

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Vokasi</div> <div>Program Studi D4 Transportasi</div>					<div>Kode Dokumen</div>																																																																																				
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Aplikasi Komputer Transportasi		3930102060	Aplikasi Komputer	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	28 April 2023																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
		R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		Amanda Ristriana Pattisinai, S.T., M.T.		ANITA SUSANTI																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.																																																																																									
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																																																									
	CPL-12	Menguasai prinsip, aplikasi, referensi teknis, prosedur dan standar kerja (SOP) di laboratorium dan studio.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																																																									
	CPMK - 3	Menguasai prinsip, aplikasi, referensi teknis, prosedur dan standar kerja (SOP) di laboratorium dan studio. untuk Aplikasi KAJI, SPSS, SAP, dan VISSIM																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-12																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah aplikasi komputer mempelajari mengenai penggunaan perangkat lunak seperti MS Excel, KAJI dan SPSS untuk membantu pengolahan data yang berhubungan dengan transportasi. MS Excel digunakan untuk memproses data arus lalu lintas. Materi dilanjutkan dengan pengenalan aplikasi KAJI untuk perhitungan kinerja ruas jalan, simpang tak bersinyal dan simpang bersinyal. Mahasiswa juga diperkenalkan pada aplikasi SPSS untuk pengolahan data statistik. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah metode pembelajaran langsung yang diikuti dengan praktek dan presentasi																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. [1]. -(1997). Manual Kapasitas Jalan Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989).Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994).Metoda Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009).Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008).Belajar Sendiri SPSS16. Jakarta: Elex Media Komputindo 2. Wibisono, R. Endro (2024). Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi. Mitra Edukasi: Surabaya 3. Wibisono, R. Endro (2025). Buku Autocad Penerapan untuk Pekerjaan Transportasi. Mitra Edukasi: Surabaya																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										
	1. Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi																																																																																										

Dosen Pengampu		R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa memahami materi sistem penilaian selama 1 semester. 2.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri mengerjakan excel dan coreldraw	Mahasiswa dapat menjelaskan materi pokok tugas dan sistem penilaian selama 1 semester.	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> excel dan coreldraw <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum</i> [2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika. Bandung: Tarsito</i> . [3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta</i> [4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu</i> [5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16. Jakarta: Elex Media Komputindo</i>  <b>Materi:</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri mengerjakan excel dan coreldraw <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum</i> [2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika. Bandung: Tarsito</i> . [3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta</i> [4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu</i> [5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16. Jakarta: Elex Media Komputindo</i>	5%

2	Mahasiswa dapat menyajikan data arus dalam berbagai bentuk MS Excel	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan macam-macam penyajian data.- Menyajikan data dengan berbagai model sajian	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> data arus dalam berbagai bentuk MS Excel  <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo  <b>Materi:</b> pengenalan tools software SAP <b>Pustaka:</b> Wibisono, R. Endro (2024). <i>Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
3	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil aplikasi pencacahan arus dengan MS Excel	Mahasiswa dapat:- Menyajikan data dengan MS Excel- Mempresentasikan hasil aplikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyajikan data dengan MS Excel- Mempresentasikan hasil aplikasi  <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	5%
4	Mahasiswa dapat mempersiapkan dan mengorganisasikan data menggunakan Autocad	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan fungsi aplikasi Autocad Menjelaskan keunggulan dan kelemahan serta penggunaan aplikasi Autocad	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> aplikasi Autocad <b>Pustaka:</b> Wibisono, R. Endro (2025). <i>Buku Autocad Penerapan untuk Pekerjaan Transportasi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
5	Mahasiswa dapat mempersiapkan dan mengorganisasikan data menggunakan SAP	Mahasiswa dapat:- Menyusun data dalam bentuk tabel- SAP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun data dalam bentuk tabel- SAP <b>Pustaka:</b> Wibisono, R. Endro (2024). <i>Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
6	Mahasiswa dapat Terampil menghitung SAP	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan SAP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan prosedur perhitungan SAP <b>Pustaka:</b> Wibisono, R. Endro (2024). <i>Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%

7	Mahasiswa dapat Terampil menghitung SAP	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan SAP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa dapat Terampil menghitung SAP <b>Pustaka:</b> Wibisono, R. Endro (2024). <i>Buku Software SAP untuk Pekerjaan Transportasi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
8	Ujian Tengah Semester	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	- 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	15%
9	Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan aplikasi KAJI	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan kinerja ruas jalan perkotaan.- Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan KAJI	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan aplikasi KAJI <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	5%
10	Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan aplikasi KAJI	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan kinerja ruas jalan perkotaan.- Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan KAJI	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja ruas jalan perkotaan dengan aplikasi KAJI <b>Pustaka:</b>	5%

11	Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja simpang tak bersinyal dengan aplikasi KAJI	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan kinerja simpang tak bersinyal- Terampil menghitung kinerja simpang tak bersinyal dengan KAJI	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja simpang tak bersinyal dengan aplikasi KAJI <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	5%
12	Mahasiswa dapat Terampil menghitung kinerja simpang bersinyal dengan aplikasi KAJI	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan prosedur perhitungan kinerja simpang bersinyal- Terampil menghitung kinerja simpang bersinyal dengan KAJI	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Memahami prosedur perhitungan kinerja ruas simpang bersinyal Terampil menghitung kinerja simpang bersinyal dengan KAJI 2 X 50		<b>Materi:</b> Terampil menghitung kinerja simpang bersinyal dengan aplikasi KAJI <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman Analisis Data dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	5%
13	Mahasiswa dapat mempersiapkan dan mengorganisasikan data menggunakan SPSS Mahasiswa dapat Terampil menghitung korelasi dengan aplikasi SPSS	Mahasiswa dapat:- Menyusun data dalam bentuk tabel- Mendefinisikan variable dan data- Menjelaskan cara mengisi data- Menyisipkan dan menghapus data dan kolom- Membuka data dari aplikasi lain- Melakukan analisis multiple data sources Mahasiswa dapat:- Menjelaskan maksud korelasi- Terampil menghitung korelasi dengan aplikasi SPSS	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Terampil menghitung kinerja ruas jalan dengan aplikasi vissim <b>Pustaka:</b>	5%

14	Mahasiswa dapat Terampil menghitung regresi tunggal dengan aplikasi SPSS	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan maksud regresi tunggal- Terampil menghitung regresi tunggal dengan aplikasi SPSS	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> simpang tak bersinjal dengan aplikasi vissim <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman AnalisisData dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	5%
15	Mahasiswa dapat Terampil menghitung regresi ganda dengan aplikasi SPSS	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan maksud regresi ganda- Terampil menghitung regresi ganda dengan aplikasi SPSS	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> simpang bersinjal aplikasi vissim <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman AnalisisData dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	10%
16	UAS	menjawab dengan benar topik 1-15	<b>Kriteria:</b> menjawab dengan benar topik 1-15  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> [1]. -(1997). <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal BinaMarga Departemen Pekerjaan Umum[2]. Sujana. (1989). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito.[3]. Sugiono. (1994). <i>Metoda Penelitian Administrasi</i> . Bandung: Alfabeta[4]. Uyanto, S.S. (2009). <i>Pedoman AnalisisData dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu[5]. Wahyono, T. (2008). <i>Belajar Sendiri SPSS16</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	15%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Transportasi



ANITA SUSANTI  
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4  
Transportasi



NIDN 0023097908



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 03:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa