

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Transportasi					Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																																																																														
Ekonomi Transportasi		3930102033	Ekonomi Transportasi	T=2	P=0	ECTS=3.18																																																																																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
		R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		ANITA SUSANTI																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																		
	CPL-5	Memiliki ketakwaan kepada Tuhan YME, kemandirian, nasionalisme dan kepekaan sosial.																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan. Ekonomi Transportasi																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓																																																																															
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2			✓																																																																																																	
CPMK-3		✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ekonomi transportasi mempelajari prinsip-prinsip analisis dan penerapan konsep ekonomi rekayasa dalam investasi infrastruktur transportasi dengan tujuan peserta dapat memahami parameter-parameter biaya dan manfaat, seperti biaya investasi, operasi dan pemeliharaan, nilai waktu, biaya operasi kendaraan, dan besaran ekonomi lainnya, memperhatikan aspek accounting yang perlu dilakukan dalam kajian infrastruktur transportasi, serta menerapkan beberapa metoda kajian kelayakan investasi. Pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran langsung berupa ceramah diikuti dengan latihan-latihan agar mahasiswa terampil dalam perhitungan.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

<div><div>1. Adisamita, R. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Transportasi. Graha Ilmu. Yogyakarta</div><div>2. Button, J.K., (1993), Transport Economics, 2nd Edition , Cambridge University Press, United Kingdom</div><div>3. Fowkes, A.S., (1991), The Use of Hypothetical Preference Survey Techniques to Drive Monetary Valuation for Investment Appraisal , 23 rd UTSG Annual Conference, January, University of Nottingham England .</div><div>4. Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</div><div>5. Lembaga Afiliasi Penelitian dan Industri (LAPI) ITB, (1996), Laporan Akhir Studi Perhitungan Biaya Operasi Kendaraan–PT. Jasa Marga , ITB .</div><div>6. Ristono, A., Puryani. 2011. Ekonomi Teknik. Graha Ilmu. Yogyakarta</div><div>7. Stubs, P.C., Tyson W.J., dan Dalvi, M.Q. (1980), Transport Economics , George Allen and Unwin (Publisher) Ltd., London.</div></div>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekonomi teknik dan ekonomi transportasi	1.Menjelaskan pengertian teori keputusan ekonomi 2.Menjelaskan sejarah dan prosedur ekonomi transportasi 3.Menjelaskan konsep dasar analisis ekonomi 4.Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep dasar analisis ekonomi Pustaka: <i>Adisamita, R. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Transportasi. Graha Ilmu. Yogyakarta</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menghitung cash flow	1.Menggambar Cash Flow Diagram 2. Mengklasifikasikan elemen Cash Flow 3.Membuat kesimpulan analisis cash flow (Cash Flow Statement)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menggambar Cash Flow Diagram Pustaka: <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menghitung cash flow	1.Menggambar Cash Flow Diagram 2. Mengklasifikasikan elemen Cash Flow 3.Membuat kesimpulan analisis cash flow (Cash Flow Statement)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mengklasifikasikan elemen Cash Flow Pustaka: <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu dari uang dan ekuivalensi	1.Menganalisis pertimbangan pengembalian modal 2.Menghitung konsep nilai waktu dari uang 3.Menjelaskan pengertian ekuivalensi 4.Menghitung ekuivalensi aliran dana keuangan 5.Menghitung equivalent	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menghitung konsep nilai waktu dari uang Pustaka: <i>Kamaluddin, H. Rustian. 2003. Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan. Ghalia Indonesia. Jakarta</i>	5%

5	Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu dari uang dan ekivalensi	1.Menganalisis pertimbangan pengembalian modal 2.Menghitung konsep nilai waktu dari uang 3.Menjelaskan pengertian ekivalensi 4.Menghitung ekivalensi aliran dana keuangan 5.Menghitung equivalent	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila aplikasi bekerja dengan baik sesuai yang disyaratkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menganalisis pertimbangan pengembalian modal Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga	1.Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2.Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3.Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bunga dan menghitung nilai bunga	1. Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2. Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3. Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan mengenai pengertian bunga dan jenis- jenis bunga 2. Menghitung bunga sederhana dan bunga diskrit 3. Menghitung bunga kontinyu, bunga nominal dan bunga efektif Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
8	UTS	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	10%
9	Mahasiswa mampu menghitung factor bunga	1.Menjelaskan jenis factor bunga 2.Menghitung equal payment-series compound amount factor 3.Menghitung equal payment-series sinking fund factor 4.Menghitung equal payment-series capital recovery factor 5.Menghitung equal payment-series present worth factor 6.Menghitung uniform gradient series factor	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menghitung factor bunga Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%

10	Mahasiswa mampu menghitung Biaya Operasi Kendaraan dengan beberapa model	1.Menghitung BOK model PCI 2.Menghitung BOK model Jasa Marga 3.Menghitung BOK model ND Lea	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menghitung BOK model PCI Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi teknik untuk bidang transportasi	1.Menjelaskan konsep biaya 2.Melakukan analisis metode Simple Payback Period (SPP) 3.Melakukan analisis metode Rate of Return (ROR)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan konsep biaya Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai sekarang	1.Menjelaskan jenis-jenis PV 2.Menjelaskan aplikasi PV 3.Menghitung nilai PV dengan analisis periode sama 4.Menghitung nilai PV dengan analisis periode tidak sama 5.Menghitung nilai PV dengan analisis periode tak hingga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan jenis-jenis PV Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai mendatang dan analisis BCR	1.Menjelaskan pengertian dan konsep analisis nilai mendatang dan BCR 2.Melakukan perhitungan BCR untuk proyek transportasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu melakukan analisis nilai mendatang dan analisis BCR Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis Multi Criteria Analysis	1.Menjelaskan pengertian MCA dan penggunaannya 2.Menjelaskan metode perhitungan MCA 3.Melakukan perhitungan dengan metode MCA	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Melakukan perhitungan dengan metode MCA Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan.</i> Ghalia Indonesia. Jakarta	5%

15	Mahasiswa mampu melakukan Analysis Hierarchy Process	1. Menjelaskan pengertian AHP dan penggunaannya 2. Menjelaskan metode perhitungan AHP 3. Melakukan perhitungan dengan metode AHP	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Melakukan perhitungan dengan metode AHP Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan</i> . Ghalia Indonesia. Jakarta	5%
16	menjawab dengan benar	menjawab dengan benar topik 1-15	Kriteria: menjawab dengan benar topik 1-15 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			Materi: UAS Pustaka: Kamaluddin, H. Rustian. 2003. <i>Ekonomi Transportasi – Karakteristik, Teori dan Kebijakan</i> . Ghalia Indonesia. Jakarta	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



ANITA SUSANTI
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



NIDN 0724048905



