

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Statistik	6221303007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	1	13 Agustus 2025																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak.		Ika Swasti Putri, S.E., M.Ak.			BAYU RAMA LAKSONO																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																										
	CPL-11	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	CPMK1 Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																										
	CPMK - 2	CPMK2 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, dan belajar sepanjang hayat																																																																																																																										
	CPMK - 3	CPMK3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																										
	CPMK - 4	CPMK4 Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																										
	CPMK - 5	CPMK 5 Mampu melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya.																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-11	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																						
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-11																																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																																										
	CPMK-2		✓																																																																																																																									
	CPMK-3			✓																																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																																								
CPMK-5					✓																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															✓	CPMK-2																		CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓					✓						CPMK-4											✓							CPMK-5								✓	✓	✓			✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓															✓																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																												
CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓					✓																																																																																																																
CPMK-4											✓																																																																																																																	
CPMK-5								✓	✓	✓			✓	✓	✓																																																																																																													

Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statisti deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series, dan panel . Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek, diskusi, dan presentasi.					
Pustaka		Utama :					
		1. 1. Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education 2. 2. Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons. 3. 3. Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ika Swasti, S.E., M.Ak. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A. Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menentukan tingkat pengukuran data	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi jenis-jenis statistik 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang jenis-jenis variabel 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang kasus penelitian oleh dosen 4.4. Ketepatan dalam Menjelaskan dan mengukur tingkat pengukuran data	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menentukan tingkat pengukuran data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai tingkat pengukuran data BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150'	SIDIA 150'	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	6%
---	--	--	--	--	---------------	---	----

2	Mampu menghitung letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi bond payable 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi long-term notes payable 3.3. Ketepatan dalam Menjelaskan dan menganalisis special issues related to non-current liabilities	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menghitung letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai tingkat pengukuran data BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
---	---	---	---	--	--------------------	--	----

3	Mampu menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi variabel acak 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi distribusi probabilitas poisson 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi distribusi probabilitas normal baku 4.4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pendekatan normal terhadap binomial	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas norma Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas norma BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
---	---	---	--	--	--------------------	---	----

4	Mampu menentukan metode pengambilan sampel	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi metode pengambilan sampel 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi alasan untuk sampel 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel acak sederhana 4.4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel acak sistematis 5.5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi sampel acak bertingkat 6.6. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel kluster 7.7. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi teorema limit tengah	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menentukan metode pengambilan sampel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai metode pengambilan sampel BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
---	--	--	--	---	--------------------	---	----

5	Mampu menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi estimasi titik pada rata-rata populasi 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi interval kepercayaan pada rata-rata populasi 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi interval kepercayaan untuk suatu proporsi 4.4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi memilih ukuran sampel yang sesuai 5.5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan dengan menggunakan aplikasi SPSS	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
---	--	--	--	--	--------------------	---	----

6	Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dua sampel	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis apakah uji hipotesis 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis prosedur lima tahap untuk menguji hipotesis 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis uji signifikan satu sisi dan dua sisi 4.4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis p value dalam uji hipotesis	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dua sampel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dua sampel BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
---	--	--	--	--	--------------------	---	----

7	Mampu mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan uji hipotesis dua sampel: sampel saling bebas 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan uji proorsi dua sampel 3.3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempraktikkan uji hipotesis dua sampel: sampel terikat	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: 1. Tingkat pengukuran data Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i> Materi: 2. Letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan stem-and-leaf Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i> Materi: 3. Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal Pustaka: 3. <i>Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	1%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS offline 150 menit	UTS online 150 menit	Materi: WEEK 1-7 Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	15%

9	Mampu mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting financial aset 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi debt investment	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	5%
10	Mampu mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi equity investment 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi other reporting issue	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i>	5%
11	Mampu mendiskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	1. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam memprediksi dari estimasi interval	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 Menit	SIDIA 150 Menit	Materi: persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Pustaka: 2. <i>Ken Black, (2013), Business Statistics, John Willey & Sons.</i>	5%

12	Mampu mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	1.1. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi 2.2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	5%
13	Mampu mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	1.1. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi 2.2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi 3.3. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam memprediksi dari estimasi interval	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval Pustaka: 1. <i>Lin, Douglas A. et.al (2012). Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	8%

14	Mampu menganalisis dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik	1.1. Ketepatan dalam menganalisis dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda 2.2. Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi persamaan regresi berganda 3.3. Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menganalisis dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Problem studi analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik Pustaka: 1. Lin, Douglas A. et.al (2012). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	5%
15	Mampu menganalisis dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik	1.1. Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi regresi dengan interaksi 2.2. Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi regresi berjenjang 3.3. Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi analisis non parametrik	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): ● Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Problem studi analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 150 menit	SIDIA 150 menit	Materi: persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik Pustaka: 3. Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, R, E & Tatham, R. L., (2006). <i>Multivariate data analysis, 6th Edition, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 150 menit	UAS 150 menit	Materi: week 9-15 Pustaka: 1. Lin, Douglas A. et.al (2012). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 15th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)



BAYU RAMA LAKSONO
NIDN 0730039001

UPM Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 15:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

