

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--------|--|---|--|--|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
|  | <div>Universitas Negeri Surabaya<br/>Fakultas PSDKU<br/>Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           | Kode Dokumen              |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)                              |       |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Sistem Informasi Akuntansi                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6221303005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=1                                      | P=1   | ECTS=3.18 | 1                         | 12 Agustus 2025 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | Koordinator RMK                          |       |           | Koordinator Program Studi |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak. |       |           | BAYU RAMA LAKSONO         |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi                                                                                                                                                |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK - 1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 2 - Menganalisis pengaplikasian teknologi informasi dalam menyusun sistem informasi organisasi dan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK - 3 Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK - 4 Menganalisis berbagai entitas yang berkaitan dalam penyusunan informasi di suatu organisasi yang diaplikasikan pada masing-masing siklus akuntansi menganalisis rancangan sistem informasi akuntansi, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi                                                                       |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |                                 |                                          |       |           |                           | CPMK            | CPL-1 | CPL-3 | CPL-6 | CPL-9 | CPMK-1 | ✓  |    |    |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  | CPMK-3 |   |   | ✓ |   | CPMK-4 |   |   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-3                           | CPL-6                                    | CPL-9 |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                               |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | ✓                                        |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           | CPMK                      | Minggu Ke       |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                               | 4                                        | 5     | 6         | 7                         | 8               | 9     | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                               |                                          | ✓     |           |                           | ✓               | ✓     |       |       | ✓     |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       | ✓         | ✓                         |                 |       | ✓     | ✓     |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | ✓                                        |       |           |                           |                 |       |       |       |       | ✓      | ✓  | ✓  | ✓  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana sistem informasi digunakan untuk mendukung fungsi akuntansi dalam suatu organisasi. Materi perkuliahan ini mencakup berbagai aspek penting, seperti (1) hubungan antara lingkungan bisnis dengan audit eksternal, audit internal, dan audit teknologi informasi, (2) pemrosesan transaksi yang efisien, serta bagaimana etika, penipuan, dan pengendalian berperan dalam menjaga integritas informasi akuntansi, (3) Siklus pendapatan dan (4) siklus pengeluaran akan diuraikan secara rinci, termasuk (5) prosedur pemrosesan penggajian dan (6) pengelolaan aktiva tetap, untuk memastikan bahwa semua aspek operasional dan finansial tercatat dengan akurat dan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                          |       |           |                           |                 |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |

| <b>Pustaka</b> | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</li> <li>2. Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-. Western Publishing Co.</li> <li>3. Bagranoff, N. A., Simkin, M. G., &amp; Norman, C. S. (2016). Core Concepts of Accounting Information Systems (13th ed.). Wiley.</li> <li>4. Turner, L., &amp; Weickgenannt, A. (2019). Accounting Information Systems: The Processes and Controls (3rd ed.). Wiley.</li> <li>5. Gelinas, U., &amp; Dull, B. R. (2012). Accounting Information System, 9th ed. USA: Cengage Learning.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|                | <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ika Swasti, S.E., M.Ak.<br>Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.<br>Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak.<br>Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                                                                |                                    | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Daring (online)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (6)                                | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (8)                 |
| 1              | Mampu memahami kontrak kuliah dan memahami tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menjelaskan dengan jelas tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan dibahas dalam perkuliahan</li> <li>2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dengan benar konsep dasar SIA, termasuk definisi, komponen, dan tujuan utama dari sistem tersebut.</li> <li>3.3. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan bagaimana SIA mendukung fungsi manajerial dan operasional dalam organisas</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi 150menit                                                                                                                                                            | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> 1. Lingkungan informasi; 2. Perbedaan antara transaksi keuangan dan non keuangan; 3. Model Basis Data; 4. Peran Akuntan<br><br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc | 5%                  |
| 2              | Mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu Mengevaluasi sistem informasi</li> <li>2.Mampu mendesain diagram arus data (DFD)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</li> <li>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu/ kelompok Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> Pemrosesan Transaksi<br><br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc                                                                                                    | 5%                  |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir | <p>1.1. Mengevaluasi sistem informasi</p> <p>2.2. Mampu mendesain diagram arus data (Flowchart)</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</p> <p>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):<br/>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br/>Pemahaman materi</p> <p>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br/>Tugas individu/ kelompok</p> <p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model</p> <p>Pembelajaran: Problem base learning 150 menit</p>     | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Pemrosesan Transaksi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i></p>                                                            | 5% |
| 4 | Mampu menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian                                                                                    | <p>1.Menjelaskan bagaimana perusahaan menangani isu etika</p> <p>2. Mengidentifikasi faktor yang membentuk penipuan</p> <p>3.Menganalisis kerugian akibat penipuan berdasarkan posisi dalam perusahaan</p> <p>4.Menjelaskan konsep dan prosedur pengendalian internal</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</p> <p>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):<br/>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br/>Pemahaman materi</p> <p>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br/>Tugas individu dan kelompok</p> <p>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model</p> <p>Pembelajaran: Problem based learning 150 menit</p> | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <p><b>Materi:</b> 1. Isu etika dalam bisnis 2. Penipuan dan akuntan 3. Pelaku penipuan, 4. Konsep prosedur pengendalian internal</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-. Western Publishing Co.</i></p> | 5% |

|   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan system Enterprice Resource Planning (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi | <p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah dalam siklus pengolahan data dalam sistem ERP</p> <p>2.2. Ketepatan dalam mengidentifikasi bagaimana ERP memproses transaksi bisnis dalam organisasi</p> <p>3.3. Ketepatan dalam membahas cara organisasi menggunakan ERP untuk menghasilkan informasi yang mendukung pengambilan keputusan</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.</p> <p>2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):<br/>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br/>Pemahaman materi<br/>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br/>Tugas individu dan kelompok 150 menit</p>                                                                                                | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <p><b>Materi:</b> menganalisis aktivitas ERP</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-Western Publishing Co.</i></p> <p><b>Materi:</b> Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i></p> | 5% |
| 6 | Mampu menyelesaikan kasus siklus pendapatan dan penagihan kas                                                                                                                         | Ketepatan menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pendapatan dan penagihan kas                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar</p> <p>2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):<br/>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br/>Pemahaman materi<br/>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br/>Tugas individu dan kelompok 150 menit</p>                                                                                                | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <p><b>Materi:</b> Kasus</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                 | 5% |
| 7 | Mampu menyelesaikan kasus siklus pembelian dan pengeluaran kas                                                                                                                        | Ketepatan menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pembelian dan pengeluaran kas                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar</p> <p>2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>       | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):<br/>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br/>Pemahaman materi<br/>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br/>Tugas individu dan kelompok<br/>Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning 150 menit</p> | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <p><b>Materi:</b> kasus</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                 | 5% |

|   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | UTS                                                                                     | Materi pertemuan 1 - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>kemampuan dan ketepatan mengerjakan soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                              | Ujian Tengah Semester 3x50'                                                                                                                                                                                               | Ujian Tengah Semester 3x50'           | <b>Materi:</b><br>chapter week 1 - week 7<br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition.</i> Prentice Hall, Pearson Education, Inc             | 15% |
| 9 | Merancang siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap | 1.1.Ketepatan menjelaskan proses penggajian dari DFD sampai bagan alir yang merinci prosedur sistem manual<br>2. Ketepatan menggunakan logika umum dari sistem aset tetap dengan sistem Real-Time<br>3. Ketepatan menjelaskan proses penggajian secara Batch, implikasi pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian<br>4. Ketepatan menyusun proses logika umum dari sistem aktiva tetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aset, dan penghapusan aset<br>2.2.Ketepatan menggunakan logika umum dari sistem aset tetap dengan sistem Real-Time<br>3.3.Ketepatan menjelaskan proses penggajian secara Batch, implikasi pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian<br>4.4.Ketepatan menyusun proses logika umum dari sistem aktiva tetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aset, dan penghapusan aset | <b>Kriteria:</b><br>1.1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar<br>2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi<br>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50'<br>150 menit | <b>Materi:</b> Siklus pengeluaran (expenditure cycle)<br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition.</i> Prentice Hall, Pearson Education, Inc | 5%  |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu menyelesaikan kasus siklus penjualan  | Ketepatan dalam menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus penjualan                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar<br>2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi<br>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.                        | 5% |
| 11 | Mampu menyelesaikan kasus siklus penggajian | Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus penggajian                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>1.1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.<br>2.2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja  | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi<br>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.                        | 5% |
| 12 | Mampu menyelesaikan kasus siklus aset tetap | Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus aset tetap                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.<br>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio       | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi<br>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.                        | 5% |
| 13 | Mampu Merancang siklus Konversi             | 1.Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya.<br>2.Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya.<br>3.Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi. | <b>Kriteria:</b><br>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.<br>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                             | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')):<br>Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')):<br>Pemahaman materi<br>Penugasan Terstruktur (1x(3x60')):<br>Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> Siklus konversi (expenditure cycle)<br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems</i> . 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc | 5% |

|    |                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                               |     |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Mampu menyelesaikan kasus siklus konversi | Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus konversi | <b>Kriteria:</b><br>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.<br>2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif    | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat. | 5%  |
| 15 | Mampu menyelesaikan kasus siklus konversi | Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus konversi | <b>Kriteria:</b><br>1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar.<br>2.6. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 3 SKS (1x(3x170'))<br><br>Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi<br><br>Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit | Vlearning: SIDIA 3 x 50'           | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat. | 5%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER                      | uas                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>uas<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                                                                                  | UAS                                                                                                                                                                                                           | UAS                                | <b>Materi:</b> week 9-15<br><b>Pustaka:</b> 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition</i> . Prentice Hall, Pearson Education, Inc    | 15% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 62.5%      |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 2.5%       |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja  | 5%         |
| 4. | Tes                    | 30%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi (Kampus Kabupaten  
Magetan)



BAYU RAMA LAKSONO  
NIDN 0730039001

**UPM** Program Studi S1  
Akuntansi (Kampus Kabupaten  
Magetan)



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

