

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Agribisnis Digital					Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Pengantar Agribisnis Digital	5422803005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Andri Haryono A.K		Ayu Wulandari		AMIRUSHOLIHIN																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-6	Mampu menguasai teori keilmuan bidang ekonomi, bisnis, dan informatika dalam agribisnis digital																																																																																																										
	CPL-9	Mampu menganalisis keputusan secara tepat dalam mendesain kebijakan pengembangan agribisnis digital																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan konsep agribisnis																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori keilmuan pada bidang ekonomi, bisnis dan informatika dalam agribisnis digital																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu mengenali dan menganalisis sistem dan sub sistem agribisnis berbasis teknologi																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu menguasai teori keilmuan pada bidang ekonomi, bisnis dan informatika dalam agribisnis digital																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																													
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>													CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	CPMK-1	✓	✓														CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3								✓	✓		✓	✓	✓	✓		CPMK-4										✓					✓
CPMK															Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3								✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-4										✓					✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang system agribisnis hulu sampai dengan hilir, pertanian presisi, rantai pasok pertanian e-commerce dan digital marketing. Selain itu pada mata kuliah ini juga mempelajari tentang Konsep IoT dalam agribisnis digital, big data dalam agribisnis digital, agrifintechdan system informasi geografis.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. Saragih, Bungaran. Agribisnis : Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. IPB Press:Bogor 2. Krisnamurti, B. 2020. Seni Memahami :Pengertian Agribisnis.Puspaswara : Depok 3. Iqbal, Muhammad Azhar. Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland 4. FAO. Agribusiness: Handbook : Fruit and Vegetables Processing. FAO : Rome 5. Timmermans & Toine. Agri Supply Chain Management 2006. Wageningen University and Research Centre. 6. Luo Q, Wang Y, Liu Y. 2024. Strategies selection for building e-commerce platformsfor agriculturalwholesale markets: A tripartite evolutionarygame perspective. PLoS ONE 19(1): e0297360. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0297360 7. Nurjati, Eka. 2021. Peran dan Tantangan E-Commerce sebagai Media Akselerasi Manajemen Rantai Nilai Produk Pertanian. Forum Penelitian Agro 39(2) DOI: http://dx.doi.org/10.21082/tae.v39n2.2021 8. Saha, S. 2023. Application of GIS in Agricultural Crisis Management. In: Das, J., Halder, S. (eds) Advancement of GI-Science and Sustainable Agriculture. GIScience and Geo-environmental Modelling. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36825-7_2Agriculture 9. Vijendra Kumar, Kul Vaibhav Sharma, Naresh Kedam, Anant Patel, Tanmay Ram Kate, Upaka Rathnayake, 2024. A comprehensive review on smart and sustainable agriculture using IoT technologies,Smart Agricultural Technology,Volume 8,100487,ISSN 2772-3755, https://doi.org/10.1016/j.atech.2024.100487 10. Pothula, Sreekanth Reddy. 2023. Review and Analysis of FinTech Approaches for Smart Agriculture in one place. Journal of Agriculture, Science and Technology. https://www.ajol.info/index.php/jagst/article/view/242115							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dr. Yusmiaty Sabang, S.P., M.Si. Andri Haryono Awalokta Kusuma, S.Pt., M.Sc. Ayu Wulandari Priyambodo, S.P, M.Si. Benny Alfian, S.P., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Agribisnis dan ruang lingkup Agribisnis	1.1.1. Menjelaskan sejarah pertanian dunia 2.1.2. Sejarah perkembangan Agribisnis di Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: Sejarah Perkembangan Agribisnis dari masa ke masa Pustaka: 1. Saragih, Bungaran. Agribisnis : Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. IPB Press:Bogor Materi: Sejarah perkembangan Agribisnis di Indonesia Pustaka: 2. Krisnamurti, B. 2020. Seni Memahami :Pengertian Agribisnis.Puspaswara : Depok	7%
2	Memahami Konsep Agribisnis dan ruang lingkup Agribisnis	1.Menjelaskan sistem dan sub-sistem agribisnis 2.Menjelaskan subsistem Agribisnis Hulu (upstream agribusiness) 3.Menjelaskan subsistem Usahatani (on farm agribusiness) 4.Menjelaskan subsistem Agribisnis Hilir (Downstream agribusiness) 5.Menjelaskan kelembagaan dan kegiatan penunjang (Supporting institution and activities)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: Sejarah Perkembangan Agribisnis dari masa ke masa Pustaka: 1. Saragih, Bungaran. Agribisnis : Paradigma Baru Pembangunan Ekonomi Berbasis Pertanian. IPB Press:Bogor Materi: Sistem dan sub-sistem Agribisnis Pustaka: 2. Krisnamurti, Bayu.2020. Seni Memahami :Pengertian Agribisnis.Puspaswara : Depok	7%

3	Memahami Konsep Agribisnis dan ruang lingkup Agribisnis	1.3.1. Kelompok pelaku agribisnis di Indonesia 2.3.1.1 Pelaku Usaha Agribisnis Besar 3.3.1.2 Pelaku Usaha Agribisnis Kecil	Kriteria: PowerPoint Non-test technique Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: Sistem dan sub-sistem Agribisnis Pustaka: 2. <i>Krisnamurti, Bayu.2020. Seni Memahami :Pengertian Agribisnis.Puspawara : Depok</i>	7%
4	Menjelaskan konsep digitalisasi pertanian dan Agribisnis	1.4.1. Revolusi kecerdasan buatan Agribisnis 2.4.2 Konsep pertanian Digital & Manfaatnya 3.5.1 Konsep Agribisnis Digital 4.5.2 Perbandingan Pertanian Digital dan Agribisnis Digital	Kriteria: PowerPoint Non-test technique Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen, Diskusi kelompok, dan mengerjakan tugas 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: - Pustaka: 3. <i>Iqbal, Muhammad Azhar. Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland</i>	7%
5	Menjelaskan konsep digitalisasi pertanian dan Agribisnis	1.4.1. Revolusi kecerdasan buatan Agribisnis 2.4.2 Konsep pertanian Digital & Manfaatnya 3.5.1 Konsep Agribisnis Digital 4.5.2 Perbandingan Pertanian Digital dan Agribisnis Digital	Kriteria: PowerPoint Non-test technique Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen, Diskusi kelompok, dan mengerjakan tugas 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: - Pustaka: 3. <i>Iqbal, Muhammad Azhar. Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland</i>	7%
6	Menjelaskan prinsip Agribisnis Digital	1.6.1 Tujuan penggunaan teknologi Digital dalam pertanian 2.6.2 Contoh teknologi digital dalam agribisnis 3.6.3 Manfaat teknologi bagi pertanian 4.6.4 Efisiensi dan keberlanjutan sumber daya	Kriteria: PowerPoint Non-test technique Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: - Pustaka: 3. <i>Iqbal, Muhammad Azhar. Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland</i>	8%
7	Memahami konsep strategi Agribisnis Digital	1.7.1 Tantangan dan hambatan penerapan Digitalisasi dalam Agribisnis 2.7.2 Strategi penerapan Digitalisasi Agribisnis	Kriteria: PowerPoint Non-test technique Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 50 x 3	Contextual learning via google meet 50 x 3	Materi: - Pustaka: 3. <i>Iqbal, Muhammad Azhar. Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland</i>	7%
8			Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 x 50	Tes 3 x 50		0%

9	Memahami Konsep Pertanian Presisi	1. Pengertian Pertanian Presisi 2. Manfaat Pertanian Presisi 3. Komponen Teknologi Pendukung dalam Pertanian Presisi 4. Prinsip dalam Pengaplikasian Pertanian Presisi	Kriteria: Menjelaskan Konsep Pertanian Presisi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: Pertanian Presisi Pustaka: 3. Iqbal, Muhammad Azhar. <i>Digital Agriculture : An Introduction. Springer. Cham, Switzerland</i>	7%
10	Memahami Konsep Rantai Pasok Pertanian	1. Pengertian Rantai Pasok 2. Manfaat Rantai Pasok Pertanian 3. Komponen Teknologi Pendukung dalam Rantai Pasok 4. Prinsip dalam Pengaplikasian Rantai Pasok Pertanian	Kriteria: Menjelaskan Konsep Rantai Pasok Pertanian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: Konsep Rantai Pasok Pertanian Pustaka: 5. Timmermans & Toine. <i>Agri Supply Chain Management 2006. Wageningen University and Research Centre.</i>	7%
11	Memahami Konsep E-commerce dan Digital Marketing	1. Pengertian E-commerce dan Digital Marketing 2. Manfaat E-commerce dan Digital Marketing 3. Kopo nen Teknologi Pendukung dalam E-commerce dan Digital Marketing 4. Prinsip dalam Pengaplikasian E-commerce dan Digital Marketing	Kriteria: Menjelaskan Konsep Rantai Pasok Pertanian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: E-commerce dan Digital Marketing Pustaka: 6. Luo Q, Wang Y, Liu Y. 2024. <i>Strategies selection for building e-commerce platformsfor agriculturalwholesale markets: A tripartite evolutionarygame perspective. PLoS ONE 19(1): e0297360. https://doi.org/...pone.0297360</i>	7%
12	Menjelaskan Konsep Internet of Think dalam Agribisnis Digital	1. Pengertian Internet of Think Agribisnis Digital 2. Manfaat Internet of Think Agribisnis Digital 3. Komponen Teknologi Pendukung dalam Internet of Think Agribisnis Digital 4. Prinsip dalam Internet of Think dalam Agribisnis Digital	Kriteria: Menjelaskan Konsep Internet of Think dalam Agribisnis Digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: Internet of Think dalam Agribisnis Digital Pustaka: 9. Vijendra Kumar, Kul Vaibhav Sharma, Naresh Kedam, Anant Patel, Tanmay Ram Kate, Upaka Rathnayake, 2024. <i>A comprehensive review on smart and sustainable agriculture using IoT technologies, Smart Agricultural Technology, Volume 8, 100487, ISSN 2772-3755, https://doi.org/...</i> Materi: Internet of Think dalam Agribisnis Digital Pustaka:	7%

13	Memahami Konsep Big Data dalam Agribisnis Digital	Pengertian Internet of Think Agribisnis Digital	Kriteria: 1. Pengertian Big Data Agribisnis Digital 2. Tantangan dalam Pengaplikasian Big Data pada Agribisnis Digital 3. Komponen Teknologi dalam Pengaplikasian Konsep Big Data 4. Prinsip dalam Pengaplikasian Konsep Big Data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: Internet of Think dalam Agribisnis Digital Pustaka: Materi: Konsep Big Data Pustaka: 9. Vijendra Kumar, Kul Vaibhav Sharma, Naresh Kedam, Anant Patel, Tanmay Ram Kate, Upaka Rathnayake, 2024. A comprehensive review on smart and sustainable agriculture using IoT technologies, Smart Agricultural Technology, Volume 8, 100487, ISSN 2772-3755, https://doi.org/...	7%
14	Memahami Konsep AgriFintech	Konsep AgriFintech	Kriteria: 1. Pengertian AgriFintech 2. Tantangan dalam AgriFintech 3. Komponen Teknologi dalam Pengaplikasian AgriFintech Produk Agribisnis Digital 4. Prinsip dalam Pengaplikasian AgriFintech Produk Agribisnis Digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50		7%
15	Memahami SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital	SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital	Kriteria: 1. Pengertian SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital 2. Tantangan SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital 3. Komponen Teknologi SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital 4. Prinsip dalam Pengaplikasian SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati orientasi Dosen 3 x 50	Contextual learning via google meet 3 x 50	Materi: SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital Pustaka: 8. Saha, S. 2023. Application of GIS in Agricultural Crisis Management. In: Das, J., Halder, S. (eds) Advancement of GI-Science and Sustainable Agriculture. GIScience and Geo-environmental Modelling. Springer, Cham. https://doi.org/...	8%
16	UAS	SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital	Kriteria: Pengertian SIG (Sistem Informasi Geografi) dalam Agribisnis Digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menjawab Sola 3 x 50	tes Tertulis 3 x 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1
Agribisnis Digital



AMIRUSHOLIHIN
NIDN 0004019203

UPM Program Studi S1 Agribisnis
Digital



NIDN 0602108601

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 21:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

