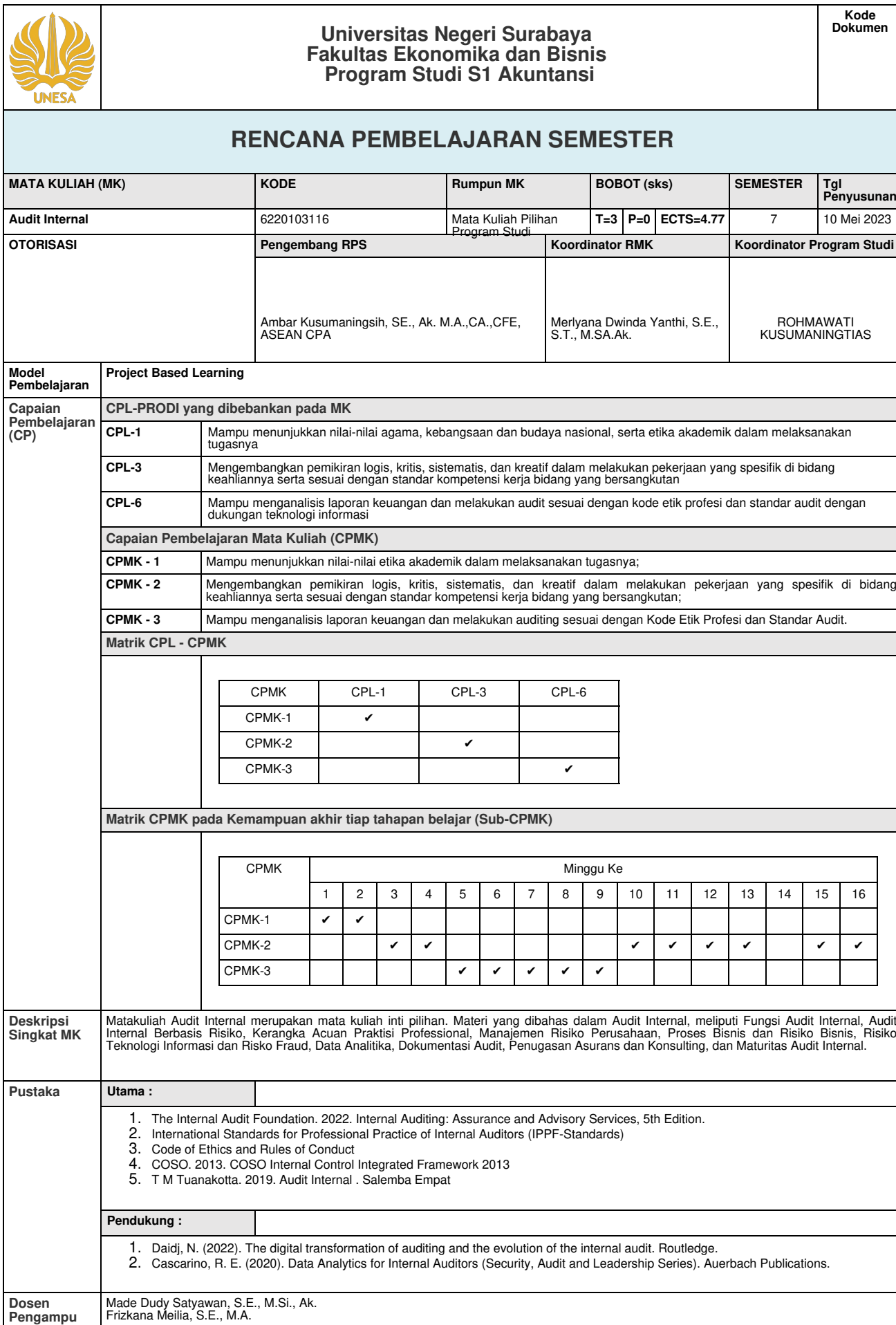




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis konsep teoritis terkait Audit Internal Berbasis Risiko (AIBR), dan menjelaskan penerapan peran auditor internal dalam pencapaian tujuan organisasi (Sub-CPMK1)	1.Mampu Memahami Dua Jenis Penugasan Audit Internal dalam Audit Internal Berbasis Risiko 2.Mampu membedakan karakteristik Audit Internal dan Eksternal 3.Mampu Menjelaskan Peran dan Fungsi Audit Internal Mengamankan Tujuan Organisasi/Perusahaan 4.Mampu memahami Audit Internal Berbasis Risiko melalui Tiga Tahap Pelaksanaan Audit Internal Berbasis Risiko	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Video Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: The Concept of Risk Based Internal Audit Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
2	Mampu menganalisis konsep teoritis terkait Audit Internal Berbasis Risiko (AIBR), dan menjelaskan penerapan peran auditor internal dalam pencapaian tujuan organisasi (Sub-CPMK1)	1.Mampu Memahami Dua Jenis Penugasan Audit Internal dalam Audit Internal Berbasis Risiko 2.Mampu membedakan karakteristik Audit Internal dan Eksternal 3.Mampu Menjelaskan Peran dan Fungsi Audit Internal Mengamankan Tujuan Organisasi/Perusahaan 4.Mampu memahami Audit Internal Berbasis Risiko melalui Tiga Tahap Pelaksanaan Audit Internal Berbasis Risiko	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Video Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: The Concept of Risk Based Internal Audit Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%

3	Mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Acuan Praktisi Profesional baik Standar dan Kode Etik Internal Auditor	1. Memahami Common of Body of Knowledge (CBoK), 2006 2. Mengetahui Lanskap Praktik Audit Internal di Indonesia 3. Memahami dan Menjelaskan IPPF Standar dan Kode Etik Internal Auditor	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Video Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: IPPF Standards Pustaka: <i>International Standards for Professional Practice of Internal Auditors (IPPF-Standards)</i> Materi: Code of Ethics Pustaka: <i>Code of Ethics and Rules of Conduct</i>	5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Acuan Praktisi Profesional baik Standar dan Kode Etik Internal Auditor	1. Memahami Common of Body of Knowledge (CBoK), 2006 2. Mengetahui Lanskap Praktik Audit Internal di Indonesia 3. Memahami dan Menjelaskan IPPF Standar dan Kode Etik Internal Auditor	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Video Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: IPPF Standards Pustaka: <i>International Standards for Professional Practice of Internal Auditors (IPPF-Standards)</i> Materi: Code of Ethics Pustaka: <i>Code of Ethics and Rules of Conduct</i>	5%
5	Mampu menganalisis keterkaitan antara Tata Kelola Perusahaan, Proses Bisnis, Risiko Bisnis dengan Manajemen Risiko Perusahaan	1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur kunci dalam struktur tata kelola 2. Mampu menjelaskan One-Tier Board System dan Two-Tier Board System 3. Mampu mengidentifikasi Pilar atau Prinsip Utama Tata Kelola Perusahaan 4. Mampu menjelaskan Konsep dan komponen, serta Hubungan antara Manajemen Risiko Perusahaan (Enterprise Risk Management) dengan Audit Internal 5. Memahami Proses Bisnis dan Penyempurnaan Proses Bisnis di Era Teknologi Digital 6. Menggunakan Key Performance indicators (KPI)	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Video Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Governance and Risk Management Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%

6	Mampu menganalisis keterkaitan antara Tata Kelola Perusahaan, Proses Bisnis, Risiko Bisnis dengan Manajemen Risiko Perusahaan	1.Mampu mengidentifikasi unsur-unsur kunci dalam struktur tata kelola 2.Mampu menjelaskan One-Tier Board System dan Two-Tier Board System 3.Mampu mengidentifikasi Pilar atau Prinsip Utama Tata Kelola Perusahaan 4.Mampu menjelaskan Konsep dan komponen, serta Hubungan antara Manajemen Risiko Perusahaan (Enterprise Risk Management) dengan Audit Internal 5.Memahami Proses Bisnis dan Penyempurnaan Proses Bisnis di Era Teknologi Digital 6.Menggunakan Key Performance indicators (KPI)	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Governance and Risk Management Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
7	Mampu menganalisis perbedaan kelima komponen utama pengendalian internal berdasarkan COSO dan menyusun Piagam Audit Internal (Sub-CPMK4)	Ketepatan menganalisis perbedaan kelima komponen utama pengendalian internal berdasarkan COSO dan menyusun Piagam Audit Internal	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Five main components of internal control Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3 x 50	Ujian Tengah Semester 3 x 50		15%
9	Mampu menganalisis Risiko Teknologi Informasi dan Risiko Fraud dengan menggunakan metode Analitika Data (Data Analytics). (Sub-CPMK5)	1.Ketepatan Menjelaskan dan Mengidentifikasi contoh dari Sepuluh Risiko Teknologi 2.Ketepatan Memahami dan Menjelaskan Risiko Fraud (Perkembangan Model Fraud dan ACFE Fraud Tree) 3.Ketepatan menjelaskan Tata Kelola dan Penilaian Risiko Fraud	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Information Technology Risk and Fraud Risk using Data Analytics Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%

10	Mampu menerapkan secara praktis proses perencanaan dan pelaksanaan komunikasi tertulis selama proses penugasan asurans dan consulting (Sub-CPMK6)	1.Ketepatan Memahami Pencegahan dan Pendeteksian Fraud 2.Ketepatan Memahami Investigasi dan Tindakan Perbaikan 3.Ketepatan Memahami Analitika Data dan Data Besar	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: planning process and implement written communication Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
11	Mampu menerapkan secara praktis proses perencanaan dan pelaksanaan komunikasi tertulis selama proses penugasan asurans dan consulting (Sub-CPMK6)	Ketepatan penyusunan penerapan secara praktis proses perencanaan dan pelaksanaan komunikasi tertulis selama proses penugasan asurans dan consulting	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: planning process and implement written communication Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
12	Mampu mendokumentasikan Bukti Audit ke dalam Kertas Kerja Audit (Sub-CPMK7)	Ketepatan mendokumentasikan Bukti Audit ke dalam Kertas Kerja Audit	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Audit Work Paper Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%

13	Mampu mendokumentasikan Bukti Audit ke dalam Kertas Kerja Audit (Sub-CPMK7)	Ketepatan mendokumentasikan Bukti Audit ke dalam Kertas Kerja Audit	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Audit Work Paper Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
14	Mampu menganalisis kasus Fraud dan Korupsi pada sektor publik (Sub-CPMK8)	Ketepatan menganalisis kasus Fraud dan Korupsi pada sektor publik	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Fraud Risk Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i> Materi: Analisis kasus fraud Pustaka: <i>T M Tuanakotta. 2019. Audit Internal . Salemba Empat</i>	5%
15	Mampu menggunakan Model Maturitas Audit Internal	Ketepatan Menjabarkan 5 Tingkat Model Maturitas Audit internal (Sawyer)	Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Vidio Multimedia Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Case Based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat powerpoint materi Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Vilearning: SIDIA Tatap muka (3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)	Materi: Internal Audit Maturity Model Pustaka: <i>The Internal Audit Foundation. 2022. Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, 5th Edition.</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	3 x 50	3 x 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 23:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Uhesa

