



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
PROYEK AKHIR	2230506047		T=6 P=0 ECTS=9.54			8	24 Januari 2026						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
			PUGUH NOVI PRASETYONO								
Model Pembelajaran	Project Based Learning												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	Matrik CPL - CPMK												
		CPMK											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
		CPMK Minggu Ke											
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Tugas Akhir mengajak dan memandu mahasiswa untuk memahami serta mampumenerapkan Konsep Dasar Penelitian. Materi yang disampaikan meliputi: metode, lingkup dan siklus penelitian, tahapan umum penelitian, variabel penelitian, metode penelitian survey, penelitian problem solving, penelitian eksperimental, penelitian pengembangan, teknik pembuatan proposal dan laporan penelitian. Pada akhir kuliah mahasiswa wajib untuk menuliskan proposal Tugas Akhir yang akan dikerjakan.												
Pustaka	Utama :												
	1. A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta 2. Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta												
	Pendukung :												
Dosen Pengampu	Drs. Hasan Dani, M.T. Dr. Suprapto, S.Pd., M.T. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Arik Triarso, S.Pd., M.T. Feriza Nadir, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
1	Progres Minggu 1	-	Kriteria: - 4 X 50	-			0%						

2	Progres Minggu Ke-2	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
3	Progres Minggu Ke-3	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
4	Progres Minggu ke-4	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
5	Progres Minggu ke-5	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
6	Progres Minggu ke-6	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
7	Progres Minggu ke-7	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
8	Progres Minggu ke-8	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
9	Proges Minggu ke-9	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
10	Progres Minggu ke-10	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
11	Pgroses Minggu ke-11	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
12	Progres Minggu ke-12	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
13	Progres Minggu ke-13	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
14	Progres minggu ke-14	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
15	Progres Minggu ke-15	-	Kriteria: -	- 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ket rampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 12:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa