

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Akuntansi Keberlanjutan		6220103173	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7 8 Mei 2023																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
		Dr. Ika Permatasari, SE. Ak., M.Ak., CA.		Bayu Rama Laksono, S.E., M.Ak		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan etika akademik dalam melaksanakan tugasnya.																																																																																																		
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis dengan dukungan teknologi informasi.																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																													
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Topik keberlanjutan menjadi semakin penting secara strategis dalam praktik perusahaan karena meningkatnya tuntutan pemangku kepentingan eksternal dan internal. Transformasi keberlanjutan perusahaan yang sukses membutuhkan informasi yang ditargetkan tentang kinerja keberlanjutan perusahaan yang harus disediakan oleh akuntan manajemen karena keahlian khusus mereka dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan informasi. Mata kuliah ini mengeksplorasi konsep, teori, dan praktik keberlanjutan organisasi yang mencakup tindakan yang berkaitan dengan perubahan iklim, polusi karbon, air, limbah, dan memikirkan kembali basis produk, serta inisiatif yang ditargetkan untuk karyawan, pelanggan, investor, dan/atau pemangku kepentingan yang lebih luas. Bahan kajian yang dibahas pada mata kuliah ini antara lain: (1) konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan; (2) konsep 5P dan SDGs akuntansi keberlanjutan termasuk people (manusia), planet (bumi), prosperity (kemakmuran), peace (perdamaian), dan partnership (kerjasama); (3) peran akuntan dalam memicu keberlanjutan; (4) teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan; (5) evolusi non-financial reporting; (6) bentuk non financial reporting dari GRI Standards; (7) bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC); dan (8) bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	- de Villiers, C. and Maroun, W. 2018. Sustainability Accounting and Integrated Reporting. Routledge: New York. - Esty, D.C. and Cort, T. 2020. Values at Work: Sustainable Investing and ESG Reporting. Palgrave Macmillan: Switzerland. - Global Reporting Initiatives (GRI) Standards. https://www.globalreporting.org/how-to-use-the-gri-standards/gri-standards-bahasa-indonesia-translations/ - International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2. - International Integrated Reporting Framework (IIRF). https://integratedreporting.ifrs.org/wp-content/uploads/2021/01/InternationalIntegratedReportingFramework.pdf - Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. 2022. Sustainability Accounting and Accountability. 3rd edition. Routledge: New York. - Purvis, B., Mao, Y. & Robinson, D. 2019. Three pillars of sustainability: in search of conceptual origins. Sustainability Science 14, 681–695. https://doi.org/10.1007/s11625-018-0627-5. - Schaltegger, S. and Zvezdov, D. (2015), "Gatekeepers of sustainability information: exploring the roles of accountants", Journal of Accounting & Organizational Change, Vol. 11 No. 3, pp. 333-361. https://doi.org/10.1108/JAOC-10-2013-0083. - Simoni, L. 2022. Business Model and Corporate Reporting: Defining the Platform to Illustrate Value Creation. Routledge: New York. - Tjahjadi, B., Soewarno, N., Permatasari, I., Harindahyani, S., dan Putri, W.H. 2024. Teori-teori Keberlanjutan. Kepel Press.																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

1. Diwan, H., Amarayil Sreeraman, B. From financial reporting to ESG reporting: a bibliometric analysis of the evolution in corporate sustainability disclosures. <i>Environment, Development and Sustainability</i> 26, 13769–13805 (2024). https://doi.org/10.1007/s10668-023-03249-2 .							
Dosen Pengampu		Dr. Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA. Insyirah Putikadea , S.E., M.A. Dr. Risky Budiarto, S.E., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 2 Pustaka: <i>Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. 2022. Sustainability Accounting and Accountability. 3rd edition. Routledge: New York.</i> Materi: Chapter 2; Chapter 3 Pustaka: <i>Simoni, L. 2022. Business Model and Corporate Reporting: Defining the Platform to Illustrate Value Creation. Routledge: New York.</i>	3%
2	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 2 Pustaka: <i>Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. 2022. Sustainability Accounting and Accountability. 3rd edition. Routledge: New York.</i> Materi: Chapter 2; Chapter 3 Pustaka: <i>Simoni, L. 2022. Business Model and Corporate Reporting: Defining the Platform to Illustrate Value Creation. Routledge: New York.</i>	5%

3	Menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar, mulai dari definisi keberlanjutan hingga model bisnis, rantai nilai, dan kerangka kerja pelaporan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dasar keberlanjutan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis isu dan risiko yang berkaitan dengan ESG (environmental, social, and governance). 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar rantai nilai dan model bisnis berkelanjutan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar akuntansi dan pelaporan berkelanjutan.	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 2 Pustaka: Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. 2022. <i>Sustainability Accounting and Accountability. 3rd edition. Routledge: New York.</i> Materi: Chapter 2; Chapter 3 Pustaka: Simoni, L. 2022. <i>Business Model and Corporate Reporting: Defining the Platform to Illustrate Value Creation. Routledge: New York.</i>	5%
4	Menjelaskan dan menganalisis konsep 5P dan SDGs akuntansi keberlanjutan termasuk people (manusia), planet (bumi), prosperity (kemakmuran), peace (perdamaian), dan partnership (kerjasama).	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep 5P dalam SDGs. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep economic pillars di dalam SDGs. 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep social pillars di dalam SDGs. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep environmental pillars di dalam SDGs.	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran: Project-based Learning Penugasan Mahasiswa: 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Three pillars of sustainability: in search of conceptual origins Pustaka: Purvis, B., Mao, Y. & Robinson, D. 2019. <i>Three pillars of sustainability: in search of conceptual origins. Sustainability Science</i> 14, 681–695. https://doi.org/....	7%

5	Menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran dalam manajemen inovasi organisasi. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran akuntan menurut literatur akuntansi konvensional. 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis peran akuntan dalam memicu keberlanjutan, yang meliputi peran nyata akuntan dalam praktik akuntansi keberlanjutan perusahaan yang meliputi manajemen informasi keberlanjutan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Gatekeepers of sustainability information: exploring the roles of accountants Pustaka: <i>Schaltegger, S. and Zvezdov, D. (2015),</i>	9%
6	Menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan, yang meliputi: (1) Teori stakeholder (2) Teori legitimasi (3) Teori institusional (4) Teori agensi (5) Teori corporate social responsibility (6) Teori corporate sustainability (7) Teori green economics	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 3,4,5 Pustaka: <i>de Villiers, C. and Maroun, W. 2018. Sustainability Accounting and Integrated Reporting. Routledge: New York.</i> Materi: Chapter 2,3,5,6 Pustaka: <i>Tjahjadi, B., Soewarno, N., Permatasari, I., Harindahyani, S., dan Putri, W.H. 2024. Teori-teori Keberlanjutan. Kepel Press.</i>	5%
7	Menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori-teori yang mendasari akuntansi keberlanjutan, yang meliputi: (1) Teori stakeholder (2) Teori legitimasi (3) Teori institusional (4) Teori agensi (5) Teori corporate social responsibility (6) Teori corporate sustainability (7) Teori green economics	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 3,4,5 Pustaka: <i>de Villiers, C. and Maroun, W. 2018. Sustainability Accounting and Integrated Reporting. Routledge: New York.</i> Materi: Chapter 2,3,5,6 Pustaka: <i>Tjahjadi, B., Soewarno, N., Permatasari, I., Harindahyani, S., dan Putri, W.H. 2024. Teori-teori Keberlanjutan. Kepel Press.</i>	8%

8		Ketepatan dalam menjawab soal-soal UTS.	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Tengah Semester 1 sesi x 3 sks x 50 menit	Ujian Tengah Semester 1 sesi x 3 sks x 50 menit		10%
9	Menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting.	1.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Sustainability Reporting Frameworks: Logic of Standardization Versus Fragmentation 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Frameworks for Non-Financial Reporting: (a) Global Reporting Initiative: Stakeholder Reporting (b) International Integrated Reporting Council: Integrated Reporting for Investors (c) Sustainability Accounting Standards Board: Focus on Financial Materiality for Investors 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Impact Reporting Frameworks for Small and Medium Enterprises 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Climate Change-Related Frameworks: (a) Carbon Disclosure Protocol (b) Climate Disclosure Standards Board (c) Task Force for Climate-Related Financial Disclosures 5.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi The Sustainable Development Goals as a Sustainability Reporting Framework 6.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 2 Pustaka: <i>Esty, D.C. and Cort, T. 2020. Values at Work: Sustainable Investing and ESG Reporting. Palgrave Macmillan: Switzerland.</i>	5%

		meliputi Some Differentiating Attributes of Frameworks: (a) Stakeholders vs. Investors (b) The Meaning of Materiality (c) Incommensurable Climate Scenario Analysis 7. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Why Do Investors Need Information and Can Frameworks Provide It? 8. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi What Is Next in the Evolution of Frameworks?					
10	Menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Sustainability Reporting Frameworks: Logic of Standardization Versus Fragmentation 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Frameworks for Non-Financial Reporting: (a) Global Reporting Initiative: Stakeholder Reporting (b) International Integrated Reporting Council: Integrated Reporting for Investors (c) Sustainability Accounting Standards Board: Focus on Financial Materiality for Investors 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Impact Reporting Frameworks for Small and Medium Enterprises 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non-financial reporting, yang meliputi Climate Change-Related Frameworks: (a) Carbon Disclosure Protocol (b) Climate Disclosure	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: Chapter 2 Pustaka: <i>Esty, D.C. and Cort, T. 2020. Values at Work: Sustainable Investing and ESG Reporting. Palgrave Macmillan: Switzerland.</i>	5%

		Standards Board (c) Task Force for Climate-Related Financial Disclosures 5.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non- financial reporting, yang meliputi The Sustainable Development Goals as a Sustainability Reporting Framework 6.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non- financial reporting, yang meliputi Some Differentiating Attributes of Frameworks: (a) Stakeholders vs. Investors (b) The Meaning of Materiality (c) Incommensurable Climate Scenario Analysis 7.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non- financial reporting, yang meliputi Why Do Investors Need Information and Can Frameworks Provide It? 8.Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis evolusi non- financial reporting, yang meliputi What Is Next in the Evolution of Frameworks?					
--	--	--	--	--	--	--	--

11	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards, yang meliputi: (1) GRI Standard 100 (2) GRI Standard 200 (3) GRI Standard 300 (4) GRI Standard 400	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok: Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan GRI. Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: GRI Standards Pustaka: <i>Global Reporting Initiatives (GRI) Standards.</i> https://www.globalreporting.org/...	6%
12	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari GRI Standards, yang meliputi: (1) GRI Standard 100 (2) GRI Standard 200 (3) GRI Standard 300 (4) GRI Standard 400	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok: Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan GRI. Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: GRI Standards Pustaka: <i>Global Reporting Initiatives (GRI) Standards.</i> https://www.globalreporting.org/...	5%

13	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC), yang meliputi: (1) Fundamental concepts (2) Guiding principles (3) Content elements	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan IIRC. Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: International Integrated Reporting Framework (IIRF) Pustaka: <i>International Integrated Reporting Framework (IIRF)</i> . https://integratedreporting.ifrs.org/...	5%
14	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Integrated Reporting Council (IIRC), yang meliputi: (1) Fundamental concepts (2) Guiding principles (3) Content elements	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tugas Kelompok Setiap kelompok mengkritisi laporan keberlanjutan perusahaan publik di Indonesia dengan menggunakan acuan IIRC. Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: International Integrated Reporting Framework (IIRF) Pustaka: <i>International Integrated Reporting Framework (IIRF)</i> . https://integratedreporting.ifrs.org/...	6%

15	Menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis bentuk non financial reporting dari International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2, yang meliputi: (1) IFRS S1 General Requirements for Disclosure of Sustainability-related Financial Information (2) IFRS S2 Climate-related Disclosures	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vi-Learning: SIDIA Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Materi: IFRS S1 dan S2 Pustaka: <i>International Financial Reporting Standards (IFRS) S1 dan S2.</i>	6%
16		Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 1 sesi x 3 sks x 60 menit	Ujian Akhir Semester 1 sesi x 3 sks x 60 menit	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Tjahjadi, B., Soewarno, N., Permatasari, I., Harindahyani, S., dan Putri, W.H. 2024. Teori-teori Keberlanjutan. Kepel Press.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	64.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 08:17 menggunakan aplikasi RPS OBE S1 Dia Unesa

