

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b> <b>Program Studi S1 Akuntansi</b>						<b>Kode Dokumen</b>									
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																	
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>								
Laboratorium Audit		6220103109				T=4	P=0	ECTS=6.36	7 9 Desember 2025								
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>									
		.....			.....			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS									
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">CPMK</div> <div style="margin-left: 10px;">Minggu Ke</div> <div style="display: flex; flex-grow: 1;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div> </div>															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang praktik audit berbasis modul kasus menggunakan pendekatan siklus atas transaksi pada laporan keuangan yang menggunakan SAK ETAP sebagai Kerangka Pelaporan Keuangannya																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Sukrisno Agoes. 2012. Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik. Buku 1. Edisi 4. Salemba Empat: Jakarta. 2. Sukrisno Agoes. 2012. Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik. Buku 2. Edisi 4. Salemba Empat: Jakarta 3. Theodorus M. Tuanakota. 2015. Audit Kontemporer. Salemba Empat: Jakarta 4. Theodorus M. Tuanakota. 2013. Auditing Berbasis ISA (International Standards on Auditing). Salemba Empat: Jakarta. 5. Standar Profesional Akuntansi Keuangan. 2013. IAPI 6. Pedoman Standar Akuntansi Keuangan. 2015. IAI																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Aisyaturrahmi, S.E., M.A.,Ak.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Melakukan perencanaan pemeriksaan dan perpaduan proses akuntansi	1. Mampu melakukan penelaahan analitis terhadap neraca dan laba rugi 2. Mampu menyusun surat perikatan dan rencana pemeriksaan	<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
2							0%
3	Melakukan pemeriksaan terhadap penjualan dan penagihan piutang usaha	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk pengendalian internal terhadap penjualan dan penagihan piutang usaha 2. Mampu melakukan uji substantif untuk melengkapi supporting schedule piutang usaha 3. Mampu membuat daftar konfirmasi dan penerimaan tagihan setelah tanggal neraca 4. Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan penjualan dan penagihan piutang usaha	<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
4							0%
5	Melakukan pemeriksaan terhadap persediaan, penggudangan, dan pembayaran hutang usaha	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk siklus persediaan, penggudangan, dan pembayaran hutang usaha 2. Mampu melakukan uji substantif untuk melengkapi supporting schedule persediaan dan hutang usaha 3. Mampu melakukan perhitungan fisik persediaan, uji transaksi pembelian dan membuat ringkasan hasil konfirmasi atas hutang usaha 4. Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan persediaan dan pembelian hutang usaha	<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
6							0%

7	Melakukan pemeriksaan terhadap kas dan setara kas	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk kas dan setara kas, investasi jangka pendek, dan deposito berjangka 2. Mampu melakukan uji substantif untuk melengkapi berita acara pemeriksaan uang kas 3. Mampu melakukan rekonsiliasi bank dan perusahaan 4. Mampu melakukan uji transaksi terhadap penerimaan kas Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan kas dan setara kas	<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Pembahasan modul praktikum dan diskusi 4 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			4 X 50			0%
9	Melakukan pemeriksaan terhadap beban dibayar dimuka	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk siklus perolehan dan pembayaran beban dibayar dimuka 2. Mampu membuat supporting schedule untuk beban dibayar dimuka dan asuransi dibayar dimuka 3. Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan beban dibayar dimuka	<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
10							0%
11	Melakukan pemeriksaan terhadap siklus perolehan dan pembayaran investasi	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk siklus perolehan dan pembayaran investasi 2. Mampu membuat supporting schedule untuk investasi dalam saham Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan investasi		Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
12							0%

13	Melakukan pemeriksaan terhadap aset tetap	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk aset tetap dan hutang sewa guna usaha 2. Mampu membuat supporting schedule untuk aset tetap dan hutang sewa guna usaha 3. Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pemeriksaan aset tetap		Pembahasan modul praktikum dan diskusi 8 X 50			0%
14							0%
15	Melakukan pemeriksaan terhadap pendapatan dan beban serta menyelesaikan audit keseluruhan	1. Mampu melakukan prosedur audit untuk pendapatan dan beban 2. Mampu membuat supporting schedule untuk pendapatan dan beban 3. Mampu membuat kesimpulan akhir auditor atas pendapatan dan beban 4. Mampu membuat ringkasan jurnal penyesuaian dan jurnal reklasifikasi 5. Mampu melengkapi prosedur penelaahan analitis atas neraca 6. Mampu membuat laporan auditor independen		Pembahasan modul praktikum dan diskusi 4 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			4 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.