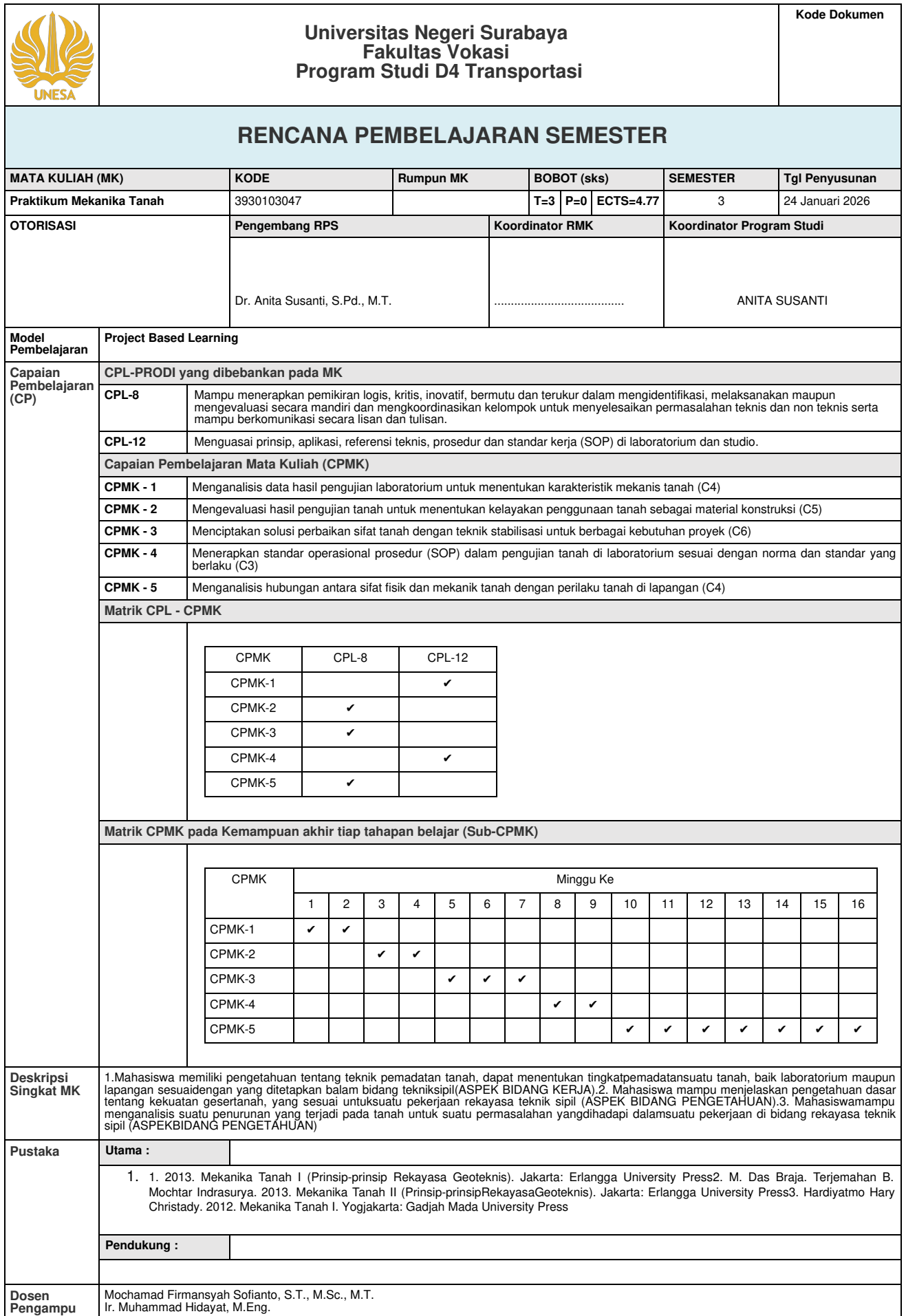




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Pemadatan tanah laboratorium	1. Mampu menjelaskan pengertian & fungsi pemadatan tanah- Mampu menggambar grafik pemadatan proctor.- Dapat menentukan harga kepadatan max tanah (gdmax) & kadar air optimum (w _{opt}). 2. Mampu menggambar dan menggambar kurva gdZAV. 2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, kebenaran analisis tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
2	Mampu memahami Pemadatan tanah laboratorium	Mampu menjelaskan pengertian & fungsi pemadatan tanah- Mampu menggambar grafik pemadatan proctor.- Dapat menentukan harga kepadatan max tanah (gdmax) & kadar air optimum (w _{opt}). - Mampu menggambar dan menggambar kurva gdZAV.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, kebenaran analisis tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
3	Mampu memahami Pemadatan tanah lapangan	Mampu menjelaskan pengertian pemadatan di lapangan.- Dapat menentukan harga kepadatan lap.- Menentukan besar kepadatan relatif, kadar air dry set dan wet set	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, kebenaran analisis tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press 3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%

4	Mampu memahami Pemadatan tanah lapangan	Mampu menjelaskan pengertian pemadatan di lapangan.- Dpt menentukan harga kepadatan lap.- Menentukan besar kepadatan relatif, kadar air dry set dan wet set	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar ,kebenaran analisis tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press2. <i>M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press3. <i>Hardiyatmo Hary Christady. 2012. Mekanika Tanah I. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</i> Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press2. <i>M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press3. <i>Hardiyatmo Hary Christady. 2012. Mekanika Tanah I. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%
5	Mampu memahami kekuatan geser tanah	- dpt menentukan teg. geser & teg. normal sec. analitis.- dpt menent teg geser & teg normal sec grafis dgn Lingkaran Mohr & Metode Kutub.	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press2. <i>M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press3. <i>Hardiyatmo Hary Christady. 2012. Mekanika Tanah I. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%
6	Mampu memahami kekuatan geser tanah	- dpt menentukan teg. geser & teg. normal sec. analitis.- dpt menent teg geser & teg normal sec grafis dgn Lingkaran Mohr & Metode Kutub.	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah diskusi tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press2. <i>M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis).</i> Jakarta: Erlangga University Press3. <i>Hardiyatmo Hary Christady. 2012. Mekanika Tanah I. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</i>	5%

7	Mampu memahami kekuatan geser tanah	- dpt menentukan teg. geser & teg. normal sec. analisis.- dpt menent teg geser & teg normal sec grafis dgn Lingkaran Mohr & Metode.Kutub.	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsipRekayasaGeoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
9	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
10	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil danOC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, Cc lap dan Cs dari grafik e Vs log s unt tnh NCdan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsipRekayasaGeoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
11	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil danOC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, Cc lap dan Cs dari grafik e Vs log s unt tnh NCdan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsipRekayasaGeoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
12	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil danOC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, Cc lap dan Cs dari grafik e Vs log s unt tnh NCdan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsipRekayasaGeoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%

13	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil dan OC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, C_c lap dan C_s dari grafik e Vs $\log s$ unt tnh NC dan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
14	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil dan OC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, C_c lap dan C_s dari grafik e Vs $\log s$ unt tnh NC dan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	5%
15	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil dan OC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, C_c lap dan C_s dari grafik e Vs $\log s$ unt tnh NC dan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	15%
16	Mahasiswa mampu memahami pemampatan tanah, tanah lempung NC Soil dan OC Soil	- dpt menent. teg prakonsolidasi, C_c lap dan C_s dari grafik e Vs $\log s$ unt tnh NC dan OC Soil.- dpt menent penurunan yg terjadi pada lempung NC dan OC Soil	Kriteria: skor sempurna jika di jawab dengan benar dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta demonstrasi 3 X 50		Materi: Praktikum Pustaka: 1. 2013. <i>Mekanika Tanah I (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press2. M. Das Braja. Terjemahan B. Mochtar Indrasurya. 2013. <i>Mekanika Tanah II (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)</i> . Jakarta: Erlangga University Press3. Hardiyatmo Hary Christady. 2012. <i>Mekanika Tanah I</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Praktikum	5%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



ANITA SUSANTI
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

