



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Transportasi

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<ol style="list-style-type: none"> <li>Adisamita, R. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Transportasi. Graha Ilmu. Yogyakarta</li> <li>Button, J.K., (1993), Transport Economics, 2nd Edition , Cambridge University Press, United Kingdom</li> <li>Fowkes, A.S., (1991), The Use of Hypothetical Preference Survey Techniques to Drive Monetary Valuation for Investment Appraisal , 23 rd UTSG Annual Conference, January, University of Nottingham England .</li> <li>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</li> <li>Lembaga Afiliasi Penelitian dan Industri (LAPI) ITB, (1996), Laporan Akhir Studi Perhitungan Biaya Operasi Kendaraan–PT. Jasa Marga , ITB .</li> <li>Ristono, A., Puryani. 2011. Ekonomi Teknik. Graha Ilmu. Yogyakarta</li> <li>Stubs, P.C., Tyson W.J., dan Dalvi, M.Q. (1980), Transport Economics , George Allen and Unwin (Publisher) Ltd., London.</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekonomi teknik dan ekonomi transportasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian teori keputusan ekonomi</li> <li>Menjelaskan sejarah dan prosedur ekonomi transportasi</li> <li>Menjelaskan konsep dasar analisis ekonomi</li> <li>Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> konsep dasar analisis ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Adisamita, R. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Transportasi. Graha Ilmu. Yogyakarta</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu menghitung cash flow	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggambar Cash Flow Diagram</li> <li>Mengklasifikasikan elemen Cash Flow</li> <li>Membuat kesimpulan analisis cash flow (Cash Flow Statement)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Menggambar Cash Flow Diagram <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu menghitung cash flow	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggambar Cash Flow Diagram</li> <li>Mengklasifikasikan elemen Cash Flow</li> <li>Membuat kesimpulan analisis cash flow (Cash Flow Statement)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Mengklasifikasikan elemen Cash Flow <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu dari uang dan ekivalensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pertimbangan pengembalian modal</li> <li>Menghitung konsep nilai waktu dari uang</li> <li>Menjelaskan pengertian ekivalensi</li> <li>Menghitung ekivalensi aliran dana keuangan</li> <li>Menghitung equivalent</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Menghitung konsep nilai waktu dari uang <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i></p>	5%

5	Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu dari uang dan ekivalensi	1.Menganalisis pertimbangan pengembalian modal 2.Menghitung konsep nilai waktu dari uang 3.Menjelaskan pengertian ekivalensi 4.Menghitung ekivalensi aliran dana keuangan 5.Menghitung equivalent	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis pertimbangan pengembalian modal <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga	1.Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2.Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3.Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga	1. Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2. Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3. Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2. Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3. Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
8	UTS	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menghitung factor bunga	1.Menjelaskan jenis factor bunga 2.Menghitung equal payment-series compound amount factor 3.Menghitung equal payment-series sinking fund factor 4.Menghitung equal payment-series capital recovery factor 5.Menghitung equal payment-series present worth factor 6.Menghitung uniform gradient series factor	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menghitung factor bunga <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menghitung Biaya Operasi Kendaraan dengan beberapa model	1.Menghitung BOK model PCI 2.Menghitung BOK model Jasa Marga 3.Menghitung BOK model ND Lea	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menghitung BOK model PCI <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi teknik untuk bidang transportasi	1.Menjelaskan konsep biaya 2.Melakukan analisis metode Simple Payback Period (SPP) 3.Melakukan analisis metode Rate of Return (ROR)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan konsep biaya <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai sekarang	1.Menjelaskan jenis-jenis PV 2.Menjelaskan aplikasi PV 3.Menghitung nilai PV dengan analisis periode sama 4.Menghitung nilai PV dengan analisis periode tidak sama 5.Menghitung nilai PV dengan analisis periode tak hingga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan jenis-jenis PV <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai mendatang dan analisis BCR	1.Menjelaskan pengertian dan konsep analisis nilai mendatang dan BCR 2.Melakukan perhitungan BCR untuk proyek transportasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai mendatang dan analisis BCR <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis Multi Criteria Analysis	1.Menjelaskan pengertian MCA dan penggunaannya 2.Menjelaskan metode perhitungan MCA 3.Melakukan perhitungan dengan metode MCA	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Melakukan perhitungan dengan metode MCA <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%

15	Mahasiswa mampu melakukan Analysis Hierarchy Process	1.Menjelaskan pengertian AHP dan penggunaannya 2.Menjelaskan metode perhitungan AHP 3.Melakukan perhitungan dengan metode AHP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Melakukan perhitungan dengan metode AHP <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
16	menjawab dengan benar	menjawab dengan benar topik 1-15	<b>Kriteria:</b> menjawab dengan benar topik 1-15  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Transportasi



ANITA SUSANTI  
NIDN 0013078003

**UPM** Program Studi D4  
Transportasi



NIDN 0724048905

