagi mahasiswa S1 T. Sipil	Menyiapkan sikap diri sebagai seorang peneliti	Kriteria: Memahami sikap-sikap ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah,diskusi, tanya jawab, contoh penelitian yang sudah 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	0%
2	Dapat memahami fakta yang berpotensi menimbulkan masalah	Mahasiswa dapat menyampaikan fakta di sekitarnya, yang berpotensi menimbulkan masalah	Kriteria: Memahami permasalahan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	4%
3	Menulis fakta sebagai latar belakang masalah	Mahasiswa dapat mengidentifikasi fakta yang berpotensi memunculkan masalah	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, menulis 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
4	Merumuskan tujuan penelitian	Mahasiswa dapat menuliskan tujuan penelitian	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%

5	Mengadop teori teori yang relevan	Bisa menunjukkan teori-teori yang relevan	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencoba menuliskan teori atau hasil penelitian 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
6	Merumuskan Hipotesis	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan mencari topik yang memungkinkan ada hipotesis 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
7	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
8	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50			5%
9	Telaah Pustaka, landasan teori, pentingnya/fungsi teori . Telaah hasil penelitian.	Mahasiswa dapat memilih sumber referensi yang sesuai	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Latihan 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%

10	Populasi	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dari topik proposalnya.	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
11	Teknik sampling	Mahasiswa dapat memahami cara menentukan sampel yang representatif.	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
12	Cara-cara pengumpulan data, alat ukur dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat menentukan alat yang cocok	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
13	Latihan penentuan sampel dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat memilih sampel	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%

14	Teknik analisis data	Dapat menganalisis data	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
15	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan dan konsultasi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
16	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	Kriteria: Nilai sempurna jika mampu menyusun proposal dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan menulis dan konsultasi 2 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.34%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumilan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Sipil

UPM Program Studi D4 Teknik
Sipil



PUGUH NOVI PRASETYONO
NIDN 0009118903



NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

