



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Prasarana Transportasi		3930102052	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	3 21 Januari 2026			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi				
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.					ANITA SUSANTI				
Model Pembelajaran	Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat										
	CPL-10	Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standar yang berlaku dengan mengeleankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L).										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK - 1		Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah yang ada pada prasarana transportasi menggunakan konsep rekayasa yang telah dipelajari (C6)										
Matrik CPL - CPMK												
		CPMK		CPL-9		CPL-10						
		CPMK-1	✓	✓								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
		CPMK		Minggu Ke								
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini membahas tentang perancangan teknik prasarana jalan; teori dasar perancangan prasarana transportasi jalan; review teori dasar survei lapangan bidang transportasi jalan; penyusunan program kerja dan survei dibidang transportasi; pelaksanaan survei lapangan; fasilitas angkutan umum; perancangan fasilitas pejalan kaki; perancangan fasilitas parkir; perancangan fasilitas kontrol lalu lintas; analisis dampak lalulintas terhadap lingkungan; perhitungan volume pekerjaan dan analisis biaya.											
Pustaka	Utama :											
	1. GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta 2. Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks											
Dosen Pengampu	Pendukung :											
	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)		(8)		

1	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasaranan transportasi	1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi 2.2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Definisi Lalulintas Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
2	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Kriteria: Mahasiswa telah mampu menyebutkan jenis, kategori, dan wujud dari sarana transoprtasi darat, laut, dan udara secara terukur dan sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut Pustaka: Materi: jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
3	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Mampu memahami dan menyebutkan jenis dan wujud sarana transportasi darat, udara, dan laut	Kriteria: Mahasiswa telah mampu menyebutkan karakteristik sarana transoprtasi darat, laut, dan udara secara terukur dan sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: karakteristik sarana transoprtasi darat, laut, dan udara Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
4	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: rasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
5	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: rasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%

6	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	Mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: prasarana/fasilitas pejalan kaki/Pedestrian, dan Jalur sepeda (Bicycle lane)</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</p>	5%
7	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Ruang lingkung prasarana transportasi</p> <p>Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</p> <p>Materi: Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</p>	5%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Ruang lingkung prasarana transportasi</p> <p>Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</p> <p>Materi: definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</p>	5%

9	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	Mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan/TPK (Halte dan TPB, Parkir, dan Terminal)	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan dari Kementerian Perhubungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Ruang lingkung prasarana transportasi</p> <p>Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. <i>Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</i></p> <p>Materi: Prasarana Tempat Pemberhentian Kendaraan</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i></p>	5%
10	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Ruang lingkung prasarana transportasi</p> <p>Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. <i>Rekayasa Lalulintas. PT Indeks</i></p> <p>Materi: Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i></p>	5%
11	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	Mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu) dengan benar, terukur, spesifik, dan sistematis yang berpedoman pada pedoman teknis perencanaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Prasarana / Fasilitas Layanan pendukung (Crawler Lanes, Weaving Area, Marka, dan Rambu)</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i></p>	5%
12	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Kereta Api</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Prasarana Kereta Api</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i></p>	5%
13	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Kereta Api	<p>Kriteria: Mahasiswa telah mampu merencanakan Prasarana Kereta Api</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		<p>Materi: Prasarana Kereta Api</p> <p>Pustaka: GR Wells. 1993. <i>Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta</i></p>	5%

14	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Kriteria: Mahasiswa telah Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta Materi: Prasarana Pelabuhan dan Bandara Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
15	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Mahasiswa Mampu merencanakan Prasarana Pelabuhan dan Bandara	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Prasarana Pelabuhan dan Bandara Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi

UPM Program Studi D4
Transportasi



ANITA SUSANTI
NIDN 0013078003



NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Januari 2026 Jam 15:27 menggunakan aplikasi RPS-OEE SiDia Unesa

