

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi						Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Pasar Modal, Manajemen Risiko, dan Manajemen Investasi		6220103131	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	7 8 Mei 2023																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
		Dr. Ika Permatasari, SE., Ak., M.Ak., CA.		Bayu Rama Laksono, SE., M.Ak.		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																								
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama dan kebangsaan serta etika akademik dalam melaksanakan tugas sebagai seorang analis, manajer, dan personal.																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis dengan dukungan teknologi informasi																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-8																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																								
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓			✓			✓									CPMK-2			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓			✓			✓																																																																		
CPMK-2			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang pasar modal, mekanisme transaksi di pasar modal dan produk-produk investasi di pasar modal. Berbagai pilihan investasi pada aset keuangan memiliki tingkat imbal hasil (return) yang tidak pasti. Pemahaman atas konsep risk and return akan digunakan untuk menjelaskan keputusan tersebut dalam mengelola risiko. Selanjutnya menjelaskan bagaimana analisis, penilaian, dan pengelolaan dilakukan terhadap sekuritas dan portofolio. Hal ini dimaksudkan untuk mengevaluasi alternatif investasi, mengambil keputusan investasi, dan memahami teknik analisis sekuritas yang mencakup analisis fundamental dan teknikal. Terakhir, mata kuliah ini juga memberikan pembelajaran mengenai manajemen risiko perusahaan, yang di dalamnya mencakup framework yang dikembangkan oleh COSO. Prinsip-prinsip manajemen risiko perusahaan ini selaras dengan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum yang digunakan sebagai dasar audit laporan keuangan perusahaan.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY. 2. Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education. 3. Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited. 4. Vorst, C.R., Priyarsono, D.S., dan Budiman, A. 2018. Manajemen Risiko Berbasis SNI 31000. Badan Standardisasi Nasional. 5. Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.																																																																									
	Pendukung :																																																																									

1. Elton, E.J., Gruber, M.J., Brown, S.J., and Goetzmann, W.N. 2014. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis. 9th edition. WILEY. 2. Jedynek, P. and Bak, S. 2021. Risk Management in Crisis: Winners and Losers during the COVID-19 Pandemic. Routledge: Taylor and Francis Group. 3. Permatasari, Intan Kurnia, et.al. 2025. The Mindset Change of a Saving Paradigm in to an Investment Paradigm: A Managing Finance for Indonesian Students in the Philippines. International Journal of Community Service. Vol. 4. No. 1							
Dosen Pengampu		Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA. Frizkana Meilia, S.E., M.A. Aisyaturrahmi, S.E., M.A.,Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis konsep inti investasi, termasuk keseimbangan antara imbal hasil yang diharapkan dan risiko serta pertimbangan utama yang dihadapi investor. Selain itu, mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai pilihan investasi, seperti sekuritas pasar uang, pasar modal, dan derivatif.	1.Ketepatan dalam menganalisis perihal mengapa imbal hasil dan risiko merupakan dua penting dari semua keputusan investasi. 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi sekuritas pasar uang dan pasar modal serta memahami fitur-fitur penting dari penting dari sekuritas ini. 3.Ketepatan dalam menemukanli dan menganalisis efek beragam aset, stock split, peringkat obligasi, dan ADR. 4.Ketepatan dalam memahami dan menganalisis dua sekuritas derivatif, yaitu opsi dan futures, serta bagaimana keduanya masuk ke dalam rangkaian pilihan investor.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 1 dan 2 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 1 dan 2 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%

2	Mahasiswa diharapkan mampu mengeksplorasi dan menganalisis investasi tidak langsung melalui reksa dana, reksa dana tertutup, dan ETF. Selanjutnya, mahasiswa diharapkan mampu menguraikan struktur pasar sekuritas, dengan fokus pada pasar sekunder di mana investor paling aktif, terutama di pasar ekuitas serta mekanisme perdagangan sekuritas yang penting untuk partisipasi pasar yang sukses.	1. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya investasi tidak langsung bagi investor perorangan dan membedakan antara reksa dana tertutup, reksa dana, dan reksa dana yang diperdagangkan di bursa. 2. Ketepatan dalam mengevaluasi fitur-fitur utama reksa dana serta menemukanli dan menganalisis cara menggunakan reksa dana yang diperdagangkan di bursa. 3. Ketepatan dalam membedakan pasar primer dan pasar sekunder serta menguraikan perdagangan tiga jenis sekuritas utama yaitu obligasi, ekuitas, dan derivatif. 4. Ketepatan dalam menganalisis pengaturan pasar saham, bagaimana pasar saham beroperasi, dan bagaimana pasar tersebut berbeda satu sama lain.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Tugas kelompok: Setiap kelompok wajib memilih perusahaan publik di Indonesian Stock Exchange (IDX) yang berbeda-beda untuk dianalisis untuk menghitung return saham. 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 3 dan 4 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 3 dan 4 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%
---	--	---	---	---	---------------------------	--	----

3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis return dan risk yang merupakan komponen penting dari semua keputusan investasi.	1.Ketepatan dalam menghitung ukuran-ukuran return dan risiko yang penting untuk aset keuangan. 2.Ketepatan dalam menganalisis return dan risiko yang dialami investor di masa lalu yang penting dalam memperkirakan return dan risiko di masa depan.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Tugas kelompok: Setiap kelompok wajib memilih perusahaan publik di Indonesia Stock Exchange (IDX) yang berbeda-beda untuk dianalisis untuk menghitung risiko saham. 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 6 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 5 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i> Materi: Risiko Investasi Pustaka: <i>Permatasari, Intan Kurnia, et.al. 2025. The Mindset Change of a Saving Paradigm in to an Investment Paradigm: A Managing Finance for Indonesian Students in the Philippines. International Journal of Community Service. Vol. 4. No. 1</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan menganalisis saham biasa serta menganalisis strategi untuk memilih dan mengelola portofolio saham.	1.Ketepatan dalam menggunakan dan menganalisis dasar-dasar penilaian untuk saham biasa, teknik arus kas yang didiskontokan, dan konsep nilai intrinsik. 2.Ketepatan dalam mengestimasi target harga saham dengan menggunakan rasio P/E dan EPS. 3.Ketepatan dalam menganalisis pro dan kontra pendekatan pasif dalam membangun portofolio saham dan mengevaluasi secara kritis strategi aktif investasi saham.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 10 dan 11 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 18 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%

5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis efisiensi pasar keuangan dan menerjemahkan ekspektasi investor ke dalam harga.	1.Ketepatan dalam menganalisis hipotesis pasar yang efisien (EMH) dan menemukan signifikansinya bagi investor. 2.Ketepatan dalam mengevaluasi bagaimana EMH diuji dan apa yang ditunjukkan oleh bukti-bukti yang ada. 3.Ketepatan dalam menemukan dan menganalisis anomali pasar.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 12 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 11 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis bond yields dan harga obligasi serta strategi dan pendekatan pengelolaan portofolio obligasi.	1.Ketepatan dalam memahami, menghitung, dan menganalisis berbagai ukuran bond yields serta menghitung harga obligasi dan penyebab perubahan harga obligasi. 2.Ketepatan dalam memahami dan menganalisis fitur obligasi yang memengaruhi risiko dan imbal hasil obligasi. 3.Ketepatan dalam membedakan dan menganalisis strategi pasif dan aktif untuk mengelola portofolio obligasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 17 dan 18 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 14 dan 16 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis instrumen derivatif berupa option dan futures.	1.Ketepatan dalam memahami dan menganalisis bagaimana dan mengapa investor menggunakan opsi dalam strategi investasi mereka. 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan alternatif opsi yang tersedia bagi investor dan bagaimana pasar opsi beroperasi. 3.Ketepatan dalam memahami dan menganalisis mengapa kontrak berjangka keuangan (futures) dikembangkan untuk digunakan oleh investor. 4.Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan alternatif yang tersedia bagi investor di pasar berjangka serta bagaimana pasar berjangka beroperasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 19 dan 20 Pustaka: <i>Jones, Charles P. and Jensen, G.R. 2016. Investment: Analysis and Management, 13th edition, WILEY.</i> Materi: Chapter 20 dan 22 Pustaka: <i>Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.J. 2014. Investments, 10th edition, McGraw Hill Education.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				15%

9	Mahasiswa diharapkan mampu untuk mengidentifikasi risiko-risiko yang dapat mengekspos organisasi, menganalisis dampak, dan mengelola risiko (manajemen risiko).	1. Ketepatan dalam mendefinisikan, mengidentifikasi jenis-jenis risiko, serta mengukur besaran dan kemungkinan terjadinya risiko. 2. Ketepatan dalam menganalisis dampak risiko terhadap organisasi menggunakan bow-tie diagram serta menganalisis hubungan antara level risiko dengan besaran reward yang mungkin diperoleh. 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi empat kategori risiko, mengelola risiko ketidakpastian, memitigasi risiko hazard, dan meminimalkan risiko kepatuhan. 4. Ketepatan dalam menganalisis prinsip-prinsip manajemen risiko dan aktivitas manajemen risiko.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Studi Kasus: Rank Group; ABIL; dan BIS Setiap kelompok men-download annual report yang memuat manajemen risiko perusahaan publik dan menganalisisnya berdasarkan materi pertemuan 9. 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 1, 2, 3, dan 5 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i> Materi: Chapter 1 dan 2 Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi standar-standar manajemen risiko, proses manajemen risiko, serta konteksnya.	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi standar-standar manajemen risiko. 2. Ketepatan dalam menganalisis konteks manajemen risiko. 3. Ketepatan dalam mengevaluasi manajemen risiko korporasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Studi kasus: United Utilities; Birmingham City Council; Tsogo Sun Setiap kelompok menganalisis annual report yang memuat manajemen risiko perusahaan publik berdasarkan materi pertemuan 9. 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 6, 7, dan 8 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i> Materi: Chapter 2 dan 3 Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.</i>	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu dalam mengases risiko, menggunakan teknik-teknik asesmen risiko, dan menyusun matriks risiko.	1.Ketepatan dalam mengases risiko, menggunakan teknik-teknik asesmen risiko, dan menyusun matriks risiko. 2.Ketepatan dalam mengases peluang dan menyusun matriksnya.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Studi kasus: AA; British Land; dan Guide Dogs NSW/ACT. Setiap kelompok men-download annual report yang memuat manajemen risiko perusahaan publik dan menganalisisnya berdasarkan materi pertemuan 11. 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 10 dan 12 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis risiko menggunakan 4T (tolerate, treat, transfer, and terminate) dan menganalisis pengendalian internal berdasarkan kerangka kerja COSO.	Ketepatan dalam menganalisis risiko menggunakan 4T (tolerate, treat, transfer, and terminate) serta mengaplikasikan pengendalian internal berdasarkan kerangka kerja COSO.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 15 dan 16 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i> Materi: Chapter 4 Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis upaya perusahaan dalam transfer risiko melalui asuransi dan mengevaluasi kebutuhan-kebutuhan asuransi.	Ketepatan dalam menganalisis asuransi sebagai sarana untuk transfer risiko dan mengevaluasi kebutuhan-kebutuhan asuransi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Studi kasus: Intu Properties; The Walt Disney Company; dan Australian Mines Limited 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 17 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i> Materi: Chapter 16 Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.</i>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis corporate governance dalam konteks manajemen risiko, menganalisis ekspektasi stakeholder dan pengaruhnya pada manajemen risiko, serta menganalisis pentingnya supply chain risk management.	1. Ketepatan dalam menganalisis corporate governance dalam konteks manajemen risiko. 2. Ketepatan dalam menganalisis ekspektasi stakeholder dan pengaruhnya pada manajemen risiko. 3. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya supply chain risk management.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 28, 29, dan 32 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i> Materi: Chapter 20 Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2022. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian. Penerbit Salemba Empat.</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pentingnya risk assurance, menganalisis fungsi audit internal dan hubungan antara audit internal dan manajemen risiko, dan menganalisis pentingnya pelaporan risiko yang dibebankan kepada perusahaan.	1. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya risk assurance. 2. Ketepatan dalam menganalisis fungsi audit internal dan hubungan antara audit internal dan manajemen risiko. 3. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya pelaporan risiko yang dibebankan kepada perusahaan.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Chapter 34, 35, dan 36 Pustaka: <i>Hopkin, Paul. 2017. Fundamentals of Risk Management. 4th edition. Kogan Page Limited.</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	Setiap mahasiswa membuat laporan manajemen risiko perusahaan yang telah dinarasikan pada soal ujian.			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 10:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa