



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan		
Pengantar Regulasi Transportasi		99993940103032				T=3	P=0	ECTS=4.77		1	8 Desember 2025		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
										ANITA SUSANTI			
Model Pembelajaran		Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
		Matrik CPL - CPMK											
		<div>CPMK</div>											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
		<div>CPMK</div> <div>Minggu Ke</div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div>											
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang ketentuan undang-undang lalu-lintas jalan raya, jalan rel, pelabuhan dan kesyahbandar udaraan, Peraturan lalu-lintas, jalan raya, udara, laut dan jalur rel yang terkait Perhubungan. Penetapan lalu-lintas jalan dalam negeri. Keputusan-keputusan Menteri Perubungan tentang lalu-lintas jalan dan lainnya											
Pustaka		Utama :											
		1.		[1] Bowersox, D.J. 2002. <i>Manajemen Logistik</i> . 4th ed. Jakarta: Bumi Aksara [2] Martin Christopher. 2011. <i>Logistics and Supply Chain Management</i> . 4th ed. Great Britain: Pearson [3] Benjamin S. Blanchard. 1992. <i>Logistics Engineering and Management</i> . 4th ed. New York: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs [4] Dimiyati, T.T. dan Dimiyati, A. 2004. <i>Operations Research</i> . 7th ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo [5] Dwi Hayu Agustini, M.Y. dan Rahmadi. 2004. <i>Riset Operasional</i> . Jakarta: Rineka Cipta [6] Hillier, F.S. dan Lieberman, G.J. 1990. <i>Introduction to Operation Research</i> . 5th ed. New York: McGraw-Hill Publishing Company [7] Chase, R.B., Aquilano, N.J. dan Jacobs, F.R. 2001. <i>Operations Management for Competitive Advantage</i> . 9th ed. New York: McGraw Hill International Edition									
		Pendukung :											
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Regulasi Transportasi	Menjelaskan pengertian Regulasi Transportasi · Menjelaskan tujuan penerapan Regulasi Transportasi · Menjelaskan sejarah lahirnya Regulasi Transportasi · Menjelaskan pengertian Regulasi dalam pengatur lalu lintas transportasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%						

2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran regulasi dalam sistem transportasi	Menjelaskan administrasi sistem transportasi Menjelaskan sistem koordinasi dalam penggunaan UU dan PM	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi logistik	Menjelaskan pengertian sistem logistik Menjelaskan pengertian operasi logistik Menjelaskan komponen logistik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi pembayaran tarif transportasi rata-rata	Menjelaskan pengertian sistem pembayaran Menjelaskan pengertian operasi pembagian daerah Menjelaskan komponen biaya rata-rata	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen biaya yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan – peramalan	Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model peramalan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
6	Memahami Tata guna lahan dan lingkungan	Menyebutkan keterkaitan tata guna lahan lingkungan dan sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
7	Memahami Terminal angkutan orang.	Menyebutkan terminal angkutan orang.	Kriteria: 1. Berdasarkan kemampuan mahasiswa memahami terminal 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semeste	-	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	- 3 X 50		0%
9	Memahami Terminal angkutan barang.	Menyebutkan terminal angkutan barang.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
10	Memahami Teori antrian dalam sistem transportasi.	Menerapkan teori antrian dalam sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
11	Memahami Parkir.	Membuat analisis Parkir.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
12	Memahami Perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Melakukan perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
13	Memahami Moda split/pemilihan moda.	Melakukan analisis Moda split/pemilihan moda.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
14	Memahami Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Membuat perhitungan Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
15	Memahami Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Membuat analisis Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.