



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan					
Lab. Akuntansi Keuangan		6220103107				T=3	P=0	ECTS=4.77	5	7 Desember 2025					
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
				ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS						
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		<div>CPMK</div>													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div></div>													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang siklus akuntansi dalamdunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkanlaporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.														
Pustaka	Utama :														
			1. IAI, 2015, Stndar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta. 2. Modul Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur.												
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Mampu menjelaskan PSAK No. 1 (penyajian laporan keuangan)	1.1 Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran lab akuntansi keuangan 1.2 Menyebutkan komponen laporan keuangan 1.3 Menjelaskan perbedaan antara PSAK No. 1 (revisi 1998) dengan PSAK No. 1 (Penyesuaian 2014) Menjelaskan perbedaan laporan laba rugi dengan laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain (laporan penghasilan komprehensif)	Kriteria:	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%								

2	Mampu membuat laporan keuangan entitas jasa	1.1 Membuat dan menyusun jurnal penyesuaian entitas jasa 1.2 Menyelesaikan neraca lajur entitas jasa 1.3 Membuat laporan keuangan entitas jasa 1.4 Membuat jurnal penutup entitas jasa	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
3	Mampu membuat laporan keuangan entitas dagang	3.1 Menyusun jurnal penyesuaian entitas dagang 3.2 Menyelesaikan neraca lajur entitas dagang 3.3 Membuat laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain (laba tahun berjalan yang didistribusikan kepada pemilik entitas induk 70% dan kepentingan nonpengendali 30%) entitas dagang 3.4 Membuat laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain (penghasilan komprehensif yang didistribusikan kepada pemilik entitas induk 85% dan kepentingan nonpengendali 15%) entitas dagang Jurnal penutup entitas dagang	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
4	Mampu membuat laporan keuangan entitas manufaktur	4.1 Membuat laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain entitas manufaktur 4.2 Laporan perubahan ekuitas entitas manufaktur 4.3 Laporan posisi keuangan entitas manufaktur 4.4 Jurnal penutup entitas manufaktur	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan PSAK No. 2 (laporan arus kas)	5.1 Menyebutkan manfaat informasi arus kas 5.2 Menyebutkan aktivitas operasi 5.3 Menyebutkan aktivitas investasi 5.4 Menyebutkan aktivitas pendanaan 5.5 Menjelaskan perbedaan metode langsung dan tak langsung dalam pelaporan arus kas 5.6 Menjelaskan penyebab perbedaan antara saldo bank menurut rekening koran dengan saldo bank menurut pembukuan perusahaan	Kriteria:	Diskusi dan ceramah 1 X 1			0%

6	Membuat laporan arus kas, kas, dan bank	6.1 Membuat laporan arus kas dengan metode langsung 6.2 Membuat jurnal yang berkaitan dengan transaksi kas kecil 6.3 Mengidentifikasi penyebab ketidaksetaraan saldo menurut rekening koran yang diterima dari bank dan catatan atas kas di bank oleh perusahaan 6.4 Membuat rekonsiliasi bank Membuat jurnal yang diperlukan untuk rekonsiliasi bank	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
7	Kuis dan pengerjaan perbaikan	Dapat memperbaiki modul	Kriteria:	Pengerjaan Modul 3 X 50			0%
8	Dapat menyelesaikan modul Akuntansi Keuangan dengan benar	Penyelesaian modul Akuntansi Keuangan dengan benar	Kriteria:	Pengerjaan Modul 3 X 50			0%
9	Mampu menyajikan piutang di laporan posisi keuangan	9.1 Menjelaskan piutang wesel dan piutang usaha biasa 9.2 Mencatat transaksi penjualan dan transaksi lainnya 9.3 Membuat daftar umur piutang	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
10	Mampu menyajikan piutang di laporan posisi keuangan	10.1 Menghitung saldo penyisihan piutang tak terdagang 10.2 Menyajikan daftar piutang yang benar 10.3 Membuat daftar pengungkapan piutang 10.4 Menyajikan piutang di neraca	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan PSAK No. 14 (persediaan)	11.1 Menjelaskan persediaan dan klasifikasinya 11.2 Membedakan dua metode dalam pencatatan persediaan (periodeik vs perpetual) 11.3 Membedakan metode asumsi arus biaya dalam persediaan (identifikasi spesifik, biaya rata-rata, FIFO) 11.4 Mementukan persediaan akhir dengan menerapkan metode laba kotor	Kriteria:	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
12	Mampu menyajikan persediaan di laporan posisi keuangan	12.1 Mencatat transaksi penjualan dan pembelian persediaan, pencatatan secara perpetual dan penilaian dengan FIFO 12.2 Membuat kartu persediaan 12.3 Menghitung nilai persediaan akhir dengan menggunakan analisis laba kotor dan metode eceran 12.4 Menyajikan persediaan di laporan posisi keuangan	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%

13	Mampu menjelaskan PSAK No. 16 (aset tetap), PSAK No. 19 (aset tak berwujud), PSAK 13 (properti investasi),	13.1 Menyebutkan klasifikasi aset tetap 13.2 Menyebutkan karakteristik aset tak berwujud 13.3 Menjelaskan pengukuran awal aset tetap dan aset tak berwujud 13.4 Menjelaskan biaya setelah perolehan awal aset tetap dan aset tak berwujud 13.5 Menjelaskan pengukuran setelah pengakuan awal aset tetap dan aset tak berwujud 13.6 Menjelaskan revaluation model 13.7 Menjelaskan penyusutan aset tetap dan beban aset tak berwujud 13.8 Menjelaskan penghentian pengakuan aset tetap dan aset tak berwujud 13.9 Menjelaskan transfer dari properti investasi	Kriteria:	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
14	Mampu menyajikan aset tetap, aset tetap tidak berwujud, properti investasi, dan tanah	14.1 Membuat tabel yang menginformasikan keberadaan aset tetap 14.2 Membuat tabel yang menginformasikan keberadaan aset tetap 14.3 Membuat ayat jurnal yang diperlukan untuk transaksi aset	Kriteria:	Mengerjakan kasus 3 X 50			0%
15	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
16	Penguasaan semua Materi secara praktik	Penguasaan semua Materi secara praktik	Kriteria:	Review materi 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

