

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Vokasi</b> <b>Program Studi D4 Transportasi</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Prasarana Transportasi		3930102052	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	21 Januari 2026																																																	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.		.....			ANITA SUSANTI																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																								
	<b>CPL-9</b>	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																							
	<b>CPL-10</b>	Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standard yang berlaku dengan mengedepankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L).																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah yang ada pada prasarana transportasi menggunakan konsep rekayasa yang telah dipelajari (C6)																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓	✓																																											
	CPMK	CPL-9	CPL-10																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																						
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kuliah ini membahas tentang perancangan teknik prasarana jalan; teori dasar perancangan prasarana transportasi jalan; review teori dasar survei lapangan bidang transportasi jalan; penyusunan program kerja dan survei di bidang transportasi; pelaksanaan survei lapangan; fasilitas angkutan umum; perancangan fasilitas pejalan kaki; perancangan fasilitas parkir; perancangan fasilitas kontrol lalu lintas; analisis dampak lalu lintas terhadap lingkungan; perhitungan volume pekerjaan dan analisis biaya.																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. GR Wells. 1993. Rekayasa Lalu lintas. Bhintara Jakarta 2. Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalu lintas. PT Indeks																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi 2.2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	<b>Kriteria:</b> xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Definisi lalu lintas <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalu lintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
2	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu menyebutkan jenis, kategori, dan wujud dari sarana transportasi darat, laut, dan udara secara terukur dan sistematis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut <b>Pustaka:</b> <b>Materi:</b> jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalu lintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
3	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu menyebutkan karakteristik sarana transportasi darat, laut, dan udara secara terukur dan sistematis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> karakteristik sarana transportasi darat, laut, dan udara <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalu lintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
4	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> rasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalu lintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
5	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> rasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalu lintas.</i> Bhintara Jakarta	5%

6	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> rasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)  <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas</i> . Bhintara Jakarta	5%
7	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Ruang lingkup prasarana transportasi <b>Pustaka:</b> Ir. Leksmono Suryo. 2007. <i>Rekayasa Lalulintas</i> . PT Indeks  <b>Materi:</b> Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas</i> . Bhintara Jakarta	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Ruang lingkup prasarana transportasi <b>Pustaka:</b> Ir. Leksmono Suryo. 2007. <i>Rekayasa Lalulintas</i> . PT Indeks  <b>Materi:</b> definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas</i> . Bhintara Jakarta	5%

9	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Ruang lingkung prasarana transportasi <b>Pustaka:</b> <i>Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</i> <hr/> <b>Materi:</b> Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan <b>Pustaka:</b> <i>GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i>	5%
10	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Ruang lingkung prasarana transportasi <b>Pustaka:</b> <i>Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</i> <hr/> <b>Materi:</b> Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu) <b>Pustaka:</b> <i>GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i>	5%
11	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu) <b>Pustaka:</b> <i>GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i>	5%
12	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Prasarana Kereta Api <b>Pustaka:</b> <i>GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i>	5%
13	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Prasarana Kereta Api <b>Pustaka:</b> <i>GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i>	5%

14	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas.</i> Bhintara Jakarta  <b>Materi:</b> Prasarana Pelabuhan dan Bandara <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
15	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	<b>Kriteria:</b> xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Prasarana Pelabuhan dan Bandara <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas.</i> Bhintara Jakarta	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi <b>Pustaka:</b> GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas.</i> Bhintara Jakarta	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	12.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Transportasi



ANITA SUSANTI  
NIDN 0013078003

**UPM** Program Studi D4  
Transportasi



NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Januari 2026 Jam 15:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE Sidia Unesa

