



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Etika Bisnis dan Profesi		6220102043				T=2	P=0	ECTS=3.18	4	11 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
								ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
Deskripsi Singkat MK		CPMK															
		Minggu Ke															
Pustaka	Utama :	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16															
		1. Sukrisno Agoes, Etika Bisnis dan Profesi, 2009 2. Pedoman Etika Bisnis, Komite Nasional untuk Kebijakan Governance 3. Brooks, Leonard J, Business and Professional Ethics for Accountants, 2000 4. IFAC, Code Ethics for Professional Accountant. 5. IAI, KAP, Aturan Etika Profesi Akuntan Publik 6. Undang Undang Akuntan Publik															
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Dr. Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M. Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.															
			Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>									
(1)			(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
1	Memahami konsep dan mampu menerapkan etika sebagai akuntan		1. Menjelaskan akuntansi sebagai profesi 2. Menjelaskan kebutuhan atas etika		Kriteria: ketepatan, kesesuaian, kerapian, kreatifitas		· Ceramah · Diskusi · PBI 2 X 50				0%						
2	Memahami konsep dan mampu menerapkan etika sebagai akuntan		1. Menjelaskan akuntansi sebagai profesi 2. Menjelaskan kebutuhan atas etika		Kriteria: ketepatan, kesesuaian, kerapian, kreatifitas		· Ceramah · Diskusi · PBI 4 X 50				0%						

3	Memahami pengertian etika dan gunanya dalam kehidupan	1. Mendeskripsikan Pengertian Etika 2. Menjelaskan Relativitas Moral 3. Menjelaskan Teori Etika Modern (Kognitivisme) 4. Menjelaskan Teori Etika Religius Nonkognitivisme) 5. Menjelaskan Prinsip-prinsip Etika dalam Bisnis	Kriteria: kesesuaian, ketepatan, kreativitas	· Ceramah · Discovery learning 2 X 50			0%
4	Menganalisis permasalahan terkait etika dan akuntansi	1. Menjelaskan Ekspetasi masyarakat terhadap bisnis dan akuntansi 2. Mempu menguraikan pengalaman dari masa lalu profesi akuntansi: Kasus Enron-AA dan Worldcom	Kriteria: ketepatan, kecermatan, kesesuaian, kerapian	· Ceramah · Diskusi · PBI 2 X 50			0%
5	Memahami tata kelola etis dan akuntabilitas	Mampu menjelaskan Tata Kelola Etis & Akuntabilitas: 1.Good governance 2.Pengembangan program etika	Kriteria: ketepatan, kecermatan, kesesuaian, kerapian, kreativitas	· Ceramah · Discovery learning 2 X 50			0%
6	Memahami berbagai pendekatan dalam melakukan pengambilan keputusan etis	Mampu menganalisis Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan Etis: 1. Analisis biaya-manfaat 2. Analisis etis untuk pemecahan masalah	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
7	Memahami berbagai pendekatan dalam melakukan pengambilan keputusan etis	Mampu menganalisis Pendekatan dalam Pengambilan Keputusan Etis: 1. Analisis biaya-manfaat 2. Analisis etis untuk pemecahan masalah	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%

9	Memahami etika profesi akuntansi yang sudah diatur dalam ikatan/asosiasi dan undang-undang	Mampu menganalisis Etika Profesi Akuntansi: FAC Code of Ethics 1. Kode Etik IAI 2. Kode Etik IAPI 3. Kode Etik IAMI 4. Kode Etik IAI KASP 5. Kode Etik Profesi dalam asosiasi akuntansi lainnya	Kriteria: 1. A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 2 X 50			0%
10	Memahami pengelolaan risiko etika, manajemen krisis	1.Mampu melakukan:Pengelolaan Resiko Etika 2.Manajemen Krisis	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	· Ceramah · Diskusi · PBI 2 X 50			0%
11	Memahami pengelolaan risiko etika, manajemen krisis	1.Mampu melakukan:Pengelolaan Resiko Etika 2.Manajemen Krisis	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	· Ceramah · Diskusi · PBI 2 X 50			0%

12	Memahami Etika dalam Praktik Auditing dan Etika dalam Praktik Konsultan Manajemen	Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Auditing dan Etika dalam Praktik Konsultan Manajemen	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan 	<ul style="list-style-type: none"> · Ceramah · Discovery learning · diskusi <p>2 X 50</p>			0%
13	Memahami Etika dalam Praktik Auditing dan Etika dalam Praktik Konsultan Manajemen	Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Auditing dan Etika dalam Praktik Konsultan Manajemen	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan 	<ul style="list-style-type: none"> · Ceramah · Discovery learning · diskusi <p>2 X 50</p>			0%

14	1. Memahami Etika dalam Praktik Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan	1. Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan 2. Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Bisnis	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukkan	Ceramah Discovery learning diskusi 2 X 50			0%
15	1. Memahami Etika dalam Praktik Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan	1. Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan 2. Mampu menjelaskan Etika dalam Praktik Bisnis	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Penguasaan materi 3.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 4.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 5.4. Kemampuan mempertahankan argumen 6.B. Presentasi 7.1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 8.2. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 9.3. Berpakaian sopan dan rapi 10.4. Penggunaan bahasa yang benar 11.5. Tanggap dan siap menerima terhadap masukkan	Ceramah Discovery learning diskusi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 03:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa