



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Forensik dan Pemeliharaan Jalan		99993940102032			T=2	P=0	ECTS=3.18	7							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi								
			ANITA SUSANTI								
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	CPL-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.													
	CPL-7	Mampu melaksanakan pekerjaan maupun kewirausahaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat secara profesional.													
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.													
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat													
	CPL-10	Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standar yang berlaku dengan mengedepankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L).													
	CPL-11	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.													
	CPL-12	Menguasai prinsip, aplikasi, referensi teknis, prosedur dan standar kerja (SOP) di laboratorium dan studio.													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-12						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
Pustaka	Utama :														
	1. [1]. Widayanti, Ari. 2013. Sistem Transportasi. Surabaya: Unesa. 2. [2]. Abubakar, Iskandar. 1995. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang Tertib. Jakarta: Dirjenhubdat. 3. [3]. Morlok, Edward K. 1984. Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi. terjemahan Johan Kelanaputra. Jakarta: Penerbit Erlangga. 4. [4]. Tamim, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB.														
Dosen Pengampu	Pendukung :														
	Dr. Ir. Ari Widayanti, S.T., M.T. Irfan Zhain, S.T.,M.T.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)									
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)						

1	Memahami pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi.	1. Menyebutkan pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi. 2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
2	Memahami peranan dan perkembangan transportasi.	Menyebutkan Peranan dan perkembangan transportasi..	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
3	Mengenal komponen sistem transportasi.	Menyebutkan Komponen sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
4	Memahami moda transportasi dalam sistem transportasi.	Menyebutkan moda transportasi dalam sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
5	Memahami konsep jaringan transportasi.	Membuat analisis konsep jaringan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
6	Memahami Tata guna lahan dan lingkungan.	Menyebutkan keterkaitan tata guna lahan lingkungan dan sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
7	Memahami Terminal angkutan orang.	Menyebutkan terminal angkutan orang.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	- 2 X 50			15%
9	Memahami Terminal angkutan barang.	Menyebutkan terminal angkutan barang.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
10	Memahami Teori antrian dalam sistem transportasi.	Menerapkan teori antrian dalam sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
11	Memahami Parkir.	Membuat analisis Parkir.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
12	Memahami Perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan.	Melakukan perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
13	Memahami Moda split/pemilihan moda.	Melakukan analisis Moda split/pemilihan moda.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
14	Memahami Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Membuat perhitungan Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
15	Memahami Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Membuat analisis Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
16							15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
		5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.