

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Manajemen Strategik dan Kepemimpinan	6220103159	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	8 Mei 2023																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																			
	Insyirah Putikadea, SE., MA.		Dr. Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA.			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																							
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika di bidang akuntansi dan keuangan dalam melaksanakan tugasnya dalam manajemen strategik																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk merancang serta membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-4</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-8																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓				✓									CPMK-2			✓			✓			✓	✓		✓		✓		✓	CPMK-3					✓		✓				✓		✓		✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓		✓				✓																																																																																	
CPMK-2			✓			✓			✓	✓		✓		✓		✓																																																																									
CPMK-3					✓		✓				✓		✓		✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah manajemen strategik difokuskan kepada konsep strategi dan proses formulasi, formasi, implementasi dan evaluasi strategi. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi: penetapan arah atau visi strategik (misi, visi, nilai-nilai dan tujuan), analisis lingkungan eksternal, identifikasi sumberdaya dan kapabilitas internal, pengembangan dan pemilihan strategik baik tingkat korporat, bisnis maupun fungsional, implementasi dan eksekusi strategi; serta evaluasi dan pengendalian strategik. Mahasiswa dikembangkan untuk mempunyai kemampuan berpikir strategik, membuat keputusan strategik dan memandang berbagai isu bisnis dari perspektif perusahaan secara menyeluruh.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	1. David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat 2. David, Fred. R., 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition) 3. Robinson, Richard B & Pearce, John. 2021. Strategic Management (13th Edition)																																																																																								

		Pendukung : 1. Jurnal Manajemen Strategik Konsep dan Implementasi					
Dosen Pengampu		Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Clarashinta Canggi, S.E., CIPP. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan apa yang dimaksud dengan : manajemen strategi, proses manajemen strategi dan mengetahui perkembangan manajemen strategi.	1. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup manajemen strategik 2. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan manajemen strategik	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa mererum materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: Chapter 1 Pustaka: David, Fred. R.. 2021. <i>Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	2%

2	Mampu menyusun VMTS	Ketepatan dalam menjelaskan makna visi, menyusun dan mengkomunikasikan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: VMTS Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	2%
3	Mampu memahami VMTS	Ketepatan dalam menjelaskan makna misi, menyusun dan mengkomunikasikan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: VMTS Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	2%

4	Mampu menyusun VMTS	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyusun Strategi dalam Tindakan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: VMTS Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	4%
5	Mampu menetapkan tujuan organisasi	Ketepatan dalam menyusun forecasting dengan menggunakan trend analysis , logistic trend, expenontial trend, statistic dan analisa regresi	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: menetapkan tujuan organisasi Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

6	Mampu menjelaskan dan menerapkan pentingnya strategi, tentang corporate strategy, bisnis strategy, fungsional area strategy, operating strategy	Ketepatan dalam mengklasifikasikan dan menyusun struktur organisasi bisnis.	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: corporate strategy, bisnis strategy, fungsional area strategy, operating strategy Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
---	---	---	--	--	-----------------------------	---	----

7	Mampu Memahami pentingnya strategi, tentang corporate strategy, bisnis strategy, fungsional area strategy, operating strategy	1. Ketepatan dalam Menjelaskan dan membuat Analisa SWOT 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat five forces model 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat BCG matrix	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Project Base Membuat Analisis SWOT, Five Force Model, BCG Matrix untuk perusahaan 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa mererum materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: corporate strategy, bisnis strategy, fungsional area strategy, operating strategy Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	25%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50	UJIAN TENGAH SEMESTER		10%

9	Menganalisa tentang : industry dan persaingan , serta lingkungan perusahaan	Ketepatan dalam Mampu menjelaskan dan mengkategorikan metode-metode analisa industry dan persaingan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: industri, persaingan dan lingkungan perusahaan Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	2%
10	Menganalisa tentang : industry dan persaingan , serta lingkungan perusahaan	Ketepatan dalam melakukan analisa SWOT, kekuatan persaingan, dan analisa biaya	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: industri, persaingan dan lingkungan perusahaan Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	2%

11	Menganalisis penerapan strategi organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan organization building, bugets, support sistem	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: penerapan strategi organisasi Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
12	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang commitment culture dan leadership strategy	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: akumulasi biaya untuk dasar pengambilan keputusan Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	2%

13	Memahami arti penting pengendalian manajemen strategi	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kinerja, evaluasi kinerja, koreksi terhadap strategi dan sasaran, perubahan lingkungan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: pengendalian manajemen strategi Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	2%
14	Memahami arti penting pengendalian manajemen strategi	Ketepatan dalam menyusun evaluasi kinerja, koreksi terhadap strategi dan sasaran, serta menganalisa strategi dan kinerja terhadap perubahan lingkungan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: pengendalian manajemen strategi Pustaka: <i>David, Fred. R., 2016. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep, Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat</i>	2%

15	Mampu menjelaskan dan menerapkan strategic manajemen di organisasi nir laba	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyusun strategi manajemen pada organisasi nirlaba	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Project-based Learning Penugasan Mahasiswa 1. Project Base Membuat strategik manajemen pada perusahaan nirlaba 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA 2 x 50	Materi: strategic manajemen di organisasi nirlaba Pustaka: <i>David, Fred. R.. 2021. Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts (16th Edition)</i>	25%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.