

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Transportasi					Kode Dokumen																																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																																																																																															
Sistem Transportasi		99993940102032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18																																																																																																															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
		R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.		ANITA SUSANTI																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-5	Memiliki ketakwaan kepada Tuhan YME, kemandirian, nasionalisme dan kepekaan sosial.																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																																																																																			
	CPL-11	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memiliki ketakwaan kepada Tuhan YME, kemandirian, nasionalisme dan kepekaan sosial.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																						
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang pengertian, tujuan dan bentuk transportasi, peranan dan perkembangan transportasi, komponen sistem transportasi, moda transportasi dalam sistem transportasi, konsep jaringan transportasi, tata guna lahan dan lingkungan, terminal angkutan orang dan barang, teori antrian dalam sistem transportasi, parkir, perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan, trip distribution/distribusi perjalanan, moda split/pemilihan moda, trip assignment/pembelangan lalu lintas), transportasi dan lingkungan, dampak lingkungan transportasi, sustainable of transportation, integration of transportation. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat laporan tertulis tentang Sistem Transportasi, beserta Permasalahan dan Solusi alternatif.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	1. 1. Widayanti, Ari. 2013. Sistem Transportasi.Surabaya: Unesa 2. 2. Morlok, E. K., (1985), Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, Jakarta. 3. 3. Abubakar, Iskandar. 1995. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang Tertib. Jakarta: Dirjenhubdat. 4. 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB. 5. 5. Munawar A, 2005, Dasar-Dasar Teknik Transportasi, Penerbit Beta Offset, Yogyakarta. 6. 6. Nasution, H.M, 2003, Manajemen Transportasi, Ghalia, Jakarta 7. 7. Miro, Fidel. Perencanaan Transportasi untuk Mahasiswa, Perencana, dan Praktisi. Jakarta: Erlangga. 2012 8. 8. Susanti, Anita. 2023. Integrasi Angkutan Umum Berbasis Aplikasi Website. Mitra Edukasi: Surabaya 9. 9. Wibisono, R. Endro. 2024. Prediksi Kebutuhan Perjalanan Berdasarkan OD (Origin Destination) Survei. Mitra Edukasi: Surabaya 10. 10. Susanti. Anita. 2024. Model Kebutuhan Fasilitas Antarmoda Berbasis Minat Pengguna Kendaraan Pribadi. Mitra Edukasi: Surabaya																																																																																																																				

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, tujuan, dan bentuk-bentuk transportasi.	1.Menyebutkan pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi. 2.Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Sistem Transportasi Pustaka: 1. Widayanti, Ari. 2013. Sistem Transportasi.Surabaya: Unesa [4]. Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB. Materi: Definisi Sistem Transportasi Pustaka: 8. Susanti, Anita. 2023. Integrasi Angkutan Umum Berbasis Aplikasi Website. Mitra Edukasi: Surabaya Materi: Kebutuhan transportasi Pustaka: 9. Wibisono, R. Endro. 2024. Prediksi Kebutuhan Perjalanan Berdasarkan OD (Origin Destination) Survei. Mitra Edukasi: Surabaya Materi: Fasilitas Angkutan Umum Pustaka: 10. Susanti. Anita. 2024. Model Kebutuhan Fasilitas Antarmoda Berbasis Minat Pengguna Kendaraan Pribadi. Mitra Edukasi: Surabaya	5%

2	Memahami peranan dan perkembangan transportasi.	Menyebutkan Peranan dan perkembangan transportasi..	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Perencanaan Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> , Erlangga, Jakarta. Materi: Definisi Perencanaan Transportasi Pustaka: 8. Susanti, Anita. 2023. <i>Integrasi Angkutan Umum Berbasis Aplikasi Website</i> . Mitra Edukasi: Surabaya Materi: Kebutuhan transportasi Pustaka: 9. Wibisono, R. Endro. 2024. <i>Prediksi Kebutuhan Perjalanan Berdasarkan OD (Origin Destination) Survei</i> . Mitra Edukasi: Surabaya Materi: fasilitas angkutan umum Pustaka: 10. Susanti. Anita. 2024. <i>Model Kebutuhan Fasilitas Antarmoda Berbasis Minat Pengguna Kendaraan Pribadi</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
3	Mengenal komponen sistem transportasi.	Menyebutkan Komponen sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Komponen Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> , Erlangga, Jakarta. Materi: Definisi Komponen Transportasi Pustaka: 8. Susanti, Anita. 2023. <i>Integrasi Angkutan Umum Berbasis Aplikasi Website</i> . Mitra Edukasi: Surabaya	5%
4	Memahami jenis-jenis moda transportasi.	Menyebutkan jenis-jenis moda transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Teknik dan Komponen Perencanaan Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> , Erlangga, Jakarta.	5%
5	Memahami konsep jaringan transportasi.	Membuat analisis konsep jaringan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep Jaringan Transportasi Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
6	Memahami Tata guna lahan dan lingkungan.	Menyebutkan keterkaitan tata guna lahan lingkungan dan sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Keterkaitan Tata Guna Lahan dengan Sistem Transportasi Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%

7	Memahami jenis-jenis terminal.	Menyebutkan klasifikasi terminal orang dan barang.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Terminal Orang dan Barang dalam Sistem Transportasi Pustaka: 6. Nasution, H.M, 2003, <i>Manajemen Transportasi</i> , Ghalia, Jakarta	5%
8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Tes	- 2 X 50			15%
9	Transportasi meliputi pengoperasian, perancangan, pemeliharaan, dan perencanaan. menghitung headway	Mampu memahami Transportasi meliputi pengoperasian, perancangan, pemeliharaan, dan perencanaan. menghitung headway	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-jenis Distribusi Transportasi Pustaka: 6. Nasution, H.M, 2003, <i>Manajemen Transportasi</i> , Ghalia, Jakarta	5%
10	Memahami Teori antrian, headway, dan load factor dalam sistem transportasi.	Menerapkan teori antrian, headway dan load factor dalam sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-jenis antrian Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
11	Jenis-Jenis Parkir	Membuat analisis Parkir.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-Jenis Parkir dan Perhitungannya Pustaka: 7. Miro, Fidel. <i>Perencanaan Transportasi untuk Mahasiswa, Perencana, dan Praktisi</i> . Jakarta: Erlangga. 2012	5%
12	Memahami Perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Melakukan perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
13	Memahami Moda split/pemilihan moda.	Melakukan analisis Moda split/pemilihan moda.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
14	Memahami Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Membuat perhitungan Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
15	Mampu membuat rancangan Jaringan Transportasi dari berbagai multimoda.	Membuat analisis Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes	Luring			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Oktober 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



ANITA SUSANTI
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4 Transportasi



NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 13:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

